

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：哈尔滨工业大学
	代码：10213

授权学科 (类别)	名称：应用经济学
	代码：0202

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告由学位授权点整理年度工作，于下年度1月10日前提提交至研究生院。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码、专业学位授权点的类别名称及代码，按照国务院学位委员会《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本年度的情况。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告将在我校门户网站公开，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

目 录

一、基本情况	1
二、培养目标与标准	2
2.1 培养目标	2
2.2 学位标准	3
三、培养基本条件	7
3.1 培养方向	7
3.2 师资队伍	8
3.3 科学研究	9
3.4 教学科研支撑	10
3.5 奖助体系	14
四、人才培养	15
4.1 招生选拔	15
4.2 思政教育	15
4.3 课程教学	17
4.4 导师指导	21
4.5 学术学位	23
4.6 学术交流	23
4.7 论文质量	25
4.8 质量保证	26
4.9 学风建设	27
4.10 管理服务	27

4.11 就业发展	28
五、服务贡献	28
5.1 科技进步	28
5.2 经济发展	29
5.3 文化建设	30
六、培养特色及经验	32
七、持续改进计划	35
7.1 发展目标	35
7.2 保障措施	37

一、基本情况

哈尔滨工业大学于 1988 年建立了我校第一个经贸专业——工业外贸专业，是国内工科院校第一批，也是国际经济与贸易专业前身，从 1989 年开始正式招收本科生，2001 年获批国际贸易学硕士点，2005 年获批应用经济学一级学科硕士点，2005 年获批省本科重点专业，2019 年获批省级一流本科专业建设点，2021 年获批国家级一流本科专业建设点。金融学专业始创于 1993 年，2003 年获批金融学二级学科硕士点，2011 年获得全国第一批招收金融学专业硕士的资格，2020 年获批黑龙江省一流本科专业建设点，2021 年获批国家级一流本科专业建设点。产业经济学方向于 2016 年在深圳校区开始招生。数字经济专业于 2020 年获批，2021 年获批省级一流本科专业建设点，2022 年获得数字经济硕士学位授予权。

哈尔滨工业大学应用经济学学科形成了若干有基础的、稳定的、具有明显特色和优势的学术研究方向，在应用经济学一级学科下，设立了国际贸易学、金融学、产业经济学、数字经济学四个二级学科。

依托强大的科研实力和突出的人才培养成果，学科在国内外形成了较强的影响力，打造了“空间规划+城市经济”“计算金融”“数学+金融”“环境工程+社会治理”“能源+经济”等交叉培养模式，形成了国际经济与贸易、中国经济与区域经济、金融科技、数字经济、双碳等一系列的优势科研方向。本学科师资队伍建设坚持引育并举，汇聚、培养了以重大项目负责人、国家高层次人才计划青年学者等为各培养方向带头人与学术骨干的高水平师资团队。

2024 年哈尔滨工业大学经济与管理学院应用经济学学位授权点共有全职教师 47 人，包括教授 13 人，副教授 26 人，助理教授 8 人。其中硕士生导师 39 人，博士生导师 12 人。其中具有博士学位 45 人，

35 人具有海外留学或者访学经历。年龄结构合理，45 岁以下 24 人。2024 年度，应用经济学科新增科研项目共 39 项，其中，国家级项目 5 项，包括国家自然科学基金面上项目 2 项、国家自然科学基金青年项目 3 项；省部级项目 9 项，其他项目 25 项。共发表（含录用并优先线上发表）论文 87 篇，其中，中文论文 11 篇，英文论文 76 篇。其中，代表性论文分别发表于包括 UTD24 列表期刊《Review of Financial Studies》和 ABS4 星列表期刊《Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics》在内的，全球商学院普遍认可的经济金融领域顶级期刊。

二、培养目标与标准

2.1 培养目标

本学位授权点的培养目标定位。

硕士培养目标为适应我国社会经济发展需要，培养具备高尚道德品质和学术修养、扎实经济和金融学理论基础及实践应用能力的学生。学科定位充分发挥哈尔滨工业大学在工学、理学、管理科学与工程的传统优势，致力于建设一个融合经管前沿与理工特色的国际一流应用经济学科，旨在培养具有较高政治思想素质，掌握科学世界观与方法论德智体美劳全面发展，努力为建设中国特色社会主义服务的高层次专业人才。

