
学位授权点质量建设 2022 年度报告

学位授予单位

名称：哈尔滨工业大学

代码：10213

授 权 学 科

名称：管理科学与工程

(类 别)

代码：1201

授 权 级 别

☒ 博 士

☐ 硕 士

2022 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告由学位授权点整理年度工作，于下年度 1 月 10 日前提交至研究生院。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本年度的情况。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告将在我校门户网站公开，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

目 录

一、基本情况	1
二、培养目标与标准	1
2.1 培养目标	1
2.2 学位标准	2
三、培养基本条件	4
3.1 培养方向	4
3.2 师资队伍	4
3.3 科学研究	6
3.4 教学科研支撑	6
3.5 奖助体系	7
四、人才培养	8
4.1 招生选拔	8
4.2 思政教育	9
4.3 课程教学	10
4.4 导师指导	11
4.5 学术训练	15
4.6 学术交流	16
4.7 论文质量	16
4.8 质量保证	19
4.9 学风建设	19
4.10 管理服务	20
4.11 就业发展	21
五、服务贡献	21
5.1 经济发展	21
5.2 社会服务	21
5.3 文化建设	22
六、培养特色及经验	22
6.1 博士学位论文预审核制度	23

6.2 学术交流的氛围浓厚	23
6.3 强化与国外高水平大学共建研究生课程	23
七、持续改进计划	23
7.1 师资建设	23
7.2 科学研究	23
7.3 人才培养	24
7.4 交流合作	24
7.5 下年度的发展目标和工作要点	25
附：本学位授权点 2022 年研究生培养方案	26

一、基本情况

哈尔滨工业大学管理科学与工程学科源自 1954 年成立的两个工业管理类专业，是我国最早从事管理学研究生教育的单位。培养了一大批中国各高校管理学科创始人、企业领袖、业界专家及党政军领导，为国家发展做出了突出贡献。1981 年获硕士学位授予权，1986 年获管理工程博士学位授予权，2001 年评为国家重点学科。现有教师 57 人，其中教授 15 人，包含多位国家级人才。本学科在第四轮学科评估中获评 A 级。

本学科始终坚持“对标国际一流、保持国内前列”的建设宗旨，经过多年的发展，目前已形成信息系统与信息管理等极具国内优势和国际竞争力的研究方向。多项研究成果获省部级科技奖励，并在国家相关部门和重要企事业单位得到广泛应用。在 2022 年，本学科共获批各类项目 18 项，经费总额 1357.3 万元。

本学科拥有国内一流的硕博研究生生源质量。本学科以学生创新和实践能力培养为核心，以培养“懂技术、会经济、善管理”的复合型高素质人才为目标，源源不断为国家和社会输送着一批又一批拥有爱国主义情怀、辩证批判思维、宽广深远格局、团结协作精神、独立研究能力的一流人才，在我国经济建设和社会发展事业中发挥着越来越重要的作用。

我国信管专业的创始人，黄梯云、李一军教授主持并出版了我国第一本《管理信息系统》教材累计发行 7 版，印刷 70 次 192 万余册，为国内 400 余所大学选用并于 2021 年获得首届全国优秀教材一等奖、首届黑龙江省教材建设奖特等奖。

二、培养目标与标准

2.1 培养目标

本专业面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，着眼于工业化、信息化、数字化和国防现代化，为国民经济及社会发展服务，培养具有爱国主义和集体主义思想，牢固树立“四个自信”，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，具有管理科学与工程学科坚实宽广的理论方法基础和系统深入的管理学专门知识，掌握现代科学研究方法和技能，具备批判思维和创新的能力，能够独立从事科学研究和教学工作，具有国际视野的高层次研究型人才。

(1) 博士培养目标

1. 树立正确的爱国主义和集体主义思想，树立科学的世界观与方法论，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理。

2. 掌握本学科坚实的理论基础和系统的学科知识；掌握本学科的现代科学研究方法和技能；熟练地掌握一门外国语，并具有一定的国际学术交流能力；具有独立地、创造性地从事科学研究的能力；能够在本领域或者紧密相关领域的科学研究或专门技术上做出创造性的成果。

3. 具有严谨求实的科研作风、良好的合作精神和较强的交流能力。

(2) 硕士培养目标

1. 树立正确的爱国主义和集体主义思想，树立科学的世界观与方法论，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理。

2. 具备较坚实的自然科学和社会科学基础理论知识，较系统地掌握经济管理方面的理论、方法和信息技术，具有较强的分析解决本领域复杂实际问题 and 从事科学研究能力的高级管理决策人才与高级管理技术人才。

3. 具有严谨求实的科研作风，良好的合作精神、较强的交流能力和终身学习能力。

2.2 学位标准

(1) 获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

1. 博士学位应掌握的基础理论

管理科学与工程是自然科学、工程科学和社会科学等多种学科相互渗透、交叉融合而形成的综合学科。数学、统计学、行为科学、系统科学、技术科学、认知科学是该学科的理论知识基础。

2. 获博士学位应掌握的研究方法与范式

基本方法主要运用数学建模、数理统计分析、实验、计算仿真、实际调研等定性、定性定量结合、大数据分析等方法，研究人类社会管理活动和各种现象的规律，最终给出管理问题的定性及定量的分析结果。

(2) 获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有求真求实的精神和探索求证的能力、尊重原理基础上的开拓创新的能力和在团队环境

中的竞争与协作精神；能够系统、全面、专业地认识事物，采用科学、客观、合理的方法论证自己的观点；善于发现问题、分析问题和解决问题。

2. 学术道德

崇尚科学精神、恪守学术道德规范，遵纪守法，尊重他人的研究成果，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。反对急功近利、投机取巧、粗制滥造的浮躁作风和行为。

（3）获本学科博士学位应具备的基本学术能力

①获取知识能力；②学术鉴别能力；③科学研究能力；④课堂教学能力；⑤从事交叉学科研究的能力；⑥科技成果转化的能力。

（4）获本学科硕士学位应掌握的基本知识及结构

具有较坚实的数学、统计学、行为科学、系统科学、技术科学、认知科学理论知识基础，能够系统掌握组织行为理论、优化理论、决策理论等基础理论知识，具备中文和英文的文献调研、资料查询、学术交流以及研究报告撰写技能。

在企业信息系统、企业运作管理、电子商务、商务智能和分析、互联网金融、决策分析、知识管理、系统工程等本学科具体研究方向中择其一二进行深入研习以达到较高的专业水平，在所选方向能恰当选择并正确运用系统分析与建模方法、信息与知识管理方法、统计和计量方法、数学建模和优化方法、系统仿真和模拟技术、数据挖掘等方法技术，独立地进行科研工作和解决经济、管理活动中的实际问题。

（5）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具备一定的创新精神，较好的学科学术研究必备的知识和技能基础，在所选择的具体研究方向和课题上有所专精和一定的突破。需要树立治学严谨的态度，具有较强的管理理论、系统工程、信息技术等理论、方法和工具的运用能力，较强的语言表达和学术交流能力，良好的团队沟通合作能力，以及较强的分析和解决实际问题的能力；具有高度的社会责任感，具备服务于社会发展的技能。

2. 学术道德

恪守学术道德规范，遵纪守法，尊重事实，规格严格，杜绝篡改、伪造、选择性使用实验和观测数据等行为。

（6）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

具有较强的管理理论、信息技术等理论、方法和工具的运用能力，语言表达和学术交流能力，团队沟通合作能力，持续学习及创新的能力、以及分析和解决实际问题的能力。能够综合运用所学知识，完成符合规范性要求和质量要求的学位论文。

三、培养基本条件

3.1 培养方向

(1) 信息系统与信息管理方向

该方向的主要研究内容：① 管理信息系统及其对组织的变革影响；② 基于大数据和 ICT 平台环境的企业生态系统与企业的组织模式、运营、管理与决策；③ 面向两化融合的企业运作模式的变革研究；④ ICT 平台和大数据环境下的电子政府及其运营、管理与服务；⑤ 基于互联网+的行业融合。

(2) 数据科学与智能管理方向

该方向的主要研究内容：① 在线评论和反馈对消费者行为和企业绩效的影响；② 社会网络环境下用户支付意愿的影响机制；③ 基于大数据的消费者行为分析；④ 海量、多源、偏态数据的分析方法；⑤ 高维度低密度的网络数据的统计推断理论和模型；⑥ 面向互联网数据的数据挖掘理论与方法；⑦ 基于互联网知识获取的用户偏好推荐原型系统；⑧ 基于在线社交媒体数据的信用及风险评估理论；⑨ 基于互联网和大数据背景的金融业服务运营管理。

(3) 管理决策与优化方向

该方向的主要研究内容：① 现代 IT 环境下的知识系统工程与信息计量分析；② 航天与国防工程管理；③ 生产运营管理优化；④ 面向绿色发展的能源系统与生态经济系统工程研究；⑤ 金融系统工程。

(4) 医疗与健康管理方向

该方向的主要研究内容：① 基于组织和个体视角的医疗信息技术的影响研究；② 基于在线医疗社区的医患交互机制研究；③ 智能健康信息服务管理；④ 信息技术促进医疗管理创新的微观与宏观机制。

3.2 师资队伍

(1) 基本情况

本学科现有专任教师 57 人。包括教授 15 人，其中：“外专千人”长期

特聘教授 1 人、长江学者 2 人、青年长江学者 1 人，杰青 1 人，优青 1 人、国家“万人计划”青年拔尖人才 1 人，教育部新世纪优秀人才 8 人；副教授 32 人；讲师 5 人；助理教授 5 人。

