学位授权点建设年度报告

学位授予单位 代码: 10213

授 权 学 科 名称: 应用经济学 (类 别) 代码: 0202

授权级别团硕士

编写说明

- 一、本报告由学位授权点整理年度工作,于下年度 1 月 10 日前提交至研究 生院。
- 二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写,同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别,只编写一份总结报告。
- 三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》(国务院学位委员会办公室编,2004年3月北京大学出版社出版)中教育部《高等学校代码》(包括高等学校与科研机构)填写;学术学位授权点的学科名称及代码、专业学位授权点的类别名称及代码,按照国务院学位委员会《研究生教育学科专业目录(2022年)》填写;同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别,授权级别选"博士";只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别,授权级别选"硕士"。

四、本报告采取写实性描述,能用数据定量描述的,不得定性描述。定量数据除总量外,尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点,必须真实、准确,有据可查。

五、本报告的各项内容须是本年度的情况。

六、除特别注明的兼职导师外,本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员(同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写)。

七、本报告中所涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等)应是署名本单位,且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告将在我校门户网站公开,涉及国家机密的内容一律按国家有关 保密规定进行脱密处理后编写。

目 录

基本情况	1
培养目标与标准	2
培养目标	2
学位标准	3
培养基本条件	7
培养方向	7
师资队伍	8
科学研究	9
. 教学科研支撑	9
奖助体系	.12
人才培养	.13
招生选拔	.13
思政教育	.14
课程教学	.16
. 导师指导	.20
学术学位:学术训练	21
5 学术交流	.22
'论文质量	.23
5 质量保证	.24
	培养目标————————————————————————————————————

4.9 学风建设	25
4.10 管理服务	25
4.11 就业发展	26
五、服务贡献	27
5.1 科技进步	27
5.2 经济发展	28
5.3 文化建设	29
六、培养特色及经验	30
七、持续改进计划	31
7.1 发展目标	32
7.2 保障措施	33

一、基本情况

哈尔滨工业大学于 1988 年建立了我校第一个经贸专业——工业外贸专业,是国内工科院校第一批,也是国际经济与贸易专业前身,从 1989 年开始正式招收本科生,2001 年获批国际贸易学硕士点,2005年获批应用经济学一级学科硕士点,2005年获批省本科重点专业,2019年获批省级一流本科专业建设点,2021年获批国家级一流本科专业建设点。金融学专业始创于 1993年,2003年获批金融学二级学科硕士点,2011年获得全国第一批招收金融学专业硕士的资格,2020年获批黑龙江省一流本科专业建设点,2021年获批国家级一流本科专业建设点。产业经济学方向于 2016年在深圳校区开始招生。数字经济专业于 2020年获批,2021年获批省级一流本科专业建设点,2022年获得数字经济硕士学位授予权。

哈尔滨工业大学应用经济学学科形成了若干有基础的、稳定的、 具有明显特色和优势的学术研究方向,在应用经济学一级学科下,设 立了国际贸易学、金融学、产业经济学、数字经济学四个二级学科。

依托强大的科研实力和突出的人才培养成果,学科在国内外形成了较强的影响力,打造了"空间规划+城市经济","计算金融","数学+金融","环境工程+社会治理","能源+经济"等交叉培养模式,形成了国际经济与贸易、中国经济与区域经济、金融科技、数字经济、双碳等一系列的优势科研方向。本学科师资队伍建设坚持引育并举,汇聚、培养了以重大项目负责人、国家高层次人才计划青年学者等为各培养方向带头人与学术骨干的高水平师资团队。

2023 年哈尔滨工业大学经济与管理学院应用经济学学位授权点 共有全职教师 52 人,包括教授 12 人,副教授 28 人,助理教授 12 人。 其中硕士生导师 41 人,博士生导师 16 人。其中具有博士学位 49 人, 42 人具有海外留学或者访学经历。年龄结构合理,45 岁以下 27 人。2023 年度,应用经济学科新增科研项目共 24 项,国家社会科学基金(重大项目)1 项、国家自然科学基金面上项目 1 项、省部级项目 7 项,其他项目 15 项。共发表论文 81 篇,中文论文 10 篇,英文论文71 篇。其中代表性论文分别发表于《Management Science》等国际项级期刊,期刊入选全球商学院普遍认可的 UTD24 期刊列表。本学科2023 年共招收硕士研究生 68 人,其中推免生 40 人,占比 59%,统招生 28 人,占比 41%。

二、培养目标与标准

2.1 培养目标

本学位授权点的培养目标定位:

硕士培养目标为适应我国社会经济发展需要,培养具备高尚道德品质和学术修养、扎实经济和金融学理论基础及实践应用能力的学生。学科定位充分发挥哈尔滨工业大学在工学、理学、管理科学与工程的传统优势,致力于建设一个融合经管前沿与理工特色的国际一流应用经济学科,旨在培养具有较高政治思想素质,掌握科学世界观与方法论德智体美劳全面发展,努力为建设中国特色社会主义服务的高层次专业人才。

所培养人才具备全面、扎实的经济学基础理论与专业知识,规范的学术训练,掌握本专业领域的基础研究成果,具备学术研究的基本能力;能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验,并具有继续学习、创新、提高的基础和能力;较为熟练地掌握一门外语,能熟练阅读本专业的文献资料,具有基本的国际交流能力;思维严谨,具有发现问题、提出问题和解决问题的基本能力,能从事中高层次实务工作。

通过硕士阶段的学习,硕士生完成培养计划要求的课程,深入掌握经济学基本原理和有关学科专门知识,完成实习和学位论文写作,熟练运用本学科核心分析工具,对经济金融社会发展中的重要理论和现实问题展开分析,得出正确的结论。同时硕士生更应具备熟练的工具运用能力、深入的理论分析能力、敏锐的直觉洞见能力和高远的战略规划能力,成为综合能力突出的国际一流经管人才。

2.2 学位标准

符合本学科特点,与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。

2.2.1 知识及其结构基本要求

(1) 基础知识

硕士生要求具有扎实的应用经济学基础理论知识,并根据应用经济学所辖相关研究方向特点和自身研究方向,深入学习经济管理研究方法、高级经济学、应用计量经济学等应用经济学专业基础知识,提高专业素养,掌握基本的经济学理论和研究方法,具备扎实的理论分析和定量分析能力;具备对实际经济问题的分析思辨能力;具有较高的中英文阅读能力,能熟练地根据本专业相关的国内外资料进行拓展思考;能够理论联系实际,进行实证性或对策性分析处理,面向实际问题提出有针对性和可操作性的解决方案。

(2) 专业知识

本领域硕士研究生要求掌握应用经济学相应研究方向较为系统 深入的专业基础知识及较为全面先进的专业技术知识,深刻领会相关 专业核心课程的精髓。必须完成与本领域专业知识相关所有核心课 程,所修课程必须考核合格。国际贸易学方向要在国际服务贸易、国 际经济学、国际投资与国际经济合作等相关领域深入学习;金融学方 向要在金融经济学、金融数学与分析技术、金融工程等相关领域深入学习;产业经济学方向要在产业组织、产业政策和区域经济学等相关领域深入学习;数字经济学要在数字经济导论、数理经济学、数字治理等相关领域深入学习,以掌握较高层次的专业知识。随着领域外延的进一步扩大,学科与领域间的交叉进一步加深,硕士生还可以根据自身的特点,从其他专业基础课程获取所需的专业基础知识以及与自己研究方向容易形成交叉的学科知识。

(3) 工具性知识(包括实验知识)

- ①外语知识。具有较熟练的英语阅读理解能力,较好的文献翻译和听说、写作能力,具备基本的国际交流能力,
- ②计算机知识。能够采用先进的分析方法、数理模型和计算机技术,至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件,熟练运用相关金融或经济数据库(万得、锐思、国泰安、WRDS),熟练运用计算机和文献检索工具浏览、查询经济金融文献和资料。
- ③调研知识。具有一定的调查研究能力,通过访谈、数据收集处理以及实地调查等方式,将理论知识运用到实践中,以适应哈尔滨工业大学应用经济学学科应用性的特点,研究成果服务于国际贸易、金融、产业经济和数字经济建设与发展的需求。

2.2.2 学术能力基本要求

(1) 获取知识的能力

要具备基本的目录学知识,能迅速地检索与本学科相关的信息和知识;具有从书本、媒体、期刊、学术会议、报告、计算机网络等一切可能的途径快速获取能够符合自己需求的信息,并善于自学、总结与归纳的能力。具备知识更新、把握发展动态的能力;具备较强的调查研究能力,能够运用多种手段和工具进行中英文文献的查新,能够