所培养人才具备全面、扎实的经济学基础理论与专业知识，规范的学术训练，掌握本专业领域的基础研究成果，具备学术研究的基本能力；能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力；较为熟练地掌握一门外语，能熟练阅读本专业的文献资料，具有基本的国际交流能力；思维严谨，具有发现问题、提出问题和解决问题的能力，

能从事中高层次实务工作。

通过硕士阶段的学习，硕士生完成培养计划要求的课程，深入掌握经济学基本原理和有关学科专门知识，完成实习和学位论文写作，熟练运用本学科核心分析工具，对经济金融社会发展中的重要理论和现实问题展开分析，得出正确的结论。同时硕士生更应具备熟练的工具运用能力、深入的理论分析能力、敏锐的直觉洞见能力和高远的战略规划能力，成为综合能力突出的国际一流经管人才。

2.2 学位标准

符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。

2.2.1 知识及其结构基本要求

（1）基础知识

硕士生要求具有扎实的应用经济学基础理论知识，并根据应用经济学所辖相关研究方向特点和自身研究方向，深入学习经济管理研究方法、高级经济学、应用计量经济学等应用经济学专业基础知识，提高专业素养，掌握基本的经济学理论和研究方法，具备扎实的理论分析和定量分析能力；具备对实际经济问题的分析思辨能力；具有较高的中英文阅读能力，能熟练地根据本专业相关的国内外资料进行拓展思考；能够理论联系实际，进行实证性或对策性分析处理，面向实际问题提出有针对性和可操作性的解决方案。

（2）专业知识

本领域硕士研究生要求掌握应用经济学相应研究方向较为系统深入的专业基础知识及较为全面先进的专业技术知识，深刻领会相关专业核心课程的精髓。必须完成与本领域专业知识相关所有核心课程，所修课程必须考核合格。国际贸易学方向要在国际服务贸易、国

际经济学、国际投资与国际经济合作等相关领域深入学习；金融学方向要在金融经济学、金融数学与分析技术、金融工程等相关领域深入学习；产业经济学方向要在产业组织、产业政策和区域经济学等相关领域深入学习；数字经济学要在数字经济导论、数理经济学、数字治理等相关领域深入学习，以掌握较高层次的专业知识。随着领域外延的进一步扩大，学科与领域间的交叉进一步加深，硕士生还可以根据自身的特点，从其他专业基础课程获取所需的专业基础知识以及与自己研究方向容易形成交叉的学科知识。

（3）工具性知识（包括实验知识）

①外语知识。具有较熟练的英语阅读理解能力，较好的文献翻译和听说、写作能力，具备基本的国际交流能力，

②计算机知识。能够采用先进的分析方法、数理模型和计算机技术，至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，熟练运用相关金融或经济数据库（万得、锐思、国泰安、WRDS），熟练运用计算机和文献检索工具浏览、查询经济金融文献和资料。

③调研知识。具有一定的调查研究能力，通过访谈、数据收集处理以及实地调查等方式，将理论知识运用到实践中，以适应哈尔滨工业大学应用经济学学科应用性的特点，研究成果服务于国际贸易、金融、产业经济和数字经济建设与发展的需求。

2.2.2 学术能力基本要求

（1）获取知识的能力

要具备基本的目录学知识，能迅速地检索与本学科相关的信息和知识；具有从书本、媒体、期刊、学术会议、报告、计算机网络等一切可能的途径快速获取能够符合自己需求的信息，并善于自学、总结与归纳的能力。具备知识更新、把握发展动态的能力；具备较强的调

查研究能力，能够运用多种手段和工具进行中英文文献的查新，能够使用万得、锐思、国泰安、WRDS 等数据库和调研进行数据资料的搜集整理；能够通过自主学习获取面向实际问题 and 从事研究工作的必需的能力。

（2）科学研究能力

要掌握经济学基础理论、先进的经济分析方法，了解本领域的现状和发展趋势。在本领域的某一方向具有从事经济问题的调查、研究、分析、管理与决策能力。能在学习经济理论和解决经济学问题时，善于创造性思维、勇于开展调查研究，利用已有研究成果解决实际问题。具备根据研究需要设计研究路线、搜集整理数据、进行案例和实际问题分析、开展调查研究、以及查找和正确使用科学学术文献的能力，具有使用各种软件进行数据处理和实证分析，对所得结果进行归纳总结、提炼概括、理论解释，并善于自学、总结与归纳的能力。