本学科拥有专任博士生导师 18 人。其中具有海外学历学位的教师 11 人，有 1 年以上海外访学经历的教师 12 人。教师队伍平均年龄 46 岁。

本学科拥有一支高水平兼职教师团队。其中，拥有共享院士 1 人，“长江学者”特聘教授 1 人、讲座教授 1 人，海外合约教授及兼职博士生导师 9 人。

本学科拥有国际知名学者 Doug Vogel 教授，是国际信息系统学会会士（AIS Fellow），曾任国际信息系统学会（AIS）主席，曾任职美国亚利桑那大学，香港城市大学（讲席教授），是信息系统领域亚太地区引用最多的学者（2009 年），谷歌学术引用次数 11063 次。

表 1 专任教师基本情况表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士生导师人数	硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博士生导师人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	15	0	1	6	6	2	14	1	13	2	7	0
副高级	32	0	5	14	10	3	28	4	12	17	21	0
中级	10	0	4	6	0	0	7	3	0	4	7	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	57	0	10	26	16	5	49	8	25	23	35	0

（2）学科带头人与学术骨干

1. 信息系统与信息管理方向

带头人：叶强

中青年学术骨干：张楠、冯玉强、邵真

2. 数据科学与智能管理方向

带头人：张紫琼

中青年学术骨干：洪红、刘松崧、刘洋

3. 管理决策与优化方向

带头人：姜广鑫

中青年学术骨干：吴冲、麦强、任际范

4. 医疗与健康管理方向

带头人：郭熙铜

中青年学术骨干：吴天石、刘伟、陈莹

(3) 学科提升师资队伍的方法

针对本学科师资队伍力量薄弱的问题，学院经研究讨论得到《经管学院师资发展建设规划》，涵盖人才引进的通道机制，快速响应的聘用机制、多元化的业绩考核评价机制和职业成长的保障机制。

3.3 科学研究

2022 年度，学科科研项目和成果丰硕，为学科建设提供了有力的支撑。新增国家自然科学基金项目（牵头）重点项目 2 项，获批横向科研经费 725 万元，纵向科研经费 632.3 万元；学科共获省部级科研奖项 3 项，学科教师发表高水平学术论文 69 篇，其中发表 UTD24 顶级期刊论文 6 篇，凸显了学科的学术研究实力。部分代表性成果如下：

- [1] Zhang, N., Wang, C., Karahanna, E. & Xu, Y. Peer Privacy Concern: Conceptualization and Measurement. MIS Quarterly, 2022, 46(1): 491-530.
- [2] Guo, X., Lu, G., Villena, V. H., Vogel, D., Heim, G. R. Supply Chain Transformation and Technology Management Challenges in Developing Regions: Inductive Theory Building from Rural Chinese Nanostores. Journal of Operations Management, 2022, 68(5): 454-486.
- [3] Ghose, A., Guo, X., Li, B., Dang, Y. Empowering Patients Using Smart Mobile Health Platforms: Evidence from A Randomized Field Experiment, MIS Quarterly, 2022, 46(1): 151-192.
- [4] Zhao, W., Liu. Q. B., Guo, X., Wu, T., Kumar, S. Quid Pro Quo in Online Medical Consultation? Investigating The Effects of Small Monetary Gifts from Patients. Production and Operations Management, 2022, 31(4): 1698-1718.

3.4 教学科研支撑

(1) 教学平台

建立了互联网监管与电子商务中介研究数据库、国内首家电子健康研究所等多个教学与研究共用的实验平台。主办第九届“大数据与商务分析”国际暑期学校，邀请了来自纽约大学、德克萨斯大学达拉斯分校、乔治亚州立大学、乔治亚理工学院等信息系统领域国际一流大学的著名学者进行线上讲学。

(2) 科研平台

管理科学与工程学科在科研平台的多元化与高层次支持方面取得了显著成就，构建起一个涵盖国家、省部级及教育部等多个层级的科研创新体系。拥有国家技术、政策、管理（TPM）哲学人文社会科学创新研究基地；4个省部级重点实验室；1个省级哲学与社会科学研究基地（其中，“大模型驱动的数字政府实验室”成功入选首批黑龙江省哲学社会科学重点实验室）；1个国家自然科学基金委管理学部认定的A级重要期刊《管理科学》；已举办27届“管理科学与工程国际会议”，该会议是国内最早进入ISTP和EI检索的管理学领域国际会议，在中国管理科学与工程领域具有较大影响力。

(3) 实践教学平台

拥有商务智能与数据挖掘分析实验室、行为与心理研究实验室、决策剧场等多个实践教学平台。教学科研实验室总面积1251平方米，仪器设备总值633万元，其中代表性仪器有虚拟仿真系统（消费行为学&神经营销学量化分析软件平台）、信号放大器系统、便携式眼动仪、人脑电生理信号分析平台等。

3.5 奖助体系

管理科学与工程学科的奖助学金体系设置全面且丰富，旨在激励和支持学生的学术研究与个人发展。本学位点研究生奖助学金体系由学业奖助学金、国家奖学金、特殊奖学金和“三助”（助教、助管、助研）津贴等几部分组成，确保每位学生都能获得相应的资助与鼓励。

硕士研究生学业奖学金分等级100%全覆盖。博士研究生学业奖学金100%全覆盖。在基本奖助学金方面，硕士研究生可以享受到特等、一等和二等三个级别的奖学金，金额分别为28000元/生·年、18000元/生·年和12000元/生·年，实现了对硕士生的全覆盖。对于博士研究生，则设有经管基金和科研基金，为博士生的学术研究提供了充足的资金支持。此外，国家奖学金也是管理科学与工程学科奖助学金体系的重要组成部分。博士研究生可获

得 30000 元/生的国家奖学金，硕士研究生则可获得 20000 元/生的国家奖学金，这进一步提升了学科内优秀学生的荣誉感和学术动力。

在特殊奖学金方面，学校设立了光华奖学金、三星奖学金、春晖奖、李昌奖、工信创新创业奖学金等；学院设立了黄梯云奖励基金、宏信基金奖学金等。所需经费由学业奖学金、国家奖学金、单位或个人捐赠、学生学费、国家及学校助学金、导师科研经费等几部分构成，统筹使用。硕士研究生学业奖学金分等级 100%全覆盖。博士研究生学业奖学金 100%全覆盖。

四、人才培养

4.1 招生选拔

本学位授权点 2022 年硕士研究生录取 49 人，其中本科生推免人数 38 人，普通招考人数 11 人；博士研究生录取 38 人，其中本科直博人数 2 人，硕博连读人数 15 人，普通招考人数 21 人。

（1）博士生的招生选拔制度

博士招生实行 4 类方式：直博、硕博连读、推荐攻博、申请-考核制。博士生申请者在满足国家相关要求的基础上，还需要满足以下两个条件之一：

（1）高水平大学或重要科研院所全日制普通本科毕业和全日制普通硕士毕业。

（2）本科、硕士毕业专业和学科为国家重点学科或在全国学科评估中排名前 25%。对于确有特殊学术专长和突出科研能力，并在本学科领域已取得一定科研成果和发表较高水平学术文章的申请者，可不受第(2)条的限制。

学院根据导师考核意见和外语水平考核结果，按笔试+面试总成绩进行排序。按照剩余招生名额的 1.5 倍确定获得录取资格的学生名单。按照成绩由高到低排序，结合导师招生指标和学院招生名额，通过老师和学生双向选择，由高到低进行拟录取。拟录取名单报学校审核，审核通过后获得录取资格。

（2）硕士生的招生选拔制度

硕士招生实行推免和统考统招两类方式。推免按照国家统一规定进行，复试采取面试方式。统考硕士招生分为初试和复试，复试采取笔试与面试相结合的方式。

1. 推免生具体要求

高等院校获得推荐免试资格的优秀应届本科毕业生；大学外语四级考试

成绩达到合格线；身心健康，通过国家规定的体育锻炼标准；诚实守信，学风端正，无任何考试作弊和剽窃他人学术成果记录；遵纪守法，品行表现优良，无任何违法违纪受处分记录。

2. 普通招考生的要求，考试分初试和复试两个阶段

初试我校自命题初试科目为应用统计，120%初试录取，复试由学院统一组织；复试分为笔试和面试两部分，根据考生的初试成绩和复试成绩，并结合其平时学习成绩和思想政治表现、业务素质以及身体健康状况择优录取。

(3) 为保证生源质量主动采取的措施

制作招生宣传链接、海报、画册，重点宣传介绍学科历史、师资队伍、优势特色等情况，并组织开展以下活动以提高生源质量：

(1) 面向校内各学院学生开展研究生招生宣讲会

(2) 发挥互联网优势，组织开展研究生招生宣讲直播

(3) 开展 2022 年优秀研究生生源选拔暑期夏令营，在选拔优秀生源的同时，进一步扩大了学院的知名度和影响力。

4.2 思政教育

(1) 优化管理机制，推动思政工作的深化与拓展

2022 年，学校在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导的基础上，进一步优化了思想政治工作的管理机制。围绕“立德树人”的根本任务，学院继续推动“思政课程+课程思政”的双轨育人模式。不同于以往，2022 年学院更加注重跨部门合作，推动各学科之间的协同育人机制。

在这一年里，学院出台了《哈尔滨工业大学经济与管理学院课程思政深化实施方案》，明确了不同学科专业中思政工作的具体责任。通过成立跨学科的课程思政工作小组，学院领导不仅协调学科内的思政工作，还跨越学科界限，鼓励教师之间的合作与交流，以全面推动课程思政在不同领域的落地生根。

(2) 强化师资队伍建设，提升教师的育人责任感

2022 年，学院在师资队伍建设方面进行了系统性改革。学校不仅继续通过党支部学习、研讨会等形式增强教师的政治理论素养，还进一步加强了对新入职教师的思想政治教育培训。学院要求新进教师在岗前培训期间，深入学习思政课程的设计与实践经验，从而确保新教师能够在教学中融入思政教育。

此外，学院特别加强了中青年教师的培养，组织开展了多场以思政教学为主题的经验交流会，邀请资深教师分享教学心得与实际案例，帮助年轻教师更好地理解并实施课程思政。学院还推动成立了思政教学示范组，选择了一批优秀教师担任示范岗，指导其他教师开展课程思政。