使用万得、锐思、国泰安、WRDS等数据库和调研进行数据资料的搜集整理;能够通过自主学习获取面向实际问题和从事研究工作的必需的能力。

(2) 科学研究能力

要掌握经济学基础理论、先进的经济分析方法,了解本领域的现状和发展趋势。在本领域的某一方向具有从事经济问题的调查、研究、分析、管理与决策能力。能在学习经济理论和解决经济学问题时,善于创造性思维、勇于开展调查研究,利用已有研究成果解决实际问题。具备根据研究需要设计研究路线、搜集整理数据、进行案例和实际问题分析、开展调查研究、以及查找和正确使用科学学术文献的能力,具有使用各种软件进行数据处理和实证分析,对所得结果进行归纳总结、提炼概括、理论解释,并善于自学、总结与归纳的能力。

(3) 实践能力

在导师指导下参与哈尔滨工业大学应用经济学学科相关科研课题和调研项目,掌握从事科学研究的基本要求、方法和步骤;要能综合运用所学的知识,开展学术研究,撰写研究报告,并能提出和解决经济发展和经济运行过程中的调查、规划、研究、设计、组织与实施等实际问题;具有良好的协调、联络、技术洽谈和国际交流能力,能高效地组织与领导实施经济问题与决策研究,解决项目进展过程中所遇到的各种问题。具有良好的团队协作精神和一定的组织能力、项目管理能力,能胜任本领域较高层次经济分析研究和经济管理工作。

(4) 学术交流能力

具备良好的学术表达和交流的能力,能够参加较高水平的国内外 学术会议或相关经济领域的研讨会,发表学术演讲,能够熟练地运用 本专业的经济学知识表达自己的学术思想、阐述研究思路和方法手 段,展示自己的学术成果,进行学术讨论和交流活动。有较高的中文写作和英语水平;具备撰写论文、调查报告、案例分析,和提出政策建议的能力。

(5) 其他能力

具有良好的身心素质和环境适应能力,注重人文精神与科学精神的结合,保持平和的心理状态,能够正确对待成功与失败,正确处理人与人、人与社会及人与自然的关系。

2.2.3 基本素质

(1) 学术素养

具有科学精神,掌握哈尔滨工业大学应用经济学科相关的经济思想和分析方法,坚持实事求是、严谨勤奋、勇于创新,富有合作精神,诚实守信,遵守职业道德和学术研究伦理。

具有强烈的事业心和进取精神,爱岗敬业,诚实守信,遵守职业 道德和学术研究伦理,勇于探索,在所从事专业领域开展创新性思维、 做出创造性成果,能够正确处理国家、单位、个人三者之间的关系。

能对研究中所涉及的经济问题进行鉴别、提出和解决,能对某一 实际问题提出研究和解决方案,并对其意义进行评价。

能以书面的和口头的方式有深度地、清楚地汇报科研成果,特别是对实际经济问题的调查研究成果进行汇报。

能在所有的专业活动,比如在教学、实际应用、项目管理或执行, 以及进行调查研究等环节中,综合运用专业知识,提出创新性的观点 和解决实际问题。

(2) 学术道德规范

增强献身科学、服务社会的历史使命感和社会责任感,具有强烈的事业心和敬业精神,对国家和社会有历史使命感和社会责任感,有

正确的价值取向和名利观,反对沽名钓誉、急功近利、自私自利、损人利己等不良风气。

坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。要自觉维护学术尊严,模范遵守学术研究的基本规范,把学术价值和创新性作为衡量学术水平的标准。不虚报成果,反对投机取巧、粗制滥造、盲目追求数量不顾质量的浮躁作风和行为。经济学论文中发表的、学术会议上报告的结果、学位论文的研究成果以及研究报告等都应该是所做研究工作的诚实反映,保证论文的正确性和严谨性。

树立法制观念,保护知识产权,尊重他人劳动和权益。反对一切 抄袭和造假行为,引用他人的科研成果有注明。不得在未参与工作的 研究成果之中署名,反对以任何不正当手段谋取利益的行为。

诚实、守信,遵守道德规范。坚决抵制任何有意捏造数据、歪曲 数据、误导性等学术不规范行为。

三、培养基本条件

3.1 培养方向

哈尔滨工业大学应用经济学学科下设国际贸易学、金融学、产业经济学和数字经济等学科方向。招生方向面向国际国内双循环、能源金融与低碳发展、国家金融安全与稳定、金融科技发展、数字经济建设、创新发展战略、区域协调发展战略等国家重大战略需求,服务新时代东北全面振兴全方位振兴和粤港澳大湾区高质量发展,聚焦重大生产力布局、碳减排碳达峰、金融赋能实体经济发展、数字经济赋能高质量发展、数字经济促进新型工业化、企业数字化转型等重要问题,培养具有扎实的相关理论基础和实践操作能力的硕士研究生,持续为国家经济社会发展输送高水平人才。

国际贸易方向把握贸易强国战略的紧迫需求,发挥中国在全球的

竞争中更重要的作用,依托学校理工科优势和国际化特色,培养全球 化竞争下的新型高层次储备人才,为企业高层管理人员制定国际商务 战略和政府有关部门制定贸易政策提供理论依据和分析手段。

金融学方向适应中国建设金融强国对高素质人才的要求,面向维护金融安全、促进金融科技赋能、推进金融高质量发展的国家重大战略和现实需求,培养将金融学和现代科技的理论和方法用于科学研究活动和实际业务中的高层次复合型人才。

数字经济学方向把握数字经济理论与实践发展的主流趋势,面向 经济全球化和国家经济、社会发展重大需求,依托学校工科背景,探 索数据作为新型生产要素对于经济和产业发展的支撑作用,服务国 防、航天等国民经济主战场和新能源、生物医药等战略性新兴产业, 利用中俄边境贸易地缘优势和深圳双区建设战略优势,把学科建成培 养高层次创新人才的摇篮。

产业经济学方向聚焦高质量发展阶段新质生产力的提升,依托学校理工科背景,结合一校三区地域产业发展特征,深入研究创新驱动下的产业转型升级,探索绿色可持续发展路径,引导学生充分认识产业与企业的数字化、绿色化趋势,提升其创新能力,培养能够适应和引领产业变迁的高素质复合型人才。

3.2 师资队伍

应用经济学科坚持引育并举,实现教书育人与自我修养相结合,汇聚、培养了以重大项目负责人、国家高层次人才计划青年学者、新世纪优秀人才等为各培养方向带头人与学术骨干的高水平师资团队。

金融学方向以孙佰清教授为带头人,对应学科方向的学术骨干包括教授 3 人,副教授 1 人;国际贸易学以姜明辉教授为带头人,对应学科方向的学术骨干包括教授 1 人,副教授 3 人;产业经济学方向以

周燕教授为带头人,对应学科方向的学术骨干包括副教授 4 人;数字经济学以洪涛教授为带头人,对应学科方向的学术骨干包括教授 2 人,副教授 3 人。学科带头人均主持过省部级及以上科研项目,在国内外公认的本领域高水平学术期刊发表论文人均 3 篇,年均招收硕士学位研究生 3 人。每位学术骨干近 5 年主持过省部级及以上科研项目或发表过高水平论文,年均招收硕士研究生 3.2 人

经过多年的发展,本学科师资队伍实现了年龄结构、学缘结构、 学历和职称结构优化的目标。2023 年哈尔滨工业大学经济与管理学 院应用经济学学位授权点共有全职教师 52 人,包括教授 12 人,副教 授 28 人,助理教授 12 人。其中硕士生导师 41 人,博士生导师 16 人。 其中具有博士学位 49 人,博士化比例达到 94.23%,42 人具有海外留 学或者访学经历,具有海外经历占比达到 80.77%。年龄结构合理, 45 岁以下 27 人。本学科从美国俄亥俄州立大学、英国南安普顿大学、 澳大利亚阿德莱德大学、日本筑波大学、新加坡管理大学、挪威科技 大学等国外一流高校引进海外博士多人,进一步充实师资队伍并优化 教师学缘结构。

3.3 科学研究

2023 年度,应用经济学科新增科研项目共 24 项。其中,国家社会科学基金(重大项目)1 项、国家自然科学基金面上项目 1 项、省部级项目 7 项,其他项目 15 项。并共发表论文 81 篇,中文论文 10 篇,英文论文 71 篇,其中代表性论文发表于国际顶级期刊《Management Science》,该期刊为全球商学院普遍认可的 UTD24期刊之一。

3.4 教学科研支撑

(1) 教学科研基地

本学位授权点依托所在学院拥有1个国家技术、政策、管理 (TPM)哲学人文社会科学创新研究基地、2个黑龙江省哲学社会科学研究基地、4个工信部智库、1个黑龙江省首批重点培育智库、1个黑龙江省重点实验室。另建立多个哈尔滨工业大学研究中心和重点实验室,包括大数据与决策分析研究中心、大数据与商务分析重点实验室、大模型驱动的数字政府实验室、黑龙江省首批哲学社会科学重点实验室大模型驱动的数字政府实验室等。此外,应用经济学科在深圳市发改委和科技创新委员会的支持下,于深圳校区先后建立深圳低碳大数据工程实验室与应对气候变化研究中心、创新经济数据挖掘和分析公共服务平台。