（3）实践能力

在导师指导下参与哈尔滨工业大学应用经济学学科相关科研课题和调研项目，掌握从事科学研究的基本要求、方法和步骤；要能综合运用所学的知识，开展学术研究，撰写研究报告，并能提出和解决经济发展和经济运行过程中的调查、规划、研究、设计、组织与实施等实际问题；具有良好的协调、联络、技术洽谈和国际交流能力，能高效地组织与领导实施经济问题与决策研究，解决项目进展过程中所遇到的各种问题。具有良好的团队协作精神和一定的组织能力、项目管理能力，能胜任本领域较高层次经济分析研究和经济管理工作。

（4）学术交流能力

具备良好的学术表达和交流的能力，能够参加较高水平的国内外学术会议或相关经济领域的研讨会，发表学术演讲，能够熟练地运用

本专业的经济学知识表达自己的学术思想、阐述研究思路和方法手段，展示自己的学术成果，进行学术讨论和交流活动。有较高的中文写作和英语水平；具备撰写论文、调查报告、案例分析，和提出政策建议的能力。

（5）其他能力

具有良好的身心素质和环境适应能力，注重人文精神与科学精神的结合，保持平和的心理状态，能够正确对待成功与失败，正确处理人与人、人与社会及人与自然的关系。

2.2.3 基本素质

（1）学术素养

具有科学精神，掌握哈尔滨工业大学应用经济学科相关的经济思想和分析方法，坚持实事求是、严谨勤奋、勇于创新，富有合作精神，诚实守信，遵守职业道德和学术研究伦理。

具有强烈的事业心和进取精神，爱岗敬业，诚实守信，遵守职业道德和学术研究伦理，勇于探索，在所从事专业领域开展创新性思维、做出创造性成果，能够正确处理国家、单位、个人三者之间的关系。

能对研究中所涉及的经济问题进行鉴别、提出和解决，能对某一实际问题提出研究和解决方案，并对其意义进行评价。

能以书面的和口头的方式有深度地、清楚地汇报科研成果，特别是对实际经济问题的调查研究成果进行汇报。

能在所有的专业活动，比如在教学、实际应用、项目管理或执行，以及进行调查 research 等环节中，综合运用专业知识，提出创新性的观点和解决实际问题。

（2）学术道德规范

增强献身科学、服务社会的历史使命感和社会责任感，具有强烈

的事业心和敬业精神，对国家和社会有历史使命感和社会责任感，有正确的价值取向和名利观，反对沽名钓誉、急功近利、自私自利、损人利己等不良风气。

坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。要自觉维护学术尊严，模范遵守学术研究的基本规范，把学术价值和创新性作为衡量学术水平的标准。不虚报成果，反对投机取巧、粗制滥造、盲目追求数量不顾质量的浮躁作风和行为。经济学论文中发表的、学术会议上报告的结果、学位论文的研究成果以及研究报告等都应该是在所做研究工作的诚实反映，保证论文的正确性和严谨性。

树立法制观念，保护知识产权，尊重他人劳动和权益。反对一切抄袭和造假行为，引用他人的科研成果有注明。不得在未参与工作的研究成果之中署名，反对以任何不正当手段谋取利益的行为。

诚实、守信，遵守道德规范。坚决抵制任何有意捏造数据、歪曲数据、误导性等学术不规范行为。

三、培养基本条件

3.1 培养方向

哈尔滨工业大学应用经济学学科下设国际贸易学、金融学、产业经济学和数字经济等学科方向。招生方向面向国际国内双循环、能源金融与低碳发展、国家金融安全与稳定、金融科技发展、数字经济建设、创新发展战略、区域协调发展战略等国家重大战略需求，服务新时代东北全面振兴全方位振兴和粤港澳大湾区高质量发展，聚焦重大生产力布局、碳减排碳达峰、金融赋能实体经济发展、数字经济赋能高质量发展、数字经济促进新型工业化、企业数字化转型等重要问题，培养具有扎实的相关理论基础和实践操作能力的硕士研究生，持续为国家经济社会发展输送高水平人才。

国际贸易方向把握贸易强国战略的紧迫需求，发挥中国在全球的竞争中更重要的作用，依托学校理工科优势和国际化特色，培养全球化竞争下的新型高层次储备人才，为企业高层管理人员制定国际商务战略和政府有关部门制定贸易政策提供理论依据和分析手段。