(3) 改进研究生培养方案，构建全方位的思政教学体系

在研究生培养方案方面，2022 年学院在原有的基础上进行了改进和优化。通过广泛征求各学科的意见和建议，学院进一步丰富了课程思政的内容，不仅仅局限于思想政治理论课程，而是渗透到更多专业课程和实践类课程中。

学院在修订培养方案时，特别注重将中国传统文化和社会主义核心价值观融入课程中，借此培养学生的家国情怀和社会责任感。同时，课程设计还增加了与国际接轨的内容，使学生在具备全球视野的同时，能够更好地理解中国的发展道路和时代使命。

(4) 全面推进党建工作，深化学生的政治觉悟与责任感

2022 年，研究生党建工作以二十大精神为指导，持续深化对学生的思想政治教育。通过开展学习党的十九届六中全会精神和“七一”重要讲话精神的专题活动，学院组织了多场党史学习教育活动。不同于以往的是，2022 年学院更加注重将党史学习与实际社会热点问题相结合，启发学生从历史的角度分析现实问题，提升其政治觉悟和社会责任感。

在团建工作方面，学院通过举办系列活动来加强团员青年的政治素养和实践能力。例如，学院依托团校平台，组织了五场青年座谈会，邀请知名学者如李一军、刘鲁宁等，与青年学生面对面交流，帮助学生树立正确的价值观，并引导他们将个人理想融入到国家的发展战略中。

通过这些努力，学院在 2022 年进一步完善了思想政治教育体系，提升了研究生在思想政治素养和专业能力上的全面发展，为国家培养了更多具有理想信念和社会责任感的青年人才。

4.3 课程教学

本学位点开设的学位课和选修课，均由授课经验丰富或者科学研究出色的教师承担，严格遵循学校的准入制度，严把质量关。实施校院两级督导制度，覆盖面广，及时将课程问题反馈老师不断提高教学质量。教材选用国内权威教材或者国际权威的翻译版教材，使学生紧跟学科主流知识体系。部分课程嵌入大数据理念和相关课程以及指导学生进行探讨创新，探索复合型和

拔尖创新型管理人才培养途径。学位点严格遵循哈尔滨工业大学课程质量管理体系，积极使用课程质量反馈信息对课程质量进行监督，不断提升本学位点教师教学水平和教学质量。

课程建设多样化成果突出。加强基础理论的学习，同时注重实践技能。针对管理科学与工程专业课程的特点和本专业依托工科的特色，重视开展与计算机、数学、机械、电子、统计学等学科课程之间的交叉与合作。按学术研究方向成立本专业的精品课程建设小组，分年度对现有课程尤其对本专业的主干课程进行评估，确定当年度的重点建设课程，致力于把这些课程建设成为国家级精品课程。嵌入大数据理念和相关课程以及指导学生进行探讨创新，探索复合型和拔尖创新型管理人才培养途径。严格执行新开课程准入审核制度，同时对于课程教学内容与教学质量进行动态监控，及时调整。

教学模式创新成果突出。着力教学方法与手段的改革，注重理论与实践的结合，通过建设实验平台和实习基地，完善教学环境和基础条件。在管理科学理论教学、实务教学和技能培养等环节中广泛运用信息资源和软件资源，借助模拟、仿真手段和虚拟环境促进本科教学方法与手段从传统教授方式向案例教学、虚拟环境教学、多媒体教学、讨论式教学、参与式教学、研究式教学等教学方法和手段过渡。

持续改进教学质量采取的措施包括鼓励学科开展高水平研究生共建课程的开设。每年邀请国内外高水平学者 4-5 人来学校进行研究方法和创新理论等方面的交流，鼓励教师赴海外高水平大学进行课程学习。

执行课程审查机制：建立、完善新开设课程申报、审批机制，明确课程设置标准，坚持按需、按标准审查课程。严格进行教学过程管理：实施研究生课程教学管理制度，规范研究生课程调停课审批程序并严格执行。按照学校学院要求及《哈尔滨工业大学经济与管理学院研究生教材选用管理实施细则》对研究生课程教材进行规范化管理。

4.4 导师指导

(1) 导师队伍的选聘

1. 申报博士生导师基本条件

具有博士学位，年龄不超过 55 周岁（截止申报年的 4 月 30 日）。

在所申报学科连续从事专职教学科研工作不少于 5 年，并已受聘所申报学科教学科研系列的教授（研究员）或已受聘副教授（副研究员）满 2 年（在

教学科研中取得突出成绩者可不受任职年限的限制）。

高质量完成本科生、研究生课程及实践教学等教学工作；至少已完整培养过一届硕士研究生或近 5 年内连续 3 年在境外完整协助指导过博士研究生（需提供有效证明材料）。

有明确而稳定的研究方向和饱满的科研任务；具备用外语进行学术交流和撰写科技文章的能力；关心所在学科的发展建设，并在学科建设工作中发挥作用。

学术业绩应已达到或基本达到本学科教授职称评聘的条件，且近 5 年承担的科研任务和取得的学术成果不低于基本条件。

符合学校及所在学科规定“申报博士生导师基本条件”的我校长聘和准聘岗教师（包含经学校认定的部分按 PI 制、长聘（准聘）岗待遇聘任的高水平教学科研岗位教师）讲席教授（长期）、特任研究员，以及其他为满足学科发展急需经校长办公会议认定具有博士生指导资格的人员，实行博士生导师资格审核备案制（简称备案制）。

近 3 年如出现师德师风和学术道德失范等问题，不接受申请。

申报人连续 2 年未通过校学位评定委员会审核：暂停 1 年申报。

2. 申报硕士生导师基本条件

在所申报学科连续从事专职教学科研工作不少于 2 年，年龄不超过 55 周岁（截止申报年的 4 月 30 日），并满足基本条件之一。

有明确而稳定的科研方向，目前作为负责人或主要参加者承担科研课题，有较充足的科研经费，近三年内取得的教学与科研业绩满足所在一级学科学位评定分委员会制定的申报硕士生导师基本条件。

有协助指导硕士研究生的经历。

出现师德师风和学术道德失范问题且在影响期内的，不接受申请。

3. 校内研究生导师资格审核工作程序

学院（含校区和学部，下同）制定申报基本条件：根据本单位学科建设、岗位聘任和硕士、博士研究生培养的实际情况，在第五条、第六条的基础上，制定本单位博士生导师和硕士生导师申报基本条件，并在研究生教育管理系统中予以公布。

个人申报及材料公示：符合学院申报基本条件的申报人，在研究生教育管理系统中填写《哈尔滨工业大学新增硕士生导师申报表》或《哈尔滨工业大学新增博士生导师申报表》，并将申报表报送相关学院。学院在评选前对

所有申报人的申报表及相关附件进行公示，公示期不少于 3 天。

学位评定分委员会（或学院专家组）初评：学位评定分委员会（或学院专家组）根据申报人的学术水平、培养研究生条件及申报人所在学科导师岗位设置情况等，以无记名投票的方式评审确定通过人员名单，投票结果获 2/3（含）以上同意票为通过。

申报材料网上公示：校学位评定委员会办公室将学位评定分委员会（或学院专家组）初评通过的研究生导师申报人的申报表在我校研究生院网站进行公示并接受实名质疑。

校学位评定委员会评审：针对博士生导师资格审核，校学位评定委员会评审时将抽选部分人员到会答辩，并对其余人员进行材料审核。针对硕士生导师资格审核，由校学位评定委员会专家组进行材料审核。校学位评定委员会（专家组）以无记名投票的方式评审确定通过人员名单，投票结果获 2/3（含）以上同意票为通过。

备案制博士生导师，申报材料经所在学科学位评定分委员会和学院党委审核通过后报校学位评定委员会办公室备案，列入当年博士生招生简章。

校学位评定委员会办公室在研究生院网站公布研究生导师资格审核结果。

（2）导师队伍的培训

切实落实研究生导师立德树人职责，进一步加强研究生导师队伍建设，提升导师队伍水平，保证和提高研究生培养质量，同时根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕 1 号）和《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》（教研〔2020〕11 号）等文件精神，举办各类类型的新聘研究生导师培训活动。比如五月份，针对 2022 年在岗全体研究生导师，开展《研究生导师线上专题培训》；六月份，针对 2022 年度新聘研究生导师，开展《新增研究生导师培训及立德树人论坛》。

（3）导师队伍的考核

构建更加科学、全面的研究生导师考核与评价体系，通过细化考核标准与优化评价方法，全方位评估研究生导师的履职情况。考核内容涵盖政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入及育人实效等多个维度，确保评价体系的综合性和客观性。

考核制度强化对教学过程的评价，采用多元化评价方式，包括导师自评、同行评价、学生评价以及管理人员评价，以形成全面、公正的评价结果。不

仅关注导师的学术成就，还重视其在教学指导、学生培养及师德建设等方面的表现，从而建立起科学合理的评价机制，促进研究生导师队伍的整体提升。

高度重视考核评价结果的应用，将其作为绩效分配、评优评先的重要参考，同时作为导师年度招生资格和招生计划分配的关键依据。通过合理运用考评结果，充分发挥评价考核的教育、引导和激励功能，激发研究生导师的积极性和创造性。

为进一步提升研究生导师队伍的整体素质，鼓励积极评选优秀导师和优秀团队，并加大宣传力度，推广他们的成功经验。通过重视发挥优秀导师和团队的示范引领作用，营造积极向上的学术氛围和教学环境，为研究生的成长和发展提供更有力的支持。