表 1 基地和平台信息表

序 号	基地名称	级别	所属单位	批准 时间
1	国家哲学社会科学创新基地 技术·政策·管理(TPM)国家哲 学社会科学创新基地	国家哲学社会科学 创新基地	教育部	2006
2	哈尔滨工业大学国家安全技术 政策与管理实验室	工信智库	工业和信息化部	2017
3	哈尔滨工业大学发展战略研究 中心	工信智库	工业和信息化部	2017
4	哈尔滨工业大学大数据与决策 分析研究中心	工信智库	工业和信息化部	2018
5	哈尔滨工业大学一带一路人才 战略智库	工信智库	工业和信息化部	2018
6	管理科学与工程研究基地	黑龙江省哲学社会 科学研究基地	黑龙江省哲学社会 科学规划办公室	2004
7	黑龙江省文化产业发展研究基 地	黑龙江省哲学社会 科学研究基地	黑龙江省哲学社会 科学规划办公室	2013
8	大数据与决策分析研究中心	黑龙江省首批重点 培育智库	黑龙江省哲学社会 科学规划办公室	2017
9	大数据与商务分析重点实验室	黑龙江省重点实验 室	黑龙江省科学技术 厅	2015
10	碳达峰碳中和技术、政策与管 理研究中心	深圳市人文社会科 学重点研究基地	深圳市发改委	2021
11	创新经济数据挖掘和分析公共 服务平台	深圳市级工程实验 室	深圳市科技创新委 员会	2017

(2) 教学科研实验室及相关软件数据库

本校区共有 4 个计算机教学实验室、1 个决策剧场、1 个行为与心理研究实验室、1 个服务器专用机房。建筑面积 1250 余平方米,设备 465 台(套),资产总额 660 余万元。代表性仪器设备有虚拟仿真系统(消费行为学&神经营销学量化分析软件平台)、信号放大器系统、便携式眼动仪、人脑电生理信号分析平台。除学校提供的用于研究生教学的教室外,在哈工大科学园 2H 栋拥有用于研究生教学的教室 16 间、案例研讨室 6 间。学院主办的期刊包括《管理科学》、《公共管理学报》、《高等工科教育》。此外,深圳校区经管学院以"深圳市创新经济数据挖掘和分析公共服务平台","深圳低碳大数据工程实验室与应对气候变化研究中心"为载体,开展高质量的教学科研活动。深圳校区共有 3 间教学实验室,资产总额 1400 余万元。应用经济学科提供 STATA、SPSS 与锐思金融研究数据库、金融计算与建模平台、高频交易数据、舆情数据库平台等 20 余种工具软件和平台。

(3) 校外教学科研资源

以实践基地为载体搭建学生创新能力和实践能力培养平台,与中国银行、中信银行、龙江银行、中国银河证券、国信证券、南华期货、哈尔滨电气国际工程有限责任公司、哈尔滨汽轮机厂有限责任公司、哈尔滨锅炉厂有限责任公司、华电能源等大型企业和金融机构建立了稳定的合作关系,与交通银行、南华期货、俄速通公司签订了实践基地共建协议,组织编写"实践课程教学纲要",加快建设仿真模拟教学平台。

(4) 研究生教育管理制度

哈尔滨工业大学研究生教育管理制度的多个方面,涵盖了学籍与

考核管理相关管理制度、考试与纪律管理、学位论文与学术成果要求、 奖学金与资助管理、出国交流与双学位管理等 4 个方面 17 项管理规 章。这些规章制度对于研究生在校学习、科研、出国交流、学术道德 以及奖学金评审等各个环节的管理起到了重要的规范作用。这些制度 为研究生的培养、科研、生活以及学术道德提供了全面的指导,保障 了学术水平和教育质量的高标准。

表 2 研究生教育管理制度

序号	制度类型	制度名称	发布单位				
1	学籍与考	《哈尔滨工业大学研究生学籍管理规定》	研究生院				
2	子精与考 核管理相	《哈尔滨工业大学研究生课程考核与成绩记载管理办法》	研究生院				
3	核盲 垤 柏 关管 理 制	《硕士研究生申请学位工作细则》	研究生院				
4	大自垤啊	《博士研究生学位论文答辩及学位审查工作细则》	研究生院				
5	人文	《研究生第一外国语课程免修办法》	研究生院				
6	考试与纪	《哈尔滨工业大学学生考试纪律及考试违纪处分管理办法》	本科生院、 研究生院				
7	律管理	管理《哈尔滨工业大学学生违纪处分办法》					
8		《哈尔滨工业大学硕士研究生在攻读学位期间取得成果要 求规定》	研究生院				
9	学位论文	《哈尔滨工业大学研究生学位论文过程管理办法》	研究生院				
10	子位比文 与学术成	《关于硕士研究生在攻读学位期间发表学术论文的规定》	研究生院				
11	果要求	《哈尔滨工业大学学术道德规范》	学校办公室				
12	本女 小	《哈尔滨工业大学学位论文作假行为处理办法实施细则》	学位委员会				
13		《哈尔滨工业大学经济与管理学院关于研究生学位论文抽	经济与管理				
13		检中问题论文的处理办法(试行)》	学院				
14	奖学金与	《哈尔滨工业大学研究生国家奖学金评审实施办法》	研究生院				
15	资助管理	《哈尔滨工业大学研究生国际交流管理办法》	研究生院				
16	出国交流	《哈尔滨工业大学公派出国留学研究生管理办法(试行)》	研究生院				
17	与双学位 管理	《哈尔滨工业大学学生异地培养管理办法》	学生工作部 (处)/团委				

3.5 奖助体系

本学位授权点研究生奖助体系由学业奖学金、国家奖学金、特殊 奖学金和"三助"(助教、助管、助研)津贴四部分组成。所需经费 由学业奖学金、国家奖学金、单位或个人捐赠、学生学费、国家及学 校助学金、导师科研经费等几部分构成,统筹使用。其中,学院制定《哈尔滨工业大学经济与管理学院 2023 年度研究生国家奖学金评选细则》,确保国家奖学金的评选公开、公平、公正;学校设立了光华奖学金、三星奖学金、春晖奖、李昌奖、工信创新创业奖学金、黄梯云奖励基金、宏信基金奖学金等特殊奖学金;此外,学院还设立了善心慧思助学金。

2023 年度校本部与深圳校区应用经济学学科研究生学业奖学金分等级 100%全覆盖。校本部研究生学业奖学金 47.8 万元,国家助学金 19.2 万元,1 人获得国家奖学金。深圳校区经管学院依据《哈尔滨工业大学(深圳)研究生奖助学金管理办法》文件执行,研究生奖助学金体系由研究生基本奖助学金、研究生国家奖学金和"三助"津贴三部分组成。2022 年共提供硕士学业奖学金 38.2 万元,助学金 33.3 万元,资助学生 37 人。1 人获得国家奖学金,金额 2 万元。具体 2023 年奖助学金分布如表 3 所示。

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2023	47.8	56
国家助学金	助学金	2023	15	25
十佳之星	奖学金	2023	0.1	1
国家奖学金 (深圳)	奖学金	2023	2	1
硕士学业奖学金(深圳)	学业奖学金	2023	38.2	37
硕士助学金(深圳)	助学金	2023	33.3	37

表 3 2023 年度奖助学金情况

四、人才培养

4.1 招生选拔

本学科 2023 年共招收硕士研究生 68 人,其中推免生 40 人,占比 59%,统招生 28 人,占比 41%。具体情况如下:

校本部共招收硕士研究生31人,其中推免生24人,统招生7人。

推免生 985 人数为 22 人占 92%, 211 人数为 1 人占 4%; 推免生毕业院校主要来自于北京大学、哈尔滨工业大学、武汉大学、中央民族大学、中国农业大学、东北大学、西北工业大学、西北农林科技大学等。统招生 985 人数为 1 人占 14%, 211 人数为 3 人占 43%; 统招生毕业院校主要来自于吉林大学、海南大学、郑州大学、东北林业大学等。

深圳校区共招收硕士研究生 37 人,推免生 16 人,统招生 21 人。推免生 985 人数为 15 人占 94%,211 人数为 1 人占 6%。推免生毕业院校主要来自于哈尔滨工业大学、湖南大学、四川大学、中央民族大学、中国农业大学、北京理工大学、华南理工大学、西南财经大学等。统招生 985 人数为 7 人占 33%,211 人数为 8 人占 38%。统招生毕业院校主要来自于哈尔滨工业大学、北京师范大学、西安交通大学、四川大学、吉林大学、西南财经大学、中央财经大学、郑州大学等。另外新增攻读硕士学位的国际学生 22 人。

4.2 思政教育

2023年,应用经济学科继续深化思想政治教育,开设《自然辩证法》《中国特色社会主义理论与实践研究》两门必修课,以及《政治经济学》等选修课,全方位开展思想政治理论课教育,确保全日制研究生在思想政治素质上有更高层次的提升。