金融学方向适应中国建设金融强国对高素质人才的要求，面向维护金融安全、促进金融科技赋能、推进金融高质量发展的国家重大战略和现实需求，培养将金融学和现代科技的理论和方法用于科学研究活动和实际业务中的高层次复合型人才。

数字经济学方向把握数字经济理论与实践发展的主流趋势，面向经济全球化和国家经济、社会发展重大需求，依托学校工科背景，探索数据作为新型生产要素对于经济和产业发展的支撑作用，服务国防、航天等国民经济主战场和新能源、生物医药等战略性新兴产业，利用中俄边境贸易地缘优势和深圳双区建设战略优势，把学科建成培养高层次创新人才的摇篮。

产业经济学方向聚焦高质量发展阶段新质生产力的提升，依托学校理工科背景，结合一校三区地域产业发展特征，深入研究创新驱动下的产业转型升级，探索绿色可持续发展路径，引导学生充分认识产业与企业的数字化、绿色化趋势，提升其创新能力，培养能够适应和引领产业变迁的高素质复合型人才。

3.2 师资队伍

应用经济学科坚持引育并举，实现教书育人与自我修养相结合，汇聚、培养了以重大项目负责人、国家高层次人才计划青年学者、新世纪优秀人才等为各培养方向带头人与学术骨干的高水平师资队伍。

金融学方向以孙佰清教授为带头人，对应学科方向的学术骨干包括教授 3 人，副教授 1 人；国际贸易学以姜明辉教授为带头人，对应

学科方向的学术骨干包括教授 1 人，副教授 3 人；产业经济学方向以周燕教授为带头人，对应学科方向的学术骨干包括副教授 4 人；数字经济以洪涛教授为带头人，对应学科方向的学术骨干包括教授 2 人，副教授 3 人。学科带头人均主持过省部级及以上科研项目，在国内外公认的本领域高水平学术期刊发表论文人均 3 篇，年均招收硕士学位研究生 3 人。每位学术骨干近 5 年主持过省部级及以上科研项目或发表过高水平论文，年均招收硕士研究生 3.2 人。

经过多年的发展，本学科师资队伍实现了年龄结构、学缘结构、学历和职称结构优化的目标。2024 年哈尔滨工业大学经济与管理学院应用经济学学位授权点共有全职教师 47 人，包括教授 13 人，副教授 26 人，助理教授 8 人。其中硕士生导师 39 人，博士生导师 16 人。其中具有博士学位 45 人，博士化比例达到 95.74%，35 人具有海外留学或者访学经历，具有海外经历占比达到 74.47%。年龄结构合理，45 岁以下 24 人，占比达到 51.06%。本学科从美国俄亥俄州立大学、英国南安普顿大学、澳大利亚阿德莱德大学、日本筑波大学、新加坡管理大学、挪威科技大学等国外一流高校引进海外博士多人，进一步充实师资队伍并优化教师学缘结构。

3.3 科学研究

2024 年度，应用经济学科新增科研项目共 39 项，其中，国家级项目 5 项，包括国家自然科学基金面上项目 2 项、国家自然科学基金青年项目 3 项；省部级项目 9 项，其他项目 25 项。共发表（含录用并优先线上发表）论文 87 篇，其中，中文论文 11 篇，英文论文 76 篇。其中，代表性论文分别发表于包括 UTD24 列表期刊《Review of Financial Studies》和 ABS4 星列表期刊《Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics》在内的，全球商学院普遍认可的经济金融学

领域顶级期刊。

3.4 教学科研支撑

（1）教学科研基地

本学位授权点依托所在学院拥有 1 个国家技术、政策、管理（TPM）哲学人文社会科学创新研究基地、2 个黑龙江省哲学社会科学研究基地、4 个工信部智库、1 个黑龙江省首批重点培育智库、1 个黑龙江省重点实验室。另建立多个哈尔滨工业大学研究中心和重点实验室，包括大数据与决策分析研究中心、大数据与商务分析重点实验室、大模型驱动的数字政府实验室、黑龙江省首批哲学社会科学重点实验室大模型驱动的数字政府实验室等。此外，应用经济学科在深圳市发改委和科技创新委员会的支持下，于深圳校区先后建立深圳低碳大数据工程实验室与应对气候变化研究中心、创新经济数据挖掘和分析公共服务平台。