（4）相关制度要求与执行

为规范研究生导师的管理，提升导师队伍的整体素质，国家及哈尔滨工业大学出台了一系列相关制度，并严格执行，以确保研究生教育的质量与水平。

国家层面，通过《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等文件，明确了学位授予的基本要求和程序，为研究生教育提供了法律保障。同时，《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》、《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件，进一步强调了研究生导师在立德树人、学术研究及研究生培养中的重要作用，并提出了具体的改革措施和要求。此外，针对学术道德和学术规范，国家还出台了《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》、《学位论文作假行为处理办法》等文件，以加强学术诚信建设，严惩学术不端行为。

在学校层面，哈尔滨工业大学根据国家相关文件精神，结合学校实际情况，制定了一系列具体可行的研究生导师管理制度。如《哈尔滨工业大学关于研究生指导教师立德树人职责的规定》明确了导师在立德树人方面的具体职责和要求；《哈尔滨工业大学研究生导师资格审核工作办法》则规范了导师资格的审核程序和标准。此外，学校还制定了《哈尔滨工业大学研究生导师招生管理办法》、《哈尔滨工业大学研究生导师副导师管理办法》等文件，以加强导师在招生、培养等方面的管理。

在培养工作方面，哈尔滨工业大学通过《哈尔滨工业大学研究生培养工作规定》、《哈尔滨工业大学研究生课程学习及成绩记载管理办法》等文件，

明确了研究生培养的基本要求、课程学习及成绩管理等方面的规定。同时，学校还注重研究生的实践能力和创新能力的培养，制定了《哈尔滨工业大学研究生校企联合培养管理规定》、《哈尔滨工业大学研究生国际交流管理办法》等文件，以拓宽研究生的培养渠道和视野。

在学位工作方面，哈尔滨工业大学通过《哈尔滨工业大学学位评定委员会章程》、《哈尔滨工业大学学位授予办法》等文件，规范了学位评定和授予的程序和要求。同时，学校还制定了《哈尔滨工业大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等文件，以加强学位论文的学术诚信管理。

在日常管理工作方面，哈尔滨工业大学也制定了一系列相关制度，如《哈尔滨工业大学研究生学籍管理规定》、《哈尔滨工业大学研究生奖助学金管理办法》等，以加强研究生的学籍管理和奖助学金管理。同时，学校还注重研究生的安全教育和纪律教育，制定了《哈尔滨工业大学学生违纪处分办法》等文件，以维护校园秩序和保障研究生的安全。

4.5 学术训练

在培养过程中形成了以学院分管领导负责，由学科点长、指导导师、学科点秘书和院专职教学管理人员分工严密的培养保证体系。鼓励进行导师博士生指导小组，充分发挥指导小组成员之间的知识互补作用，及经验丰富导师的传、帮、带作用。

通过重要的研究方法课程与国外高水平大学接轨，进行课程共建及举办“大数据与商务分析”国际暑期学校，对研究生进行学术训练。

第八届“大数据与商务分析”国际暑期学校于 2022 年 7 月 25 日-7 月 29 日通过 zoom 平台线上进行。本次暑期学校由哈工大经济与管理学院承办，邀请全球范围内信息系统及相关领域的资深学者和业界专家作为授课教师，讲授大数据的发展方向与前沿专题，旨在为广大青年学者、博士生、硕士生和本科生提供向一流学者学习、系统提高研究水平的机会，同时构建一个相互学习和交流的平台，帮助国内外学者建立长期的合作关系，促进高水平学术研究，共同申请国家级项目、冲击国际顶级期刊。本次暑期学校将以“大数据”及相关知识与实践作为学习重点，课程内容包括大数据背景下管理信息系统、金融、市场营销、电子健康等相关领域国际前沿研究议题、研究方法以及业界动态。

学校、学院和导师多层次支持资助学生赴境外参加学科的学术会议和论

文宣讲，导师资助学生参加国内相关领域的重要会议及博士生论坛。

4.6 学术交流

学科对研究生国际交流的支持力度也持续加大。2022 年管理科学与工程学科获得国家建设高水平大学公派研究生项目资助 5 人。8 人参加国际会议并进行口头汇报，由于防疫原因部分为线上参会。这意味着更多的研究生有机会走出国门，与国际同行进行面对面的交流与探讨，从而拓宽学术视野，提升研究能力。

4.7 论文质量

(1) 博士研究生学位论文基本要求

1. 选题、文献综述和研究设计的要求

管理科学与工程学科的博士学位论文选题应在完成基础理论和方法论等相关课程的学习后，在导师的指导下进行，并经过导师或导师小组同意而确定选题。选题应注重科学性、创新性和可行性；注重高水平的科研项目相结合；注重学科前沿研究的理论问题和对国家经济建设或企业发展具有重要意义的现实问题。鼓励博士生把论文选题与个人的研究兴趣或特长相结合，把论文选题与申请国家不同层级的科研课题或与导师主持研究的课题相结合。

博士生在撰写文献综述时，应该先收集大量与选题有关的国内外管理科学与工程学科文献资料，通过广泛阅读相关国内外专业文献，全面了解和准确把握论文涉及的主要问题的研究现状、最新成果及发展动态，并把有关文献进行梳理、分类、汇总、分析和评价。

在选题和文献评析的基础上，提炼科学问题，形成具有个人学术思想和见解的研究框架、研究设计和研究方案，具体包括：课题来源及研究的目的和意义，国内外研究现状及分析，学位论文的主要研究内容、实施方案及其可行性论证，前期的理论研究与试验论证工作的结果，论文进度安排，预期达到的目标，学位论文预期创新点，为完成课题已具备和所需的条件、外协计划及经费，预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施等，为博士学位论文的研究奠定坚实的基础。

2. 规范性要求

博士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文。学位论文应该是博士生在导师的指导下独立完成的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。

学位论文必须研究主题明确，立意新颖，结构合理，逻辑严谨；资料数据翔实、充分且有效；研究方法规范且科学，分析有序，论证严密，观点明确，研究结论具有较高的可靠性和稳定性，具有理论价值和应用价值；文字流畅、格式规范，并能以一定篇幅，完整、系统、清晰地展现研究成果。

博士学位论文的构成，一般主要由题目、摘要与关键词、目录、论文正文、参考文献、攻读学位期间取得创新性成果、原创性声明和使用权限、致谢、个人简历等部分组成并按前后顺序排列。

博士学位论文图表和公式必须标准且规范；各级各类标题应简明扼要、重点突出、层级分明；论文中如出现非通用性的新名词、新术语、新概念，应作相应解释；参考文献必须按照规范编排，所有被引用文献均要列入参考文献中，必须按顺序标注，但同一篇文章只用一个序号；排版必须整齐和规范。

3. 成果创新性要求

博士学位论文的成果必须具有一定的创新性，包括原创性成果，改进或修正先前理论和研究方法的成果，并且被国内或国外学术界所普遍认可，在一定程度上填补或弥补国内外管理科学与工程学科某一研究领域的空白，具有一定理论或现实意义，能够为本学科的学术积累贡献出有实质意义的知识增量，对本学科前沿领域研究，甚至对国家经济建设 and 企业发展具有一定贡献。

管理科学与工程学科博士学位论文的创新主要体现在原理和理论、研究方法及理论体系等诸多方面。它可以是对前人或其他人尚未涉足的特定研究对象作有价值的探讨，从而拓宽管理科学与工程学科的研究领域；或者在本学科的某个领域提出能代表学科发展前沿的学术思想、命题和观点，并在理论上作出科学的论证和说明；或者创建一系列可以构建一个独立的分支学科或新学说理论体系的概念和范畴等。

(2) 硕士研究生学位论文基本要求

管理科学与工程学科的硕士学位论文必须是一篇系统、完整和规范的学术论文。硕士生应该在导师的指导下独立完成学位论文，不得抄袭和剽窃其他成果。学位论文的选题必须具备一定的理论意义和实际意义。学位论文的研究主题明确，结构合理，层次分明，资料详实、充分、可靠，研究方法规范，分析和论证逻辑严谨，文字流畅，格式规范，结论不仅具有一定的可靠性和稳定性，还具有一定的理论价值和应用价值。

硕士学位论文的写作严格按照《哈尔滨工业大学研究生学位论文撰写规范》的要求进行撰写。

(3) 相关制度建设情况

学校高度重视硕士及博士研究生学位论文的质量与管理，制定了一系列严格且全面的制度以确保学位论文的学术水平和创新性。对于研究生论文撰写，学校发布了《研究生论文撰写规范》，为研究生提供了明确的论文撰写指导和标准，确保论文格式规范、内容充实、逻辑清晰。

在学位论文答辩及学位审查方面，哈尔滨工业大学制定了《哈尔滨工业大学博士研究生学位论文答辩及学位审查工作细则》，该细则详细规定了博士学位论文答辩的流程、评审标准以及学位审查的具体要求，确保学位授予的公正性和严谨性。

为了保障学位论文的质量，学校还实施了论文抽检制度，并制定了《哈尔滨工业大学经济与管理学院关于研究生学位论文抽检中问题论文的处理办法（试行）》，对抽检中发现的问题论文进行严肃处理，以督促研究生认真对待学位论文的撰写。

此外，学校还特别重视博士学位论文的同行专家评审，制定了《关于博士学位论文同行专家评审的相关规定》，确保论文评审的公正性和专业性。同时，为了鼓励研究生在学术领域取得创新性成果，学校发布了《哈尔滨工业大学关于博士研究生在攻读学位期间发表学术论文的要求》和《哈尔滨工业大学关于博士研究生在攻读学位期间取得创新性成果的要求》，并配以《对博士研究生发表学术论文的补充说明》，明确了博士研究生在攻读学位期间需要发表的学术论文数量和质量要求，以及取得创新性成果的具体标准。