(1) 优化思政教育管理,推进思政工作稳步提升

学科始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧扣立德树人这一根本教育使命,推进"思政课程+课程思政"双驱动的思政育人体系优化升级。在学院课程思政领导小组的推动下,学科研究生思政教育全面系统开展。学科负责人亲自挂帅,定期研究工作进展,进行分类指导,争取做到"门门课程有思政",确保思政教育工作扎实有效进行。2023年,学科继续落实《哈尔滨工业大学经济

与管理学院课程思政工作实施方案》,对课程思政建设的各项工作进行了优化,落实每一门课程的思政教育内容。学院课程思政教育中心协调实施年度思政教育计划。学科致力于在新形式下,进一步深化思政教育,培养符合新时代需求的人才。

(2) 提升教师思政能力,提升思政教育工作质量

2023年,学科在课程思政师资队伍建设方面持续发力,注重教师思政教学能力的提升。以党支部政治理论学习为抓手,开展思政能力提升工作,如二十大以及二十届一中全会精神专题学习、优秀思政教师报告会以及视频直播学习等多种形式,不断加强教师思政理论能力,确保学科教师在思想政治教育质量上的全面提升。

在课程思政教学推广方面,学科教师参加学院的课程思政工作会议,聆听课程思政专家、优秀教师的经验分享。同时,学科鼓励教师积极参加学校的岗位培训、师德师风培训等,提升教师的政治理论水平与思政教育能力。根据国家提升课程思政工作的要求,学科组织教师参与课程思政项目的申报,本年度学科支部书记获批省级与校级优秀课程思政项目。

(3) 加强辅导员队伍建设, 落实全员思政,

依托院系专职辅导员 4 人,兼职辅导员 4 人,形成了以专职辅导员为纽带,兼职辅导员、研究生导师、班主任、助管、校友全员参与人才培养的协同育人机制。通过开展党建技能、职业生涯规划、心理健康教育等专项培训,提升思政队伍的职业化、专家化水平。将阵地从思政课堂延伸到专业课程、社会实践、校园活动,由"专人思政"变为"全员思政",打通了意识形态阵地建设最后一公里。

(4) 党建与团建相结合,增强思想认同

2023年,学科研究生党建围绕习近平新时代中国特色社会主义

思想,强化思想政治教育。通过多元化的教育形式,将思政教育落实落细。通过党史学习教育以及专题讲座等,开展学科党团活动,学习党的二十大会议精神、二十届一中全会精神等专题活动。专题活动的开展,使得学生深入理解党和国家的重大决策,同时也增强了他们的政治认同感和政治理论素养。

学科借助团校平台,积极培养团员干部,并组织系列活动来提升团员青年的政治素养。党建结合团建,以服务中华民族伟大复兴为目标,推动青年学生将个人理念与国家发展紧密结合,培养学生的历史使命感和责任感。这些措施保证了思想政治教育工作的质量与深度,确保研究生在学术能力、道德素养以及社会责任感的全面提升。

4.3 课程教学

本学位点的课程培养模式以注重学生的基础课程训练与基本科研训练为重点,按照金融学、国际贸易学、产业经济学、数字经济学四个具体二级学科方向,为高质量培养经济与金融人才,开设专业必修课与选修课。2023年应用经济学科学术学位硕士研究生的培养方案中总学分要求为24学分,其中学位课14学分,选修课8学分,必修环节2学分,二级学科必修课程占总学分的比例为58%。其中,本学位点开设了金融学前沿专题、国际贸易前沿专题与数字经济前沿专题等学术研讨课。为了满足学生多元化的学习需求,本学位点也开设了一定比例的选修课程。

4.3.1 学位点开设的核心课程及主讲教师

2023 年学位点深圳校区经调整后应用经济学培养方案与本部完全一致。开设的核心课程分为学科核心课、金融学核心课、国际贸易核心课、数字经济核心课与产业经济学核心课程。高级经济学、应用计量经济学与学术规范及论文写作是三门学科核心课,旨在为应用经

济学学术硕士生打好经济的理论基础,并提供经济学研究的方法论支撑。金融学的核心课程包括金融经济学、行为金融学与金融工程等三门课程。国际贸易核心课程包括产业经济学、国际经济学与国际商务等三门课程。数字经济核心课包括数字经济导论、数理经济学与数字治理等三门课程。产业经济学方向核心课程包括产业经济学、国际经济学与数字经济导论。

表 4 应用经济学学术学位硕士核心课程开课情况统计表

开课类别	课程名称	学时 课内/实验	学分	主讲教师
	高级经济学	32	2	周燕 卢文曦
学科核心课程	应用计量经济学	32/9	2	李锬
	学术规范及论文写作	16	1	乔立新 李龙锁
金融学核心课程	金融经济学	32	2	张自立
並融子核心体性	金融工程	32	2	乔立新
	产业经济学	32	2	吴航
国际贸易核心课程	国际经济学	32	2	王雅杰
	国际商务	32	2	姜明辉
	数字经济导论	32	2	曲世友
数字经济核心课	数理经济学	32	2	李龙锁
数于红 <u>机</u> 似心体	数字治理	32	2	洪涛 白锐
	产业经济学	32	2	胡向婷
产业经济学核心课	国际经济学	32	2	陈晓平 崔玉明
	数字经济导论	32	2	陈倬琼

4.3.2 学位点开设的选修课程及主讲教师

本学位点为了满足硕士生培养的个性化课程需求,提升学生的专业素质,拓宽专业知识面,也开设了一定比例的专业选修课程。2023年度具体开设证券投资分析、金融衍生工具、公司金融、金融市场微

观结构理论、公共财政学和平台经济学、环境经济学、生态经济学、低碳经济研究方法和可持续国际商务等十门专业选修课。

学时 开课类别 课程名称 学分 主讲教师 证券投资分析 曹星 16 1 金融衍生工具 李勐 16 1 公司金融 曹星 16 1 金融市场微观结构理论 16 1 李勐 公共财政学 16 金鑫 1 平台经济学 16 1 刘洋 专业选修课 环境经济学 32 2 蒋晶晶 Herrmann Pillath 生态经济学 32 2 郭曼 计军平 低碳经济研究方法 32 2 刘俊伶 路海艳 可持续国际商务 1 王东 16

表 5 应用经济学选修课程开课情况

4.3.3 课程教学与教材建设

(1) 课堂教学质量

课堂教学从知识获取、能力培养、价值塑造等三方面入手,优化人才培养模式,培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬、具有国际视野、引领未来发展的创新型管理人才。以知识获取为出发点,平衡专才与通才的培养模式;以能力培养为目的,开展创新创业型、科研型教学;以价值塑造为目标,提高学生国际化视野和思想政治水平。各位授课老师在实际教学的过程中,持续提升课程教学质量并创新教学方法,推进课程线上或混合式教学,综合运用实验教学、案例教学、翻转课堂等多样化教学方式提升教学效果。例如,应用经济学学科在校本部开设的《数字治理》课程采用线上线下混合式教学方式,推进课程的知识图谱建设,并录制视频课,推进 AI 技术融入课堂,扩大课程的影响力,改善课程教学效果。

构建了从学校、学院到学科的多层次教学督导体系。督导效果及时向授课教师反馈。对于第一次督导效果不好的教师,督导组将派遣资深督导进行二次听课,对仍然达不到效果的教师进行劝勉谈话。

构建了从教学准入、质量评价到考核制度的全过程教学督导体系。课堂均经过严格的、制度化的教学资料审核。新教师须完成培训、助课和备课,通过院、校两级教学督导听课的试讲。鼓励教师参与教学研讨,要求在教学中及时涵盖热点问题。

运用学科经费激励教师参与课程教学改革。对教师申请教学改革 项目、参加教学研讨、发表教改论文等以成本补偿的方式予以激励, 取得良好效果。

(2) 教材建设

2023年,校本部的专任教师以第一完成人公开出版的专著共6部。2023年3月马涛老师撰写《"十四五"时期重大生产力布局研究》专著已经由科学出版社出版发行;2023年5月王忠玉撰写的《模糊数据统计分析方法及应用》已由中国人民大学出版社出版;2023年6月孙佰清老师撰写的《区块链应用操作员》已由哈尔滨工业大学出版社出版;2023年11月邵景波老师撰写的《在线品牌社区顾客管理:从顾客参与到顾客契合》已由中国政法大学出版社出版。

教师 专著名称 出版社 出版物号 出版时间 姓名 "十四五"时期重大生产力布局研究 马涛 科学出版社 9787030712578 2023.3.1 中国人民大 模糊数据统计分析方法及应用 王忠玉 9787300316932 2023.5.1 学出版社 哈尔滨工业 区块链应用操作员 9787576700244 孙佰清 2023.6.1 大学出版社 在线品牌社区顾客管理: 从顾客参与 中国政法大 邵景波 9787576411874 2023.11.1 学出版社 到顾客契合