表 1 基地和平台信息表

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
1	技术·政策·管理（TPM）国家哲学社会科学创新基地	国家级	国家哲学社会科学创新基地。基地涵盖哲学社会科学及管理类博士点及硕士点，支撑学科全面。国内外学术交流活跃，鼓励博士生及硕士生参与基地课题研究，加强科研素质培养。
2	管理科学与工程研究基地	省部级	黑龙江省哲学社会科学研究基地。基地依托哈工大管理科学与工程国家重点学科和行政管理博士学位点，在电子商务模式及其谈判支持系统、城市发展与城市管理等方面形成了鲜明特色，为学生培养提供坚实学科基础。
3	黑龙江省文化产业发展研究基地	省部级	黑龙江省哲学社会科学研究基地。研究基地发挥跨学科优势与学科共性，依托主要的研究方向和承担的研究课题，促进科研对人才培养的带动作用，发挥学科交叉优势，培养文化产业投融资方向的复合型应用人才。

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
4	大数据与决策分析研究中心	省部级	黑龙江省重点培育智库。依托哈工大管理科学与工程国家重点学科，构建基于大数据的新型产学研生态。举办大数据国际暑期学校，以国家人才战略为牵引，通过多学科交叉融合，努力培养具有大数据思维和创新能力的复合型人才。
5	哈尔滨工业大学国家安全技术政策与管理实验室	省部级	工信部智库。实验室拥有国家杰青、优青等高水平师资队伍，涉及应急管理、产业发展等多领域交叉研究，为复合型、创新型人才培养提供了良好的基础。
6	哈尔滨工业大学发展战略研究中心	省部级	工信部智库。中心着力开展高等学校发展规律、管理体制、教育改革等领域的研究，紧密围绕学校各项改革开展专题研究，为学校的发展规划提供决策支持。研以致用，发挥专业研究优势，培养新时代人才。
7	哈尔滨工业大学大数据与决策分析研究中心	省部级	工信部智库。依托哈工大管理科学与工程国家重点学科，构建基于大数据的新型产学研生态。以国家人才战略为牵引，通过多学科交叉融合，努力培养具有大数据思维和创新能力的复合型人才。
8	哈尔滨工业大学一带一路人才战略智库	省部级	工信部智库。智库响应国家“一带一路”倡议，为培养国际化智库人才提供平台，将留学生教学培养、课题研究与其对本国经济、文化的研究结合起来，培养多学科、跨文化、复合型国际智库人才。
9	大数据与商务分析重点实验室	省部级	黑龙江省重点实验室。依托管理科学与工程国家一级重点学科，目前已建成“行为与心理研究实验室”、“决策剧场”等多个实验平台，涵盖科研教学所需相关软件、数据库及实验环境，为学生提供全方位实践研究条件。
10	碳达峰碳中和技术、政策与管理研究中心	市级	深圳市人文社会科学重点研究基地。碳达峰碳中和技术、政策与管理研究中心成立于2021年12月。

（2）教学科研实验室及相关软件数据库

本校区共有4个计算机教学实验室、1个决策剧场、1个行为与心理研究实验室、1个服务器专用机房，总建筑面积达1251平方米，设备465台（套），资产总额660余万元。其中代表性仪器设备有虚

拟仿真系统（消费行为学&神经营销学量化分析软件平台）、信号放大器系统、便携式眼动仪、人脑电生理信号分析平台。除学校提供的用于研究生教学的教室外，在哈工大科学园 2H 栋拥有用于研究生教学的教室 16 间、案例研讨室 6 间。学院主办的期刊包括《管理科学》、《公共管理学报》、《高等工科教育》。深圳校区经管学院以“深圳市创新经济数据挖掘和分析公共服务平台”和“深圳低碳大数据工程实验室与应对气候变化研究中心”为载体，开展高质量的教学科研活动。深圳校区共有 3 间教学实验室，资产总额 1400 余万元。应用经济学科提供 STATA、SPSS 与锐思金融研究数据库、金融计算与建模平台、高频交易数据、舆情数据库平台等 20 余种工具软件和平台。