在学术成果的所有权方面，学校也制定了相关规定，如《关于博士研究生在攻读学位期间取得成果所有权的规定》，明确了研究生在学期间所取得成果的知识产权归属问题。对于硕士研究生，学校同样有严格的规定，如《关于硕士研究生在攻读学位期间发表学术论文的规定》和《哈尔滨工业大学硕士研究生攻读学位期间取得成果要求规定》，确保硕士研究生在学术领域也能取得一定的成果。此外，学校还制定了《关于博士学位论文署名评审相关规定》，对博士学位论文的署名问题进行了明确规范，确保论文署名的准确性和合法性。这些制度的制定和实施，为哈尔滨工业大学的硕士及博士研究生学位论文管理提供了有力的保障，确保了学位论文的高质量和学术水平。

4.8 质量保证

学位点在各培养环节设置了多重过程监控。

对于硕士生，包括课程学习阶段、学位论文开题、中期、预审（点审）、答辩、分委会会前抽审、分委会审核等。开题和中期设置了完成时间节点，期满未完成者将被黄牌警告；正式答辩前由学科组织专家评审（点审）；正式答辩环节设置了学术规范检测及专家评审；其中，预审（点审）及分委会会前抽审为本学位点特设环节。硕士不按时参加开题、中期，成绩记为“不合格”。开题、中期环节，2次成绩“不合格”者，予以退学。

对于博士生，包括第一学年综合考评、开题、中期、预审、预答辩、外审、正式答辩、分委会会前抽审、分委会审核等，相关环节设置完成时间节点，期满未完成者将被黄牌警告。其中，预审及分委会会前抽审为本学位点特设环节。对于博士综合考评总成绩在后10%-20%的博士生，将给予“黄牌”。博士综合考评、开题、中期环节，2次成绩“不合格”者，予以退学。对于直博生和硕博连读生，由于学位过程管理环节被取消博士学籍时，若符合硕士研究生培养要求（或适宜作为硕士研究生培养），经学院、学校批准，可转为硕士研究生培养。

本年度未出现因导师指导原因而退学的情况。

4.9 学风建设

学科将习近平总书记关于“要加强对人才的政治引领，增强他们的政治认同感和向心力”这一重要思想贯穿在教学、科研和各项工作的始终，以“立德树人”为根本任务，大力弘扬“政治引领、典型引路、品牌带动、校训育人”哈工大思想政治工作传统，全面推进“三全育人”综合改革，打造大学思政教育新格局。

（1）深化课程思政，结合学科特点从国家治理能力的极大提升培树家国情怀在政治引领的指导下，梳理各门专业课程所蕴含的思政教育元素。建立教材的准入、审核、评估和退出制度，执行马工程教材使用情况的动态调整机制；鼓励教师开发课程思政的申报，通过召开主题研讨会以及各门课程小组会，研讨专业课程中与国家治理能力提升的相关内容，引导教师围绕专业课特色发掘思政教育的教学目标。

（2）注重社会实践，面向社会需求以探索国家战略前沿为导向担责天下已任在多措并举多元化实践育人的前提下，构建立足学科、协同育人的实践

体系，建立以新基建七大领域其中的大数据中心、人工智能、工业互联网等相关企业为重点的实践基地，打造知行合一满足社会需求的育人载体，提升实践育人成效。明确创新研修实践比例，探索全员志愿实践模式，注重国际交流，学术实践和体育实践。

(3) 加强阵地建设，坚定文化传承将哈工大“八百壮士”的典范凝固理想信念以黄梯云老师为代表的哈工大八百壮士精神接续相传。通过举办报告会、微党课等形式将“八百壮士”典范的教育植入入学、毕业教育及节庆日的主题教育中，以榜样力量强化学生群体的价值引领和价值取向。严格执行《落实意识形态责任制实施细则》要求，构建多元化形式，以公众号、学习强国、极光新闻等网络平台的宣传教育为阵地，拓展育人空间。

(4) 推动党建双创，提升组织能力。把“一支部一特色”为抓手塑造党员先锋学科以党支部+大师的特色形式推行学习典范，多方位挖掘老教师身上的优良品质，培养争当先锋的“卓越”思想，铺设青年的成才之路。师生党支部还联合开展“党员先锋讲坛”系列活动，深化学生党建品牌。按照“七个有力”的标准进行基层党支部组织力建设，以制度建设推动党员在三全育人中发挥作用。

(5) 建好思政队伍，构建全员体系。让思政教育成为工作日常强化使命担当学院党政班子“主责”意识强烈，带头讲党课、思政课和形势政策课，明确学科的本、硕、博导师是学生培养的第一责任人，建好以组织员、辅导员、班主任为“主力”的专兼职思想政治工作队伍，形成全员参与人才培养的协同育人机制，形成育人合力。

(6) 学术道德规范遵守严格，科研教学水平提升显著。教师严格遵守学术规范，未发生一例学术不端事件；在具有国家级高水平人才称号教师的示范作用下，学科的学术一直保持在较高的水平。对于近些年从海外引进的青年教师，在师德师风教育的基础上创造条件使他们尽快融入学科建设，现在已有多名海归青年教师担任了院系级领导职务。

4.10 管理服务

管理类学科学位评定分委员会在校学位评定委员会指导下负责制定和修订研究生培养相关规章制度，审核研究生学位相关事项。具体管理和服由校院系三级完成，分为教学管理和学生工作管理两条线，由学校研究生院、学工部分别统筹领导。教学管理由学院分管教学副院长负责，系主任、研究

生项目中心专任教学秘书、系秘书协助管理；学生工作管理由学院党委副书记（负责学工）负责，研究生协理员和兼职辅导员协助管理。

1. 教学管理服务

教学管理服务涵盖招生、学籍、课程、教学、开题、中期、答辩、学位等各环节的管理与服务工作。

2. 学生工作管理服务

学生工作管理服务涵盖入学教育与毕业教育、党建、奖助学金评选、心理辅导、社会实践、就业等管理与服务工作。

4.11 就业发展

2022 年管理科学工程学位点毕业研究生就业率为 100%，硕士研究生就业去向主要集中在民营企业 and 国有企业，博士研究生就业去向主要集中在高等教育单位。

学位类别	签约总数	签约单位类型（人）								
		党政机关	高等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	其他
博士	23	0	19	0	0	0	0	0	1	3
硕士	46	5	0	3	0	2	13	5	18	0

五、服务贡献

5.1 经济发展

本学科的教师队伍在科研成果转化与促进科技进步方面取得了显著成就，为国家和社会的发展贡献了重要力量。在国家自然科学基金、工信部等部门科研项目支持下，提出了嫦娥五号工程系统融合管理方法及组织实施，获得了国防科学技术进步奖。

5.2 社会服务

学科教师在服务国家和地区经济发展方面展现了卓越的贡献，他们积极投身到各类企业合作项目中，将学术研究与实际应用紧密结合，为推动产业升级和社会发展注入了新的活力。2022 年 1 月 5 日，《黑龙江日报》贯彻落实省委十二届十一次全会暨省委经济工作会议精神专题刊发管理科学与工程

系叶强教授专访文章《调整能源结构 发展数字经济》。2022年2月23日，管理科学与工程系刘松崧副教授作为经管学院碳中和研究中心副主任接受黑龙江电视台《新闻联播》采访，就黑龙江如何在服务国家碳达峰、碳中和目标中，把握重大机遇，推动生态优势转化为经济优势提出建议。2022年5月9日，管理科学与工程系叶强教授、李永立教授《关于做大做强做优数字经济助力龙江实体经济提质增效的创新思考》收录在黑龙江省委政策研究室《信息参阅》2022年第10期。2022年6月2日，管理科学与工程系叶强教授受邀为黑龙江省人民检察院举办的“能力作风建设年”活动专题讲座暨第十二期龙检大讲堂作《数字经济与高质量发展》专题讲座，围绕黑龙江省第十三次党代会精神及《黑龙江省“十四五”数字经济发展规划》等内容对我省数字经济发展进行深入解读。

5.3 文化建设

在深入贯彻习近平总书记贺信精神与哈工大精神的指导下，该学科深入挖掘其文化内涵，并将其有机融入教育教学、学术研究及社会服务之中。通过构建以哈工大精神和“八百壮士”精神为核心的校园文化，举办如企业家讲座、主题展览及文化体验活动等，不仅增强了学生对学科文化的认同感，还培养了他们的文化自信。

在教学科研方面，管理科学与工程学科强调文化传承与创新的结合，同时还注重传统文化与现代管理的融合，通过开设相关课程或讲座，引导学生理解传统文化中的价值观与家国情怀，提升学生的综合素质与人文修养。

六、培养特色及经验

6.1 博士学位论文预审核制度

本学科实行了博士生预答辩前博士学位论文由三位博士生导师进行审核的博士学位论文预审核的制度。预审规则是当三位评阅人结论性意见没有“C 本次预审不通过”（即，评审意见均为“A 同意预答辩”或者“B 较大修改后预答辩”），则本次预审通过。当有一位评阅人的结论性意见为“C 本次预审不通过”，其他两位评阅人的结论性意见为“A 同意预答辩”或者“B 较大修改后预答辩”时，则按照评价要素档次计算分数，档次1、2、3、4的分数分别为4、3、2、1，将三位评阅人评价要素档次分数加总，总分为60

分及以上则本次预审通过。有两位以上评阅人的结论性意见为“C 本次预审不通过”，则本次预审不通过。只有在按预审核老师提出的要求进行修改后，提出书面修改报告并经导师和预审核组长签字同意后才能进行预答辩；不通过预审核的，三个月后可提交第二次预审核。第二次预审核结果如仍属不通过者，半年后方可再次提交预审核。预审核采用匿名评审，预审每年进行四次。

6.2 学术交流的氛围浓厚

积极支持学生参加学科的重要的学术会议，参会、发表论文、论文宣讲等，邀请国内外知名学者做学术报告，学术团队的学术报告制度等等。

6.3 强化与国外高水平大学共建研究生课程

已有五门课程与国际高水平学者共建，研究生的学术研究方法和理论得到快速的提高。

七、持续改进计划

7.1 师资建设

着力于优化师资队伍结构、提高师资队伍能力。在师资队伍建设方面，强理论厚基础，引入或培养操行高尚、理论基础扎实、深厚科研能力、创新方面能力强的优秀人才，与原有的学术骨干结合，打造一支具有国际学术竞争力的、学缘结构合理的学术团队。