表 6 2023 年专任教师出版专著情况

4.4 导师指导

(1) 新增导师选拔

硕士生导师的选聘严格遵守学校有关工作办法执行,学院还制定了硕导选聘的基本条件,着重考察候选人的政治素质、学术能力、科研水平等方面内容。同时,为支持优秀青年博士后(包括常规、新常规、博士后助理研究员、青年科学家工作室博士后)的快速成长并储备研究生导师人才,符合以下条件的人员可申报硕士生导师,满足学校及学科"硕士生导师申报基本条件",并作为负责人承担国家自然科学基金或同等国家级科研项目,且有强烈意愿为研究培养做贡献,可以申报硕士生导师。

除我校申请硕士生导师基本条件,各学科根据本学科在人才培养、导师队伍建设及学科建设的不同特点与需求,对本学科硕士生导师申报人发表论文及承担科研项目等方面做了明确规定。申报人除了要符合我校硕士生导师基本申请条件外,还需符合所申报学科规定的硕士生导师申报具体条件。同时,破格提拔也反应了学科对人才培养的重视。

(2) 新增导师培训

每位新评硕导均要参加学校统一开展的研究生导师培训。为落实全国研究生教育大会精神和研究生导师立德树人职责,进一步加强研究生导师队伍建设,提升导师队伍水平,保证和提高我校研究生培养质量,加快培养国家急需的高层次人才,同时根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》(教研〔2018〕1号)和教育部《研究生导师指导行为准则》等文件精神。

为深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示和 全国、全省研究生教育会议精神,落实省教育厅、省发改委、省财政

厅《关于加快新时代黑龙江省研究生教育改革发展的实施意见》要求, 提升我省研究生指导教师能力和水平, 促进研究生教育高质量发展, 举办全省经济学科领域研究生导师培训,培训对象为全省经济学科领 域研究生指导教师。

序号 培训人次 培训主题 培训时间 主办单位 2023 年度全省经管学科领域 1 2023-05-08 黑龙江省学位办 17 研究生导师培训 习近平新时代中国特色社会 哈尔滨工业大学经 2 2023-05-10 15 主义思想的学习思考 济与管理学院 研究生拔尖创新人才培养工 哈尔滨工业大学经 3 2023-06-15 13 济与管理学院 作研讨会 经济与管理学院教职工理论 哈尔滨工业大学经 4 2023-08-02 14 学习-师德师风建设专题培训 济与管理学院 研究生院最新政策宣讲会(导 哈尔滨工业大学经 5 2023-09-02 15 师培训) 济与管理学院 2023-11-06 不负青春使命, 勇担时代重任 哈尔滨工业大学 6 12 7 2023 年留学生导师培训 2023-11-13 17 深圳校区教务部 哈尔滨工业大学研 研究生导师线上专题培训 8 2023-11-15 6 究生院 9 2023 年导师培训 2023-12-05 16 校本部 哈尔滨工业大学经 9 研究生导师课程思政建设 2023-12-22 10 管学院

23 年新增导师培训情况 表 7

4.5 学术学位:学术训练

研究生参与学术训练和科教融合培养的成效显著,包括制度保障 和经费支持等方面。"水星经济学成长计划"每1-2周进行一次学术 活动,内容包括前沿论文介绍及教师研究分享。2023年共举办了10 余场讲座, 反响良好。

表 8 2023 年学术活动情况

序号	时间	讲座主题	主讲人
1	2023/03/22	Taxation and Innovation in the Twentieth Century	王睿新
2	2023/03/29	The Making of the Modern Metropolis: Evidence from London	赵柘锦

序号	时间	讲座主题	主讲人
3	2023/04/12	Estimating Spillovers from Publicly Funded R&D: Evidence	陈晓平
3	2023/04/12	from the US Department of Energy	
4	2023/04/19	Segmentation versus Agglomeration: Competition between	胡向婷
	2023/04/19	Platforms with Competitive Sellers	的门门外子
5	2023/04/27	Immigration and Spatial Equilibrium: The Role of Expenditures	赵柘锦
3	2023/04/27	in the Country of Origin	赵扣珊
6	2023/0510	The Environmental Bias of Trade Policy	陈晓平
7	2022/05/19	On the Simple Economics of Advertising, Marketing,	 陈倬琼
/	2023/05/18	and Product Design	
8	2023/05/31	Information Management and Pricing in Platform Markets	胡向婷
9	2023/06/09	跨越山海关:对口合作、资本流动与东北振兴	潘越
10	2022/06/14	An Economic Analysis of Privacy Protection and Statistical	冯泓
10	2023/06/14	Accuracy as Social Choices	13174
11	2023/12/13	极端高温对企业绿色创新的影响:来自中国上市公司的微观	上 张静
1.1	2023/12/13	证据	プレ月ナ

4.6 学术交流

制订了学科国际交流规划,建立了国际交流与合作的项目负责人制度,先后与多个国家的知名大学建立了紧密的学生交流培养关系,例如剑桥大学、麻省理工学院、乔治·梅森大学、卡内基·梅隆大学、佛罗里达大学、普渡大学、荷兰德尔福特工业大学、葡萄牙里斯本高等工业技术学院、北卡罗来纳大学教堂山分校等国际知名大学。与美国德克萨斯大学 Dallas 分校联合培养金融学硕士、与法国里尔大学建立了经济和管理专业"本、硕连读"、与德尔福特工业大学联合培养硕士的 EPA 项目。

同时,为本学科学生参加国际国内学术交流提供实质性资助,积极鼓励在校研究生参加本领域国内外重要的学术会议,通过参加学术会议,学生了解本领域的前沿研究动态,拓宽自身的学术视野,锻炼沟通与交流能力。2023 年度本学位点硕士研究生参加国内外学术会议的详细情况见表 9。

表 9 2023 年度研究生参加国内外重要学术会议情况

年度	学生 姓名	会议名称	报告题目	报告时 间	报告 地点
2023	张晓萱	国际能源研讨会	A Provincial Assessment of Demand Response Potential and its Environmental and Economic Benefits in China's Industrial Sector	2023-06- 15	美国-
2023	张晓萱	综合评估模型联盟	A Provincial Assessment of Demand Response Potential and its Environmental and Economic Benefits in China's Industrial Sector	2023-11-	意大 利-威 尼斯
2023	李鹏宇	2023 年度亚太营销 国际学术会议 (Asia-Pacific Marketing Academy Conference, APMA)	"Transformation or not?" the effect of broadcasters' role orientation transformation on their direct income	2023-09-	中国-
2023	乔莉 雅	The 16th China Summer Workshop on Information Management(CSWI M 2023)	Study on the Influence of Social Platform Intimacy on Consumers' Cross-platform Buying Behavior	2023-06- 24	中国-
2023	乔莉 雅	第十一届中国市场 营销国际学术年会 (CMIC 2023)	How Does Recommendation on Social Platforms Influence Users' Cross-platform Behavior: The Impact of Intimacy	2023-06- 25	中国- 成都
2023	林筱靖	第 16 届综合评估 模型联盟年会	Socio-economic, technological and policy investigation and impacts on urban rooftop PV economics in China	2023-11-	意大 利-威 尼斯

4.7 论文质量

应用经济学学科学位论文工作的主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于创新的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力,使研究生的综合业务素质在系统的科学研究实际训练中得到全面提高。硕士研究生在导师指导下独立完成硕士学位论文工作,符合学术规范与伦理,保证创新性与科学性。

学位论文的基本要求依据《哈尔滨工业大学研究生学位论文撰写规范》执行。开题、中期检查和论文答辩是硕士生培养过程中必不可少的环节,硕士生导师及各学科给予全力支持。只有通过开题和中期检查的学生才能继续论文工作,对于存在较多问题或不符合要求的论文,将提出整改意见。论文评审和答辩委员会严格按照相关规定组织,确保答辩过程公正、公开,并保持高标准要求。

学院为保证论文质量,重视过程管理,对研究生学位论文进行严格把关,进行论文全程质量管理,总成绩在后 10-20%的硕士生,将被给予"黄牌"警告,在规定时间内未能明显提高论文质量的,实施延期答辩处理,促进了论文质量的提高。2023 年应用经济学学科点 4 篇硕士论文获评校级优秀论文。

序号	学号	研究生姓名	指导导师	论文题目	
1	21S010020	1S010020 周佳宁		住房消费及预期对城镇家庭金融资产配置	
1 2180	213010020	川住」	王雅杰	的影响研究	
2	21S057001 卢文姝		彭珂	散户投资者网络情绪对股票价格跳跃的	
2	21805/001	户义殊	彭珂	影响研究	
3	21S057042	肖瑶	张世颖	极端高温对刑事犯罪的影响研究	
4	21S057037	구 757 기사 내 당	工权	张世颖	入学年龄对学龄儿童发展的影响研究——
4		王琛		基于新的自然实验的证据	

表 10 2023 年应用经济学科校级优秀硕士论文

4.8 质量保证

建立了完善的硕士研究生培养质量保证体系,重点关注培养方案及课程设置结构的合理性、课程开设审查机制、课程教学管理、实践环节设置及管理、课程教学质量评价监督体系、培养过程管理和配套资源保障等方面,同时建立和完善毕业生跟踪调查体系。