表 2 仪器设备情况

仪器设备总值（万元）	660
代表性仪器设备名称（限填 5 项）	虚拟仿真系统（消费行为学&神经营销学量化分析软件平台）
	信号放大器系统
	便携式眼动仪
	人脑电生理信号分析平台
实验室总面积（m ² ）	1251.00

（3）校外教学科研资源

以实践基地为载体搭建学生创新能力和实践能力培养平台，与中国银行、中信银行、龙江银行、中国银河证券、国信证券、南华期货、哈尔滨电气国际工程有限责任公司、哈尔滨汽轮机厂有限责任公司、哈尔滨锅炉厂有限责任公司以及华电能源等大型企业和金融机构建立了稳定的合作关系，与交通银行、南华期货、俄速通公司签订了实践基地共建协议，组织编写“实践课程教学纲要”，加快建设仿真模

拟教学平台。

(4) 研究生教育管理制度

哈尔滨工业大学研究生教育管理制度的多个方面，涵盖了学籍与考核管理相关管理制度、考试与纪律管理、学位论文与学术成果要求、奖学金与资助管理、出国交流与双学位管理等 4 个方面 17 项管理规章。这些规章制度对于研究生在校学习、科研、出国交流、学术道德以及奖学金评审等各个环节的管理起到了重要的规范作用。这些制度为研究生的培养、科研、生活以及学术道德提供了全面的指导，保障了学术水平和教育质量的高标准。

表 3 研究生教育管理制度

序号	制度类型	制度名称	发布单位
1	学籍与考核管理相关管理制度	《哈尔滨工业大学研究生学籍管理规定》	研究生院
2		《哈尔滨工业大学研究生课程考核与成绩记载管理办法》	研究生院
3		《硕士研究生申请学位工作细则》	研究生院
4		《博士研究生学位论文答辩及学位审查工作细则》	研究生院
5		《研究生第一外国语课程免修办法》	研究生院
6	考试与纪律管理	《哈尔滨工业大学学生考试纪律及考试违纪处分管理办法》	本科书院、研究生院
7		《哈尔滨工业大学学生违纪处分办法》	学生工作部（处）/团委
8	学位论文与学术成果要求	《哈尔滨工业大学硕士研究生在攻读学位期间取得成果要求规定》	研究生院
9		《哈尔滨工业大学研究生学位论文过程管理办法》	研究生院
10		《关于硕士研究生在攻读学位期间发表学术论文的规定》	研究生院
11		《哈尔滨工业大学学术道德规范》	学校办公室
12		《哈尔滨工业大学学位论文作假行为处理办法实施细则》	学位委员会
13		《哈尔滨工业大学经济与管理学院关于研究生学位论文抽检中问题论文的处理办法（试行）》	经济与管理学院
14	奖学金与资助管理	《哈尔滨工业大学研究生国家奖学金评审实施办法》	研究生院
15		《哈尔滨工业大学研究生国际交流管理办法》	研究生院
16	出国交流与双学位管理	《哈尔滨工业大学公派出国留学研究生管理办法（试行）》	研究生院
17		《哈尔滨工业大学学生异地培养管理办法》	学生工作部（处）/团委

3.5 奖助体系

本学位授权点研究生奖助体系由学业奖学金、国家奖学金、特殊奖学金和“三助”（助教、助管、助研）津贴四部分组成。所需经费由学业奖学金、国家奖学金、单位或个人捐赠、学生学费、国家及学校助学金、导师科研经费等几部分构成，统筹使用。其中，学院制定《哈尔滨工业大学经济与管理学院 2024 年度研究生国家奖学金评选细则》，确保国家奖学金的评选公开、公平、公正；学校设立了光华奖学金、三星奖学金、春晖奖、李昌奖、工信创新创业奖学金、黄梯云奖励基金、宏信基金奖学金等特殊奖学金；此外，学院还设立了善心慧思助学金。

2024 年度应用经济学学科校本部与深圳校区研究生学业奖学金分等级 100%全覆盖。校本部研究生学业奖学金 47.0 万元，国家助学金 12.0 万元。深圳校区经管学院依据《哈尔滨工业大学（深圳）研究生奖助学金管理办法》文件执行，研究生奖助学金体系由研究生基本奖助学金、研究生国家奖学金和“三助”津贴三部分组成。2024 年共提供硕士学业奖学金 72.9 万元，助学金 63.9 万元，资助学生 71 人。1 人获得国家奖学金，金额 2 万元。具体 2024 年奖助学金分布如表 3 所示。