采取培养、引进相结合的方式努力培养学科的青年拔尖人才和国际著名学者；优化管理科学与工程学科师资队伍职称结构、学历结构、学缘结构、年龄结构；提高学科师资队伍的学习能力、实践能力、国际交流能力和创新能力；建设一支职称学历结构优化、年龄学缘结构协调、能够适应精英教育体系和创新科研体系的高素质、高水平、高度国际化的创新型学科师资队伍，使学术团队整体达到国际一流水平。

7.2 科学研究

着力于改善科研激励机制，提高科学研究水平。在科学研究方面，承担并完成具有重大科学或社会影响的项目，取得一批对国民经济发展具有重要价值的研究成果，产生一批以国际顶级期刊论文为代表的具有较高国际影响

力的研究成果；进入国际管理信息系统研究排名前 100 强（UTD 管理研究排名）。

鼓励教师到国际知名大学交流和学习，同国际一流大学、知名学者等建立起长期稳固的合作关系。争取承担并完成管理科学与工程领域具有重大科学或社会影响的项目，产生一批以国际顶级期刊论文为代表的具有较高国际影响力的研究成果。提高理论研究的原创性，加强与我国的具体实践结合。支持教师把科学研究致力于社会实践问题的研究与探讨，将国际前沿的研究转化为生产力，推动社会经济发展。使管理科学与工程学科成为国家重大项目的重要参与者、科研的承担者、重要研究基地及重要创新源。

7.3 人才培养

着力于完善人才培养方案，提高人才培养质量。根据学校建设世界一流大学的办学目标和发展定位，践行以人为本的育人观念，保证人才培养的中心地位。建立国际化的课程体系和人才培养机制，实现创造性、实践性、国际化培养，培养兼具通识性与专业性的创新型人才。

采用先进的教学理念、创新的思维方式，不断完善和优化人才培养方案：一是强化管理科学与工程专业的理论基础；二是增加自主创新的内容，结合国际研究热点问题，构建新的课程体系；三是强化理论知识的实践训练，推进产、学、研结合，增强学生适应社会需求和市场竞争的能力。

深化研究生培养模式和机制改革，引导和促进学生的自主学习、自我发展，提供国际化的优秀教育和课程，建立导师责任制和导师项目资助制，进一步强化和完善导师负责制，加强学生导师遴选、考核、评价，完善学生培养的全过程管理与监控，提高人才培养质量。实现创造性、实践性、国际化培养，培养兼具通识性、专业性和创新型的人才。

7.4 交流合作

着力于扩大国际交流合作，提高学术品位视野。积极面向国家和地方经济社会发展的重大需求，积极开展科研成果转化，优化配置资源，为政府、企业提供智力支持。加强与国内其他大学在管理科学与工程学科间的合作，充分发挥本学科的学术优势，带动国内相关学科共同发展。同时，继续加强国际化程度，加大与国（境）外大学联合培养学生的力度，增强国际交流与合作的计划性、目标性和主动性。邀请国（境）外知名学者来校访问、讲学、

任教和合作研究,引进国外优质课程教育资源,积极支持中青年教师出国(境)研修,吸纳有海外教育背景的优秀人才来校工作。与国际一流研究团队联合建设国际合作研究基地,鼓励教师加强国际合作,获得更多具有国际影响的学术成果,从而进一步提高我校管理科学与工程学科的国际影响力。

7.5 下年度的发展目标和工作要点

(1) 发展目标

1. 课程设置

全面贯彻落实党的二十大精神,紧跟国家经济发展战略和市场需求,优化课程体系,强化新兴领域和涉外领域的教学内容,如数字经济、人工智能在管理科学与工程中的应用等,确保课程内容的前沿性、实用性和国际化。同时,增加选修课程,满足学生个性化发展需求,拓宽知识面和视野。

2. 教学方法

推广互动式、研讨式教学,鼓励教师采用案例分析、模拟演练等实践教学方法,增强课堂教学的生动性和实效性。加强信息技术手段的应用,如在线课程、虚拟仿真等,丰富教学手段,提升教学效果。

3. 科研方向

聚焦管理科学与工程领域的重大理论与实践问题,加强跨学科研究,推动理论创新与实践应用的深度融合。特别关注基于大数据的管科科学、供应链与物流管理、数字化转型与管理等前沿议题,提升科研成果的社会影响力和应用价值。

(2) 工作要点

1. 加强课程设置

紧密结合党的二十大精神,根据经济社会发展趋势和学科发展需要,定期组织专家论证会,修订教学计划,更新课程内容。加强与企业和行业的合作,共同开发符合市场需求的实践课程,增强学生的实践能力和职业素养。

2. 优化教学方法

组织教师培训,提升教师的教学理念和教学方法。鼓励教师采用多样化的教学手段,提高课堂互动性和学生参与度。建立课程评价体系,对教学效果进行定期评估,及时调整和优化教学方法。

3. 完善科研体系

加强科研团队建设,引进和培养高层次科研人才,提升科研团队的整体

实力。建立健全科研项目申报、实施和评估机制，确保科研工作的规范性和有效性。加强科研成果的转化和应用，推动产学研用深度融合。

4. 加强实践教学环节

建立稳定的校内外实习基地，为学生提供丰富的实践机会和平台。加强实践教学环节的管理和评估，确保实践教学的质量和效果。鼓励学生参与创新创业活动和社会实践项目，培养其创新意识和实践能力。

5. 推进国际化办学

加强与国际知名商学院和科研机构的合作与交流，引进先进的教学理念和教学方法。鼓励教师和学生参与国际学术会议和交流活动，提升学科的国际影响力和竞争力。推动双语教学课程建设，提升学生的国际视野和跨文化交流能力。

附：本学位授权点研究生培养方案

学术学位博士研究生培养方案（2022）

学科代码：1201

学科名称：管理科学与工程

1. 培养目标

本学位点面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，着眼于工业化、信息化、数字化和国防现代化，为国民经济及社会发展服务，培养具有爱国主义和集体主义思想，牢固树立“四个自信”，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，具有管理科学与工程学科坚实宽广的理论方法基础和系统深入的管理学专门知识，掌握现代科学研究方法和技能，具备批判思维和创新的能力，能够独立从事科学研究和教学工作，具有国际视野的高层次研究型人才。

2. 基本要求

（1）应具备的基本素质

崇尚科学精神、恪守学术道德规范，遵纪守法，具有求真求实的精神和探索求证的能力、尊重原理基础上的开拓创新的能力和在团队环境中的竞争与协作精神和严谨的治学态度。反对急功近利、投机取巧、粗制滥造的浮躁作风和行为。

（2）应掌握的基础知识与方法论

①应掌握的基础理论：

管理科学与工程是自然科学、工程科学和社会科学等多种学科相互渗透、交叉融合而形成的综合学科。数学、统计学、行为科学、系统科学、技术科学、认知科学是该学科的理论知识基础。具体地，管理科学与工程学科的基础理论包括管理中的普遍原理与规律、管理系统中要素的构成及其关系，个人或组织的效益与效率提升，在约束条件下目标和价值的实现的路径，以及管理对象演化的机制与动力等。

②应掌握的研究方法与范式：

管理科学与工程学科的研究方法强调理性思维与数据思维以及与案例、实证研究相结合。

基本方法主要运用数学建模、数理统计分析、实验、计算仿真、实际访谈、调研、大数据分析等方法，研究人类社会管理活动和各种现象的规律，给出管理问题的定性及定量的分析结果。

主要研究范式是以归纳总结与演绎推理的思维方式为基础，进行系统、深入、严

格的逻辑推理分析和科学的计量测算，采用定性与定量、理论分析与实际验证相结合的方式解决管理研究问题。

(3) 应具备的基本学术能力

① 获取知识能力：

具有全面、系统地把握管理科学与工程学科相关研究前沿动态的能力。能够独立地掌握知识搜索、逻辑整理和内容分类的技能，了解本学科学术研究的热点、难题和前沿动态，对已有的研究成果能够做出客观评价，从中探究理论和研究方法的针对性、关联性和独立性。

② 学术鉴别能力：

具备管理学研究科学性甄别能力：从数据的有效性和真实性，以及研究方法选择的科学性和研究逻辑的严密性等，判定所研究管理问题结论的真伪性和应用的针对性。

具备管理研究简洁性甄别能力：从管理问题的内涵与表现特征的概括性描述和方法技术论证推理过程的有效性，选择合适的途径和标准辨识问题表现和论证的简洁性。

具备管理研究重要性甄别能力：从解决社会经济问题的意义、研究方法、研究过程和已有研究成果等多个方面，判断所从事的研究对社会贡献的价值、创新性和前瞻性，以此来衡量成果的重要性。

③ 科学研究能力

具备提出有价值研究问题的能力：在对大量管理现实问题、社会发展的重大需求和管理科学前沿发展态势辨析的基础上，凝练出新的科学问题。

具备解决复杂研究问题的能力：跟踪国际前沿的新技术、新方法，提出有效解决问题的方法和途径。

具备学术创新能力：在所从事的研究领域（或问题）进行科学创新性探索，取得突破性创新或者重要的新发现；提出新模型、新算法、新机制、新模式；发明新技术；发现新规律；或者改善、补充已有的理论与方法。