此外,在各培养环节设置了多重过程监控。对于硕士生,包括课程学习阶段、学位论文开题、中期、预审(点审)、答辩、分委会会前抽审、分委会审核等。开题和中期设置了完成时间节点,期满未完

成者将被"黄牌"警告;正式答辩前由学科组织专家评审(点审); 正式答辩环节设置了学术规范检测及专家评审;其中,预审(点审) 及分委会会前抽审为本学位点特设环节。

同时设立了分流淘汰机制。硕士不按时参加开题、中期,成绩记为"不合格"。开题、中期环节,2次成绩"不合格"者,予以退学。本年度未出现因导师指导原因而退学的情况。

4.9 学风建设

本学位点教导师生严格遵守学校各项规定和国家相关法律,严禁 学术道德不端行为,并在日常生活中对学术道德规范展开多样的广泛 的宣传教育,形成了良好的氛围。在各项考察评估中一经发现有违背 学术道德,以及损害学校权益和声誉的问题时、实行一票否决,学生 取消其学位申请资格。本年度无学术不端情况发生。

4.10 管理服务

管理类学科学位评定分委员会在校学位评定委员会指导下负责制定和修订研究生培养相关规章制度,审核研究生学位相关事项。具体管理和服务由校院系三级完成,分为教学管理和学生工作管理两条线,由学校研究生院、学工部分别统筹领导。教学管理由学院分管教学副院长负责,系主任、研究生项目中心专任教学秘书、学科书协助管理;学生工作管理由学院党委副书记(负责学工)负责,研究生协理员和兼职辅导员协助管理。其中,①教学管理服务。教学管理服务涵盖招生、学籍、课程、教学、开题、中期、答辩、学位等各环节的管理与服务工作。②学生工作管理服务。学生工作管理服务涵盖入学教育与毕业教育、党建、奖助学金评选、心理辅导、社会实践、就业等管理与服务工作。

依托院系专职辅导员6人,兼职辅导员7人,形成了以专职辅导

员为纽带,兼职辅导员、研究生导师、班主任、助管、校友全员参与人才培养的协同育人机制。通过开展党建技能、职业生涯规划、心理健康教育等专项培训,提升思政队伍的职业化、专家化水平。将阵地从思政课堂延伸到专业课程、社会实践、校园活动,由"专人思政"变为"全员思政",打通了意识形态阵地建设最后一公里。学院学生工作办公室获评"哈尔滨工业大学立德树人先进集体",金鑫副教授连续多年获评"经济与管理学院我最喜爱的教师"称号。研究生可以通过辅导员、教学秘书、研究生会向学院反馈意见与建议,学院持续开展"师生下午茶"系列活动,定期举办与学生密切相关的就业、升学、考公等专题的茶话会,学院听取意见后会尽最大程度保障研究生权益;学院建立毕业生就业台账和就业跟踪机制,做到精准施策,推动毕业生实现更充分更高质量就业。

4.11 就业发展

开展多项就业活动,积极发布就业信息,不断鼓励学生服务国家发展战略,引导学生诚信择业、基层就业和自主创业。学院建立毕业生就业台账和就业跟踪机制,每年9月份会向应届年级和毕业年级发放问卷,征集就业需求和就业工作的建议,做到精准施策,推动毕业生实现更充分更高质量就业。

2023年,校本部与深圳校区的应用经济学硕士就业形势继续保持良好态势,整体就业率为100%(80/80),见表11。整体来看,国有企业、党政机关、民营企业是毕业生的主要去向。其中,31人就职于国有企业,15人进入党政机关工作,14人就业民营企业,6人进入中初等教育单位,5人入职高等教育单位等。

表l	1 202	23 届上	业用经	济学的	贞士与	是亚生	三就出	L'去[可	
	ப்ப்≱π				豆	足			台	

年度	党政机关	高等 教育 单位	中初 等教育 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	鱼 	升学	其他	
2023	15	5	6	1	0	1	31	14	3	0	0	2	2	

五、服务贡献

5.1 科技进步

- (1)支撑龙江重要政策优化调整,促进区域科技成果落地转化。 承担了一系列促进黑龙江省科技成果落地转化相关研究,包括黑龙江省重点研发计划项目《推动黑龙江省科技成果转化战略研究》、黑龙江省科技厅委托项目《关于推动"政产学研金介用"协同发力向高新技术成果产业化要发展的研究报告》、黑龙江省科协委托项目《关于推动黑龙江省高新技术成果落地转化的对策研究》等。在权威媒体发表系列文章探讨了黑龙江省科技成果落地转化的有效路径,包括人民日报刊发《加快科技成果精准落地转化》,黑龙江日报刊发《着力培养科创复合型人才》等。其中部分研究成果,如先进省份案例研究,关于新兴产业拉动科技成果市场需求、科技金融助力、专业技术服务机构发挥桥梁纽带作用等政策建议吸纳到了副省长王岚"学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研报告"和《新时代龙江创新发展 60 条》等黑龙江省重要文件中。
- (2)面向市场重大需求,推动学科科研成果落地转化。依托科技金融、数字经济等方向的科研优势,整合其他学科和市场主体资源将前沿学术成果转化为能有效满足市场需求的科技产品。包括:《低碳数据挖掘与分析管理平台》《公共交通监测平台》等多项软件著作权;依托国家重点研发计划,搭建哈长城市群科技服务平台,已整合

黑龙江和吉林两省的科技服务资源,依托该平台为东北老工业基地科技服务业汇集了大量科技资源,其中包括大型仪器 11084 个,检测项目 41328 个,科技成果 40921 个,科技人才 36410 名,服务机构 400家;构建多维多源科技服务资源池,提供一站式科技服务解决区域内科技服务资源分布异构、服务提供碎片化的问题;围绕区域协同创新体系不完善、科技服务资源难以有效精准对接现状,基于大数据深度学习方法、企业服务需求深度挖掘等方法,开发了银行智能业务库、大数据征信模型,实现多维多源异构资源的集成和供需精准匹配,改善了哈长城市群科技金融服务支撑不足现状。面向高端装备制造业、生物医药、新材料领域的共性和个性科技服务需求,基于特色产业的科技服务特点,提供定制化的科技服务解决方案。此外,平台提供的创新券服务能够有效解决哈长区域中小科技企业缺乏创新资金资源的问题,同时提高政府部门科研资金的使用效率,有助于推动东北老工业基地的振兴。

5.2 经济发展

(1)聚焦国家重大战略需求,积极献策陈言。一是提出了若干促进数字经济发展的对策建议,包括《人工智能算法***治理对策》《我国算力***对策建议》等咨政报告得到中央有关部门和省部级有关部门采纳;《数字技术赋能新业态 打造高质量消费环境》等文章在光明网理论频道等中央媒体网站刊发。二是提出了若干实现绿色发展的对策建议。包括《关于***低碳转型的对策建议》等咨政报告被省部级有关部门采纳。三是提出了若干发挥龙江战略功能,支撑国家高质量发展的对策建议。包括《***体系建设存在问题、原因分析和对策建议》《关于全面提高***能力的建议》《专家建议应高度警惕***粮食安全》等咨政报告得到中央有关部门和省部级有关部门采纳。

(2) 扎根龙江实际,支撑全面振兴全方位振兴。一是提出了有 关龙江高质量发展的政策建议。包括《关于 2023 年哈尔滨市全面深 化改革工作若干建议》等获中共哈尔滨市委全面深化改革委员会办公 室颁布的"2023年度哈尔滨市'开门搞改革'活动优秀建议奖": 多位教授接受黑龙江电视台新闻联播采访,作出《黑龙江优化营商环 境"这样出招"》《黑龙江 2023 年经济开局》等为主题的发言;《蓄 力勃发,释放后疫情时代高质量发展潜力》等文章在光明网理论频道 等中央媒体网站刊发,《东北如何"解锁"人口全面收缩》等文章在 《中国经济时报》等省部级媒体刊物刊发。二是提出了有关推动黑龙 江现代产业体系建设的政策建议。包括承担黑龙江省哲学社会科学研 究规划项目智库团队项目《黑龙江以科技创新推动战略性新兴产业发 展的对策研究》;撰写《关于加大**服务我省实体经济力度的建议》 等咨政报告被省部级有关部门采纳: 撰写《以科技创新推动我省战略 性新兴产业空间布局优化的对策建议》呈报省委省政府。三是提出了 有关推动中国自由贸易试验区(黑龙江)发展的对策建议。承担了黑 龙江省商务厅委托课题《黑龙江自贸区重点产业平台建设方案》,设 计了各自贸片区招商图谱,并作为指导性文件下发:撰写的咨政报告 《依托哈尔滨自贸片区地缘优势深化****的建议》得到省部级领导批 示。