表 4 2024 年度奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2024	47.0	40
国家助学金	助学金	2024	12.0	20
国家奖学金（深圳）	奖学金	2024	2.00	1
硕士学业奖学金（深圳）	学业奖学金	2024	72.9	71
硕士助学金（深圳）	助学金	2024	63.9	71

四、人才培养

4.1 招生选拔

本学科 2024 年共招收硕士研究生 48 人，其中推免生 30 人，占比 63%，统招生 18 人，占比 37%。具体情况如下：

校本部共招收硕士研究生 14 人，其中推免生 11 人，统招生 3 人。推免生中 985 人数占比 100%，统招生中 985 人数占比 67%。毕业院校主要来自于哈尔滨工业大学、湖南大学、大连理工大学、吉林大学、东北大学、中央民族大学、西北农林科技大学等。

深圳校区共招收硕士研究生 34 人，其中推免生 19 人，统招生 15 人。推免生中 985 人数占比 95%，统招生中 985 人数占比 47%，211 人数占比 33%。毕业院校主要来自于哈尔滨工业大学、华中科技大学、中山大学、湖南大学、四川大学、重庆大学、东南大学、大连理工大学、东北大学、吉林大学、兰州大学、中央民族大学、中国海洋大学、华南理工大学、西北农林科技大学等。

4.2 思政教育

2024 年，应用经济学学科深入开展思想政治教育，学科开设《自然辩证法》《中国特色社会主义理论与实践研究》两门思政必修课，以及《政治经济学》等选修课，全方位开展思想政治理论课教育，确保全日制研究生在思想政治素质上有更高层次的提升。

（1）思政育人体系优化，思政教育全面覆盖

学科始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人这一根本教育使命，推进“思政课程+课程思政”双驱动的思政育人体系优化升级。在学院课程思政领导小组的推动下，学科研究生思政教育全面系统开展。学科负责人亲自挂帅，定期推进课程思政教育工作进展，对课程进行分类指导，争取做到“门门课程有思

政”“教师人人讲思政”，确保思政教育工作扎实有效进行。2024年，学科继续落实《哈尔滨工业大学经济与管理学院课程思政工作实施方案》，对课程思政建设的各项工作进行了优化，深化每一门课程的思政教育内容。学院课程思政教育中心协调实施年度思政教育计划。学科致力于在新形式下，进一步深化思政教育，培养符合新时代需求的人才。

（2）思政教学能力提升，思政教育成绩显著

2024年，学科在课程思政师资队伍建设方面持续发力，注重教师思政教学能力的提升。在课程思政教学推广方面，学科教师参加学院的课程思政工作会议，聆听课程思政专家、优秀教师的经验分享。同时，学科鼓励教师积极参加学校的岗位培训、师德师风培训等，提升教师的政治理论水平与思政教育能力。根据国家提升课程思政工作的要求，学科组织教师参与课程思政项目的申报与相关竞赛，本年度学科领域带头人获得第四届黑龙江省高校教师课程思政三等奖，所负责的课程案例获黑龙江省研究生课程思政案例库建设入库。

学科将政治理论学习与学术研究相结合，将思政教育内容有机渗透到教学科研过程中，培养学生服务社会、贡献国家的家国情怀。2024年度，应用经济学科师生开展二十届三中全会精神专题学习、党纪教育专题学习，结合服务新时代东北振兴的历史使命，学科开展新质生产力发展专题学术研讨，教师在科学研究中提炼出思政教育元素，应用于教学中。学科通过科研思政专题建设，实现科研赋能思政教育的良好效果。

（3）以辅导员队伍为核心，全员思政有效落实

依托院系专职辅导员4人，兼职辅导员4人，形成了以专职辅导员为纽带，兼职辅导员、研究生导师、班主任、助管、校友全员参与

人才培养的协同育人机制。通过开展党建技能、职业生涯规划、心理健康教育等专项培训，提升思政队伍的职业化、专业化水平。将阵地从思政课堂延伸到专业课程、社会实践、校园活动，由“专人思政”变为“全员思政”，打通了意识形态阵地建设最后一公里。