具备学术交流能力：能够主题清晰、结构合理、语言精炼地撰写论文，并与他人进行问题探讨和观点交流；能够在国际、国内学术会议上熟练地进行交流、表达学术

思想和展示学术成果。

④ 其他必要能力

具有课堂教学能力、从事交叉学科研究的能力、科技成果转化的能力以及在实践中不断提高自己的组织能力等。

3. 研究方向

1. 管理信息系统与运作管理
2. 系统工程与复杂系统
3. 大数据与商务智能
4. 电子健康
5. 管理决策与优化
6. 智慧金融

4. 培养年限

博士生基本培养年限为 4 年。

5. 课程设置

类别		课程编号	课程名称	学时 课内/实验	学分	开课 时间	备注
学位课程	公共 学位 课	MX71001	中国马克思主义与当代	32	2	秋/春	必修
	学科核 心课	EM74201	高级计量经济学	24	1.5	春	必修
		EM74101	定量研究方法	32	2	秋	必修
		EM74102	管理科学模型研究方法	24	1.5	春	必修
		EM74203	经济数学模型与方法	24	1.5	秋	必修
选修课 推荐 列表	FL72000	第一外国语（博士）	32	2	秋/春	必修	
	EM74103	计量导向研究方法	24	1.5	春		
	EM74105	博弈论与信息经济学	16	1	春		
	EM74106	决策理论与方法（II）	16	1	春		
	EM74119	管理案例研究方法	16	1	春		
	EM74108	IT技术与组织变革	16	1	秋		
	EM74110	管理信息系统行为理论基础	16	1	春		
	EM74111	管理科学与工程前沿讲座	16	1	春	必修	
	EM74112	信息系统前沿研究专题	16	1	春		
	EM74113	社交媒体研究前沿	16	1	春		
	EM74114	运作管理前沿研究方法专题	16	1	春		
	EM74120	管理信息系统经典前沿理论 文献阅读	24	1.5	秋		
必修	EM79001	综合考评		1		必修	
	EM79002	学位论文开题		1		必修	

环节	EM79003	学位论文中期		1		必修
	EM78001	学术活动		1		必修
补修课	EM64301	高级经济学	32/9	0		3 选 2
	EM64201	高级管理学	32	0		
	EM64101	高级统计学	32	0		

博士研究生培养总学分要求不少于 16.5 学分，其中学位课学分不少于 8.5 学分，选修课学分不少于 4 学分，必修环节 4 学分。

学位课程为考试课程，选修课可为考查课程。博士研究生课程学习一般应在入学后 1 年内完成，特殊情况下不超过 2 学年。

对选修课的要求：

“管理科学与工程学科前沿讲座”为必选课。该课主要由博士生导师开设面向整个学科学生的前沿讲座，由多个讲座模块构成，讲座模块内容每年可进行一次修订。

前沿专题课程主要是以博士生导师研究的前沿方向领域为核心开设的博士生专题研讨班，供相关的学生选修。

其他学科的博士选修课（或学位课）或硕士生课程亦可作为选修课，但要求至少选修两门学科开设的选修课（或学位课课程）。

对补修课的要求：

对于本科与硕士均为非管理类的博士研究生要求的补修课，要求三选二，记成绩，但不记学分。导师可根据需要适当增加研究生或本科生的课程作为补修课。

对学术活动的要求：博士研究生在攻读博士学位期间参加重要国际学术会议、大型国内学术会议、校内举办的各种学术报告和学术讲座等学术活动至少六次可以获得 1 学分。其中参加重要国际学术会议、大型国内学术会议至少一次，参加校内举办的各种学术报告至少一次。提交书面报告 6 篇，交导师每一篇签字审阅并附课程成绩单一份（成绩记为合格或不合格）。博士生在课程学习阶段结束时，将经导师签字后的书面报告及课程成绩单交学院研究生教学秘书处备案，记为 1 学分。

学院党委意见: 同意
签字: 王岩

学位评定分委员会意见: 同意
签字: 邵学军

学院意见: 同意
签字: 邵学军

日期: 2022.6.28

学术学位研究生硕博贯通培养方案（2022）

学科代码：1202

学科名称：管理科学与工程

1. 培养目标

本学位点面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，着眼于工业化、信息化、数字化和国防现代化，为国民经济及社会发展服务，培养具有爱国主义和集体主义思想，牢固树立“四个自信”，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，具有管理科学与工程学科坚实宽广的理论方法基础和系统深入的管理学专门知识，掌握现代科学研究方法和技能，具备批判思维和创新能力，能够独立从事科学研究和教学工作，具有国际视野的高层次研究型人才。

2. 学术学位研究生的基本要求

1) 博士学位

(1) 应具备的基本素质

崇尚科学精神、恪守学术道德规范，遵纪守法，具有求真求实的精神和探索求证的能力、尊重原理基础上的开拓创新的能力和在团队环境中的竞争与协作精神和严谨的治学态度。反对急功近利、投机取巧、粗制滥造的浮躁作风和行为。

(2) 应掌握的基础知识与方法论

①应掌握的基础理论：

管理科学与工程是自然科学、工程科学和社会科学等多种学科相互渗透、交叉融合而形成的综合学科。数学、统计学、行为科学、系统科学、技术科学、认知科学是该学科的理论知识基础。具体地，管理科学与工程学科的基础理论包括管理中的普遍原理与规律、管理系统中要素的构成及其关系，个人或组织的效益与效率提升，在约束条件下目标和价值的实现的路径，以及管理对象演化的机制与动力等。②应掌握的研究方法与范式：

管理科学与工程学科的研究方法强调理性思维与数据思维以及与案例、实证研究相结合。

基本方法主要运用数学建模、数理统计分析、实验、计算仿真、实际访谈、调研、大数据分析等方法，研究人类社会管理活动和各种现象的规律，给出管理问题的定性及定量的分析结果。

主要研究范式是以归纳总结与演绎推理的思维方式为基础，进行系统、深入、严格的逻辑推理分析和科学的计量测算，采用定性定量、理论分析与实际验证相结合的方法。

式解决管理研究问题。

(3) 应具备的基本学术能力

① 获取知识能力：

具有全面、系统地把握管理科学与工程学科相关研究前沿动态的能力。能够独立地掌握知识搜索、逻辑整理和内容分类的技能，了解本学科学术研究的热点、难题和前沿动态，对已有的研究成果能够做出客观评价，从中探究理论和研究方法的针对性、关联性和独立性。

② 学术鉴别能力：

具备管理学研究科学性甄别能力：从数据的有效性和真实性，以及研究方法选择的科学性和研究逻辑的严密性等，判定所研究管理问题结论的真伪性和应用的针对性。

具备管理学研究简洁性甄别能力：从管理问题的内涵与表现特征的概括性描述和方法技术论证推理过程的有效性，选择合适的途径和标准辨识问题表现和论证的简洁性。

具备管理研究重要性甄别能力：从解决社会经济问题的意义、研究方法、研究过程和已有研究成果等多个方面，判断所从事的研究对社会贡献的价值、创新性和前瞻性，以此来衡量成果的重要性。

③ 科学研究能力

具备提出有价值研究问题的能力：在对大量管理现实问题、社会发展的重大需求和管理科学前沿发展态势辨析的基础上，凝练出新的科学问题。

具备解决复杂研究问题的能力：跟踪国际前沿的新技术、新方法，提出有效解决问题的方法和途径。

具备学术创新能力：在所从事的研究领域（或问题）进行科学创新性探索，取得突破性创新或者重要的新发现；提出新模型、新算法、新机制、新模式；发明新技术；发现新规律；或者改善、补充已有的理论与方法。

具备学术交流能力：能够主题清晰、结构合理、语言精炼地撰写论文，并与他人进行问题探讨和观点交流；能够在国际、国内学术会议上熟练地进行交流、表达学术思想和展示学术成果。

④ 其他必要能力

具有课堂教学能力、从事交叉学科研究的能力、科技成果转化的能力以及在实践中不断提高自己的组织能力等。

2) 硕士学位

(1) 应具备的基本素质

崇尚科学精神、恪守学术道德规范，遵纪守法，具有求真求实的精神和探索求证的能力、尊重原理基础上的开拓创新的能力和在团队环境中的竞争与协作精神和严谨的治学态度。反对急功近利、投机取巧、粗制滥造的浮躁作风和行为。具有高度的社会责任感，具备服务于社会发展的技能。

(2) 应掌握的基本知识及结构

管理科学与工程是自然科学、工程科学和社会科学等多种学科相互渗透、交叉融合而形成的综合学科。数学、统计学、行为科学、系统科学、技术科学、认知科学是该学科的理论知识基础。

(3) 应具备的基本学术能力

具有较强的管理理论、信息技术等理论、方法和工具的运用能力，语言表达和学术交流能力，团队沟通合作能力，持续学习及创新的能力、以及分析和解决实际问题的能力。能够综合运用所学知识，完成符合规范性要求和质量要求的学位论文。论文选题主要来源于管理实践，具体研究问题必须在选题范围内以本学科的相关理论、建模、数据、典型案例等作为论证观点的支撑。

3. 研究方向

1. 管理信息系统与运作管理
2. 系统工程与优化
3. 大数据与商务智能
4. 电子健康

4. 培养年限

硕博连读研究生的基本培养年限为 5 年。硕士研究生的基本培养年限为 2 年。

5. 课程体系设置

类别	课程编号	课程名称	学时 课内/实验	学分	开课 时间	备注
学位课程	MX61001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	2	秋	必修
	MX61002	自然辩证法概论	16	1	春	必修
	MX71001	中国马克思主义与当代	32	2	秋/春	博士学位必修
	FL62000 FL72000	第一外国语	32	2	秋/春	必修
	EM64101	高级统计学	32/9	2	秋 I	必修
	EM64102	经济管理研究方法	32	2	秋 I	必修
	EM65101	学术规范及论文写作	16	1	春 I	必修