5.3 文化建设

一是依托科研优势,为推动地方发挥比较优势献计献策。包括承担深圳市生态环境局的《绿电绿证与碳交易机制衔接可行性路径论证》、《2022 年碳市场评估与 2023 年度配额分配方案》等课题,为深圳市全面推进碳达峰碳中和工作贡献智慧;参与了黑龙江省文旅厅系列调研活动,为黑龙江省冰雪经济的快速发展提供了智力支持。二

是推动通识教育,为全民科学素质提升贡献力量。包括在第三届全国智能金融产学研高峰论坛进行量化投资因子大模型展示;在半导体零部件产业协同创新发展沈阳峰会进行半导体设备核心电控部件展示。三是举办丰富多彩的校园活动,丰富了学生第二课堂生活。组织了丰富的文化活动,如合唱比赛、趣味运动会、体育文化节和心理主题短视频等,取得良好效果;开展期货训练营,激发了学生学习兴趣,拓宽了专业视野。

六、培养特色及经验

- (1)建设产学研用一体化人才培养体系。依托与政府、企业和研究机构的紧密合作,本学位授权点构建了深度融合的人才培养体系。通过参与省级重点研发计划和技术创新项目,学生能够直接参与前沿项目,提升实践能力和创新能力。例如,2023年与黑龙江省科技厅成果转化处合作完成的《推动"政产学研金介用"协同发力,向高新技术成果产业化要发展》调研报告,获得了省级领导的阅示,进一步推动了区域科技创新和经济发展。
- (2)抢抓国家重大政策机遇。迅速响应国家战略布局,积极开设"区块链经济"与"金融科技监管"等前沿课程,引导师生开展相关领域的研究工作,培养数字经济和绿色低碳领域的高素质专业人才。我们特别强调数据科学、人工智能在经济中的应用,并将其融入教学内容中,确保学生掌握最新的知识和技术。同时,针对"双碳"目标,增设了能源、环境经济等相关课程,鼓励学生探索可持续发展路径。
- (3)地缘政治经济研究的国际化拓展。利用哈尔滨的地缘优势,深化对俄罗斯及其他独联体国家的研究,特别是在能源政策、跨境贸易、自贸区经济发展等领域形成了显著的研究成果。例如,2023年

撰写的《依托哈尔滨自贸片区地缘优势 深化对俄开放合作的建议》 决策咨询专报,或黑龙江省省级领导批示,为推动区域经济发展贡献智慧,强化了对俄经贸关系等传统领域研究优势。

- (4) 跨学科交叉融合的科研育人模式。依托哈尔滨工业大学强大的理工科背景,积极探索与其他工程学科之间的交叉融合,创建了一系列具有鲜明特色的交叉学科方向,如"空间规划+城市经济"、"数学+金融"等。这种跨学科的教学模式不仅丰富了学生的知识结构,也增强了他们解决问题的能力。通过整合不同领域的资源,我们能够为学生提供更加多元化的学习体验,促进其全面发展。
- (5) 依托学院学科完整特色的科研育人方向。学院所拥有的完整学科设置,为应用经济学学科的发展提供了坚实的基础。通过案例教学、模拟实验等方式增强学生的实际操作能力。例如,"水星经济学成长计划"定期举办讲座和研讨会,邀请国内外知名专家分享最新研究成果,极大地拓宽了学生的学术视野。这些措施有效提升了研究生的整体素质,使其能够在激烈的竞争环境中脱颖而出。

七、持续改进计划

针对存在的问题,提出本学位授权点的持续改进计划,包括下年度的发展目标和工作要点。

本学科在发展中还存在以下不足:第一,体师资力量依然偏少,教师队伍结构尚未完全优化。学术梯队在年龄、职称和学科背景的均衡性有所改善,但中青年教师比例仍然不足,高水平学者的引进速度较慢。第二,在经济学领域国际顶级学术期刊上的发表成果数量相对较少,学科的国际学术影响力有待进一步加强。第三,随着数字经济专业进一步开展,学科在课程设置和人才培养模式上开始进行一定的优化调整,但总体来看,支撑体系仍显薄弱,学术资源的分配、师资

力量的建设还未能完全满足新专业的发展需求。第四,受到国际关系变化的影响,学科在全球范围内的合作规模和深度受到限制。

7.1 发展目标

7.1.1 优化科研质量与创新成果

提高科研项目申请与执行能力:将进一步推动科研项目的申报与承接能力,力争下一年新增不少于 4 项国家级科研项目和 8 项省部级科研项目,并逐步增强国际合作项目的申报能力,争取与国际高校联合获得 5 项国际科研项目。

推动顶级论文发表: 争取下一年在国内权威期刊上发表不少于 15 篇论文,在 SSCI 和 SCI 期刊上发表不少于 40 篇高水平论文。同时,力求在国际顶级经济学期刊上有更大突破,争取下一年发表 3-5 篇论文。

7.1.2 优化课程结构

优化和完善数字经济专业设置:继续优化数字经济专业课程体系,确保下一年进行课程内容更新,争取获得不少于3项国家级或省部级科研项目资助,并确保下一年在项级期刊上发表2篇数字经济相关论文。

加强跨学科课程设计: 计划下一年增加 1-2 门跨学科选修课程,如"经济学与人工智能"或"经济学与大数据",鼓励学生进行跨领域的学习与研究,培养综合能力。

7.1.3 加强师资队伍建设

引进和培养国际化、高水平的师资人才:加速国际化师资引进, 争取下一年引进不少于 3 名具有国际知名高校背景的教授或副教授。 同时,扩大海外进修计划,选派至少 3 名教师赴国际高校进行学术交 流,提升科研合作能力,确保现有师资的国际化视野提升和科研能力 强化。

优化现有师资结构:继续提升中青年教师比例,确保 45 岁以下教师占比达到 45%。计划下一年引进 2 名专注于数字经济或金融科技等新兴领域的学者,并确保引入 2 名跨学科背景的学者,推动学科交叉融合。

7.1.4 推动学科国际化与全球视野

扩展国际合作院校数量:新增2-3所国际合作高校,重点拓展与欧洲、东亚地区的合作关系,推动更多联合研究项目及学术交流活动。

强化国际学术合作:继续深化国际双学位和联合培养博士项目,确保下一年举办 2-3 次与国际知名高校的学术交流活动,如联合研讨会、学术论坛等,逐步提升学科的国际学术影响力。

7.2 保障措施

7.2.1 加大资源投入

扩充科研基金和教学发展基金。科研基金的扩充将支持前沿领域的重大研究项目,特别是那些具有突破性和创新性的课题,旨在推动科研工作达到国际领先水平。教学发展基金将着重于教师的专业发展和课程创新。通过资助教师参与国际会议、培训及进修,学校将提升教学质量,推动教学方法的革新。

进一步扩展人才引进计划。积极与国内外知名高校和科研机构建立合作关系。通过签署合作协议和开展联合研究项目,学校将建立联合培养和学术交流平台,吸引国内外优秀青年学者到校进行短期交流和长期合作。

持续升级实验室和数据分析中心,以确保研究设施与国际前沿接轨。计划将实验室和数据中心的设备更新率提升至 60%以上,增加投入的经济学实验软件和数据资源,包括先进的统计分析工具、大数据

处理平台和经济学模拟软件。

7.2.2 优化长效激励机制

定期审查和更新考核标准。结合最新的学术趋势和教育需求,调整考核指标和方法。通过自我评估和外部专家审查,及时发现考核体系中的不足,进行必要的调整,确保考核的公平性和有效性。同时,积极收集教师的反馈,依据反馈不断改进考核标准,以提高考核机制的合理性和激励性。根据教师在科研和教学方面的实际表现,动态调整科研经费支持和晋升机会,以保证激励措施的有效性和公平性。探索多样化的奖励方式,如提供职业发展机会、资助国际会议参与等,激发教师的科研和教学热情。

设立跨学科研究小组、组织科研成果转化培训课程和支持教师参与联合项目,强化科研与教学的互动。定期举办教学研讨会和科研交流活动,鼓励教师分享成功案例和经验,以促进教学和研究之间的相互促进。

7.2.3 优化数字经济专业

持续强化课程体系与教材建设。定期审查和更新课程内容,纳入 最新的行业标准和技术趋势,如人工智能应用、大数据分析等,保持 课程的与时俱进。强化实践教学,增加真实行业项目和实验课程,提 供企业级的数据分析工具,以提升学生的实际应用能力和实践经验。

建设和升级数字经济研究中心和实验室,引进先进设备和技术,支持前沿研究和技术开发。鼓励教师和研究人员申请国家级和国际级科研项目,提升科研水平和影响力,并建立技术转化办公室,推动科研成果的商业化和实际应用。

强化行业合作与社会服务,与更多数字经济相关企业和行业组织建立合作关系,开展联合研究、实习实训和技术开发项目。帮助学生

提升就业能力和行业认知,推动学校的科研成果在实际问题中的应用,增加社会服务的影响力。

7.2.4 持续稳固国际合作

进一步加强国际合作的管理与协调,组建国际合作团队,负责统筹与全球知名高校、科研机构的合作项目,维护国际合作关系,并致力于拓展新的合作渠道,确保各项国际合作的持续性与稳定性。团队将负责管理和协调各类国际项目,包括学术交流、教师与学生的联合培养计划、跨国联合研究以及国际合作协议的谈判与签署。此外,定期组织国际化工作坊、合作论坛,分享成功经验,进一步推动学校的国际化发展。

建立完善的应急应对机制,以有效应对全球局势变化可能对国际合作带来的影响。学校将制定详细的应急计划,以便在合作关系中断或受到影响时能够迅速反应。具体措施将包括:评估与调整现有的国际合作策略,探索替代合作伙伴,保障重点合作项目不受国际环境影响。此外,学校将定期评估国际合作的潜在风险,制定应对国际形势变化的灵活策略,如提前预判合作中断风险、加强与多国合作的广度和深度,以确保国际合作网络的多元化和稳健性。

7.2.5 完善评价体系

持续优化动态评估机制。定期对学科的各个环节进行全面评估和调整,以保证学科建设的持续改进。评估过程中,不仅会收集和分析定量数据,如学术成果、师生反馈、课程通过率等,还会通过专家评审和同行评议等方式,获取更加全面和多维度的反馈意见。重点分析建设中的成功经验与不足之处,并根据评估结果及时优化发展策略,确保各项改进措施的落地实施。

根据反馈持续优化,以确保学科建设符合市场需求。主动征求用

人单位和毕业生的反馈,将这些实际工作和市场需求方面的建议纳入 学科改进的参考依据,确保学科建设符合当前社会经济发展的实际需 要。 附:本学位授权点研究生培养方案

学术学位硕士生培养方案

学科代码: 0202

学科名称: 应用经济学

1. 培养目标

本学科面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,培养热爱祖国、拥护中国共产党的领导、德智体美劳全面发展、具备较强的学术批判思维和创新能力、具有一定国际视野、能从事科学研究工作或者独立承担专门技术或管理工作、具备进一步在学术领域深造的知识结构和学术能力、能够适应经济、金融或国际贸易发展的复合型人才。将中国经济发展的重大需求纳入教学和科研环节,与多家企事业单位建立实习合作关系,通过理论与实践紧密结合的人才培养方式,提升学生的理论分析能力,并能够创造性的提出解决方案。

通过硕士阶段的学习,研究生应完成培养计划要求的课程,深入掌握经济学的基本原理和有关学科的专门知识,完成实习和学位论文写作,熟练运用本学科核心分析工具,对经济、金融、国际贸易等领域发展中的重要理论和现实问题展开分析,得出正确的结论。

2. 学术学位硕士研究生的基本要求

- (1) 应具备的基本素质要求
- ①学术道德。坚决遵守学术规范,反对一切抄袭和造假行为。有学术上的进取心,勇于探索,为追求高水平、高质量的研究成果努力。
- ② 责任感。遵守规定,努力学习,对个人学术成长负责,为国家发展和社会进步、企业成长助力。
 - (2) 应掌握的基本知识及结构

应用经济学硕士学位研究生的课程范围主要有:高级经济学、计量经济学、 高级统计学、产业经济学、数理经济学、国际经济学、金融经济学、国际金融理 论与创新、金融衍生工具、数字经济理论、低碳经济研究方法等。要求学生能够 系统掌握经济学的基本理论和方法,对宏观经济运行能做出深入的分析和判断, 对市场的组织、工具和运行规律有深入的理解,掌握全球经济、贸易、金融的发展趋势,能够将经济学的基本理论用于科学研究活动和实际业务中。

- (3) 应具备的基本学术能力
- ① 学术评价能力。应用经济学硕士学位研究生应具备较强的文献阅读和调查研究能力,具有科学的研究方法论的训练,能够制定先进可行的技术路线,选择研究方法和工具,进行数据和资料的整理,善于在实际业务中发现问题,并运用所学的理论和方法进行分析,提出解决的路线和工具。学位论文有新见解。
- ② 获取知识能力。应用经济学硕士学位研究生应有较高的中文写作和英语水平,具备知识更新,把握发展动态的能力,具备很强的调查研究能力,能够运用多种手段和工具进行文献的查新和数据资料的搜集整理,通过自主学习探索运用前沿的研究方法。
- ③ 开展研究能力。具备独立从事科学研究的能力,有一定的提出研究课题的能力,具备开展调查研究、使用各种软件进行数据处理和实证分析的能力,具备归纳总结、提炼概括、理论解释的能力。
 - ④ 交流能力

应用经济学硕士研究生应具备撰写学术论文、调查报告、案例分析报告的能力:具有良好的沟通和协调能力,通过交流获取新知识、新思路,开辟新领域。

3. 培养方向

- (1) 金融学
- (2) 国际贸易学
- (3) 数字经济学
- (4) 产业经济学

4. 培养年限

硕士研究生基本培养年限为2年。

5. 课程体系设置

类别		课程编号	课程名称	学时 课内/实 验	学分	开课 时间	备注
	公共	MX61001	新时代中国特色社会主义理 论与实践	32	2	秋	必修
	学位	MX61002	自然辩证法概论	16	1	春	必修
	课	FL62000	第一外国语 (硕士)	32	2	秋	必修
	学科	EM64301	高级经济学	32	2	秋	
	核	EM64302	应用计量经济学	32/9	2	秋	
	心课	ECON5036	经济管理研究方法	32	2	秋	
		EM65301	学术规范及论文写作	16	1	春	必修
	金融	EM64303	金融经济学	32	2	秋	
学	学核	EM64336	行为金融学	32	2	春	
位	心课	EM64324	金融工程	32	2	春	
课	国际	EM64306	产业经济学	32	2	秋	
程	贸易	EM64305	国际经济学	32	2	秋	
	学核 心课	EM64308	国际商务	32	2	秋	
	数字	EM64325	数字经济导论	32	2	秋	
	经济	EM64326	数理经济学	32	2	秋	
	学核 心课	EM64327	数字治理	32	2	秋	
	产业	ECON5007	产业经济学	32	2	秋	
	经济	ECON5042	国际经济学	32	2	秋	
	学核 心课	ECON5043	数字经济导论	32	2	春	
		EM64101	高级统计学	32/9	2	秋	
		EM64309	证券投资分析	16	1	春	
		EM64310	金融衍生工具	16	1	春	
选		EM64337	金融数学与分析技术	16	1	秋	
修	专	EM64311	公司金融	16	1	春	
课	业	EM64312	保险经济学	16	1	春	
推	选	EM64313	金融市场微观结构理论	16	1	春	
荐	修	EM64315	金融服务营销学	16	1	春	
列	课	EM64316	公共财政学	16	1	春	
表		EM64317	国际经济法	16	1	春	
		EM64318	国际贸易组织理论与通则	16	1	春	
		EM64319	行为经济学	16	1	春	
		EM64320	国际投资学	16	1	春	

类别	课程编号	课程名称	学时 课内/实 验	学分	开课 时间	备注
	EM64321	高级国际市场营销学	16	1	春	
	EM64329	数字经济产业概论	16	1	春	
	EM64330	企业数字化转型	16	1	春	
	EM64331	平台经济学	16	1	春	
	EM64332	数字贸易	16	1	春	
	EM64333	机器学习与经济分析方法	16	1	春	
	EM64334	数字技术经济分析	16	1	春	
	PE65001	体育课	32	1	秋	必修
	EM64322	金融学前沿专题	24	1.5	春	金融学
	EM64323	国际贸易学前沿专题	24	1.5	春	国际贸 易必修
	EM64335	数字经济前沿专题	24	1.5	春	数字经 济必修
	AA5013	数据挖掘与分析	2	32	春季	
	COMP5048	智能证券投资学	2	32	秋季	
	ECON5004	投资学与量化分析	2	32	秋季	
	ECON5009	金融科技 (Fintech) 概论	2	32	秋季	
	ECON5014	证券价值评估与应用	2	32	春季	
	ECON5016	房地产金融学	2	32	春季	
	ECON5018	商业伦理	2	32	春季	
	ECON5021	区块链金融	1	16	秋季	
	ECON5023	机器学习及财经应用	2	32	秋季	
	ECON5024	区块链技术原理与开发实战	1	16	春季	
	ECON5025	发展与转型中的中国经济	2	32	春季	
	ECON5033	低碳经济研究方法	2	32	春季	
	PQ4001	职业伦理	16	1	春	产业经济必修
必修环节	EM69001	学位论文开题	-	1	EM69001	
完	EM69002	学位论文中期		1	EM69002	

注:第一外国语为必修的学位课,自2018级硕士起,外语成绩不计入奖学金评定。学位课程为考试课程,选修课程可为考查课程。原则上用0.75学年时间完成课程学习。应用经济学科学术学位硕士研究生的总学分要求为24学分,其中学位课14学分,选修课8学分,必修环节2学分。