心 课	EM64201	高级管理学	32	2	秋	
	EM64301	高级经济学	32	2	秋	
	EM64103	决策理论与方法	32/9	2	秋 2	
	EM64104	管理决策中的人工智能方法	32	2	秋 1	
	EM64105	高级运筹学	32	2	秋 2	
	EM64107	管理模糊数学模型	32	2	秋 1	
	EM64108	大数据商务分析	32	2	秋 1	
	EM64109	信息系统研究方法	32	2	秋 2	
	EM64110	战略视角下的管理信息系统	32	2	秋 2	
	EM64209	战略管理	32	2	秋 1	
经 济 学 硕 士 模 块	EM64301	高级经济学	32	2	秋	
	EM64302	应用计量经济学	32/9	2	秋	
	EM65301	学术规范及论文写作	16	1	秋	必修
	EM64303	金融经济学	32	2	秋	
	EM64307	金融数学与分析技术	32	2	秋	
	EM64324	金融工程	32	2	秋	
	EM64306	产业经济学	32	2	秋	
	EM64305	国际经济学	32	2	秋	
	EM64308	国际商务	32	2	秋	
	EM64325	数字经济导论	32	2	秋	
	EM64326	数理经济学	32	2	秋	
	EM64327	数字治理	32	2	秋	
博 士 核 心 课	EM74101	定量研究方法	32	2	秋	必修
	EM74102	管理科学模型研究方法	24	1.5	春	必修
	EM74203	经济数学模型与方法	24	1.5	秋	必修
	EM74201	高级计量经济学	24	1.5	春	必修
选 修 课 推 荐 表	EM64111	商务数据模拟分析	16/9	1	春	
	EM64112	信息系统实施与测试	16/9	1	春	
	EM64113	信息系统安全管理	24	1.5	春	
	EM64114	IT 战略	24	1.5	春	
	EM64115	电子商务与数字经济	24	1.5	春	
	EM64116	博弈论	32	2	春	
	EM64117	智能优化算法与管理应用	16	1	春	
	EM64119	复杂网络与复杂系统专题	16	1	春	
	EM64121	贝叶斯理论与方法选讲	32	2	春	
	EM64207	高级人力资源管理	24	1.5	春	
	EM64210	会计理论	32	2	秋	
	EM64211	财务管理理论	32	2	秋	
	PE65001	体育健身课	32	1	秋	必修

	EM64123	仿真与优化	32	2	春	
	EM64124	R 语言商务分析	32	2	秋	
	EM74103	经济学导向研究方法	24	1.5	春	
	EM74105	博弈论与信息经济学	16	1	春	
	EM74106	决策理论与方法 (II)	16	1	春	
	EM74119	管理案例研究方法	16	1	春	
	EM74108	IT 技术与组织变革	16	1	秋	
	EM74110	管理信息系统行为理论基础	16	1	春	
	EM74111	管理科学与工程前沿讲座	16	1	春	必修
	EM74112	信息系统前沿研究专题	16	1	春	
	EM74113	社会媒体研究前沿	16	1	春	
	EM74114	运作管理前沿研究方法专题	16	1	春	
	EM74120	管理信息系统经典前沿理论文献阅读	24	1.5	秋	
必修环节		1.5 学年综合测评				必修
	GS68001	社会实践		1		
	EM68001	经典文献阅读及学术交流		2		
	EM69001	学位论文开题		1		
	EM69002	学位论文中期		1		

申请博士学位的研究生总学分要求不少于 32 学分，申请硕士学位的研究生总学分要求不少于 30 学分，其中公共学位课 5~7 学分，学科核心课不少于 12 学分，选修课不少于 8 学分，必修环节 5 学分。申请博士学位的研究生应修读不少于 4 学分的博士层次学科核心课（课程编号第 3、4 位为 74 的课程，如 MX74001）。

学位课程为考试课程，选修课程可为考查课程。学术学位研究生课程学习一般应在入学后 0.75 学年内完成，其中博士政治课一般应在取得博士学籍后学习。

对社会实践的要求：

具体实践方式参见《研究生思想政治理论课社会实践学分实施意见》。

对经典文献阅读及学术交流的要求：

根据学科提供的经典文献列表，至少阅读 3 篇经典文献，并提供每篇不少于 1000 字的读书报告，考核合格后，记为 1 学分。攻读学位期间参加重要国际学术会议、大型国内学术会议、校内举办的各种学术报告和学术讲座等学术活动至少六次可以获得 1 学分。其中参加重要国际学术会议、大型国内学术会议至少一次，参加校内举办的各种学术报告至少一次。提交书面报告 6 篇，交导师每一篇签字审阅并附课程成绩单一份（成

绩记为合格或不合格)。在课程学习阶段结束时,将经导师签字后的书面报告及课程成绩单交学院研究生教学秘书处备案,记为1学分。

对申请博士学位研究生的要求:

“管理科学与工程学科前沿讲座”为必修课。该课主要由博士生导师开设面向整个学科学生的前沿讲座,由多个讲座模块构成,讲座模块内容每年可进行一次修订。

前沿专题课程主要是以博士生导师研究的前沿方向领域为核心开设的博士生专题研讨班,供相关的学生选修。

其他学科的博士选修课(或学位课)或硕士生课程亦可作为选修课,但要求至少选修两门学科开设的选修课(或学位课课程)。

附件:学术学位研究生经典文献目录

学院党委意见:

签字:

学位评定分委员会意见:

签字:

学院意见:

签字:

日期: 2022.6.28

学术学位硕士研究生培养方案（2022）

学科代码： 1201

学科名称：管理科学与工程

1. 培养目标

本学位点面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，着眼于工业化、信息化、数字化和国防现代化，为国民经济及社会发展服务，培养具有爱国主义和集体主义思想，牢固树立“四个自信”，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，具有管理科学与工程学科坚实宽广的理论方法基础和系统深入的管理学专门知识，掌握现代科学研究方法和技能，具备批判思维 and 创新能力，具有较强的分析解决本领域复杂实际问题 and 从事科学研究能力的高级管理决策人才、高级管理技术人才及高层次研究人才。

2. 培养要求

1) 应具备的基本素质

崇尚科学精神、恪守学术道德规范，遵纪守法，具有求真求实的精神和探索求证的能力、尊重原理基础上的开拓创新的能力和在团队环境中的竞争与协作精神和严谨的治学态度。反对急功近利、投机取巧、粗制滥造的浮躁作风和行为。具有高度的社会责任感，具备服务于社会发展的技能。

2) 应掌握的基本知识及结构

管理科学与工程是自然科学、工程科学和社会科学等多种学科相互渗透、交叉融合而形成的综合学科。数学、统计学、行为科学、系统科学、技术科学、认知科学是该学科的理论知识基础。

3) 应具备的基本学术能力

具有较强的管理理论、信息技术等理论、方法和工具的运用能力，语言表达和学术交流能力，团队沟通合作能力，持续学习及创新的能力、以及分析和解决实际问题的能力。能够综合运用所学知识，完成符合规范性要求和质量要求的学位论文。论文选题主要来源于管理实践，具体研究问题必须在选题范围内以本学科的相关理论、建模、数据、典型案例等作为论证观点的支撑。

3. 研究方向

(1) 大数据环境下的企业管理信息系统与企业生态系统

(2) 基于大数据的商务分析和互联网金融

(3) 系统工程与运营管理

(4) 电子健康与管理

4. 培养年限

硕士研究生基本培养年限为 2 年。

5. 课程设置

类别	课程编号	课程名称	学时 课内/实 验	学分	开课 时间	备注
学位课程	公共 学位课	MX61001 新时代中国特色社会主义理论与实践	32	2	秋	必修
		MX61002 自然辩证法概论	16	1	春	必修
		FL62000 第一外国语	32	2	秋/春	必修
	学科核 心课	EM64101 高级统计学	32/9	2	秋 1	必修
		EM64102 经济管理研究方法	32	2	秋 1	必修
		EM65101 学术规范及论文写作	16	1	春 1	必修
		EM64103 决策理论与方法	32	2	秋 2	
		EM64104 管理决策中的人工智能方法	32	2	秋 1	
		EM64105 高级运筹学	32	2	秋 2	
		EM64107 管理模糊数学模型	32	2	秋 1	
		EM64108 大数据商务分析	32	2	秋 1	
		EM64109 信息系统研究方法	32	2	秋 2	
		EM64110 战略视角下的管理信息系统	32	2	秋 2	
选修课		EM64111 商务数据模拟分析	16/9	1	春	
		EM64112 信息系统实施与测试	16/9	1	春	
		EM64113 信息系统安全管理	24	1.5	春	
		EM64114 IT 战略	24	1.5	春	
		EM64115 电子商务与数字经济	24	1.5	春	
		EM64116 博弈论	32	2	春	
		EM64117 智能优化算法与管理应用	16	1	春	
		EM64119 复杂网络与复杂系统专题	16	1	春	
		EM64121 贝叶斯理论与方法选讲	32	2	春	
		PE65001 体育健身课	32	1	秋	必修
		EM64123 仿真与优化	32	2	春	
		EM64124 R 语言商务分析	32	2	秋	
必修环节		1.5 学年综合测评				必修
		GS68001 社会实践		1		
		EM68001 经典文献阅读及学术交流		2		
		EM69001 学位论文开题		1		
		EM69002 学位论文中期		1		

管理科学与工程学术学位硕士研究生培养总学分要求不少于 30 学分，其中学位课学分不少于 17 学分，选修课学分不少于 8 学分，必修环节 5 学分。

学位课程为考试课程，选修课可为考查课程。学术学位硕士研究生课程学习一般应在入学后 0.75 学年内完成。

对社会实践的要求：

具体实践方式参见《研究生思想政治理论课社会实践学分实施意见》。

对经典文献阅读及学术交流的要求：

根据学科提供的经典文献列表，至少阅读 3 篇经典文献，并提供每篇不少于 1000 字的读书报告，考核合格后，记为 1 学分。至少参加 5 次专业学术活动，并提交不少于 1000 字的学习心得，考核合格后，记为 1 学分。

附件：学术学位研究生经典文献目录

学院党委意见：同意

签字：

王岩

学位评定分委员会意见：同意

签字：

解子凡

学院意见：

同意

签字：

解子凡

日期：2022.6.28