（4）党建与团建相结合，提升政治素养

2024 年，学科研究生党建围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，强化思想政治教育。通过多元化的教育形式，将思政教育落实落细。本年度通过党纪教育学习，党的二十大会议精神以及二十届三中全会精神等专题讲座，开展学科党团活动。这些专题活动的开展，使得学生深入理解党和国家的重大决策与政治方针，同时也增强了他们的政治认同感和政治理论素养。

学科借助团校平台，积极培养团员干部，并组织系列活动来提升团员青年的政治素养。党建结合团建，以服务中华民族伟大复兴为目标，推动青年学生将个人理念与国家发展紧密结合，培养学生的历史使命感和责任感。这些举措保证了思想政治教育工作的质量与深度，确保研究生在学术能力、道德素养以及社会责任感的全面提升。

4.3 课程教学

本学位点的课程教学由多位具备丰富教学经验的教师承担。课程培养模式以注重学生的基础课程训练与基本科研训练为重点，按照金融学、国际贸易学、产业经济学、数字经济学四个具体二级学科方向，为高质量培养经济与金融人才，开设专业必修课与选修课。2024 年应用经济学科学术学位硕士研究生的培养方案中总学分要求为 24 学分，其中学位课 14 学分，选修课 8 学分，必修环节 2 学分，二级学科必修课程占总学分的比例为 58%。其中，本学位点开设了金融学前沿专题、国际贸易前沿专题与数字经济前沿专题等学术研讨课。为了

满足学生多元化的学习需求，本学位点也开设了一定比例的选修课程。

4.3.1 学位点开设的核心课程及主讲教师

2024 年学位点深圳校区经调整后应用经济学培养方案与本部完全一致。开设的核心课程分为学科核心课、金融学核心课、国际贸易核心课、数字经济核心课与产业经济学核心课程。高级经济学、应用计量经济学、经济管理研究方法与学术规范及论文写作是四门学科核心课，旨在为应用经济学学术硕士生打好经济的理论基础，并提供供经济学研究的方法论支撑。金融学的核心课程包括金融经济学、行为金融学与金融工程等三门课程。国际贸易核心课程包括产业经济学、国际经济学与国际商务等三门课程。数字经济核心课包括数字经济导论、数理经济学与数字治理等三门课程。产业经济学方向核心课程包括产业经济学、国际经济学与数字经济导论。2024 年核心课程具体开课情况可见表 5。

表 5 应用经济学学术学位硕士核心课程开课情况统计表

开课类别	课程名称	学时 课内/实验	学分	主讲教师
学科核心课程	高级经济学	32	2	周燕、卢文曦
	应用计量经济学	32/9	2	李钺
	学术规范及论文写作	16	1	乔立新、李嵩松
金融学核心课程	金融经济学（三选二）	32	2	张自立
	行为金融学（三选二）	32	2	李嵩松
	金融工程（三选二）	32	2	乔立新
国际贸易核心课程	产业经济学	32	2	白锐
	国际经济学	32	2	姜明辉
	国际商务	32	2	姜明辉
数字经济核心课	数字经济导论	32	2	曲世友
	数理经济学	32	2	马瑞阳
	数字治理	32	2	洪涛、白锐
产业经济学核心课	产业经济学	32	2	胡向婷
	国际经济学	32	2	陈晓平、崔玉明
	数字经济导论	32	2	陈倬琼

4.3.2 学位点开设的选修课程及主讲教师

本学位点为了满足硕士生培养的个性化课程需求，提升学生的专业素质，拓宽专业知识面，也开设了一定比例的专业选修课程。2024年度具体开设证券投资分析、金融衍生工具、公司金融、金融市场微观结构理论、金融服务营销学、保险经济学、金融数学与分析技术、绿色经济与绿色金融、公共财政学、国际投资学、高级国际市场营销学、数字经济产业概论与企业数字化转型等十三门专业选修课。

表 6 应用经济学选修课程开课情况

开课类别	课程名称	学时	学分	主讲教师
专业选修课	证券投资分析（八选四）	16	1	曹星
	金融衍生工具（八选四）	16	1	李劭
	公司金融（八选四）	16	1	曹星
	金融市场微观结构理论（八选四）	16	1	李劭
	金融服务营销学（八选四）	16	1	赵泽斌
	保险经济学（八选四）	16	1	孙佰清
	金融数学与分析技术（八选四）	16	1	孙佰清
	绿色经济与绿色金融（八选四）	16	1	赵泽斌
	公共财政学	16	1	金鑫
	国际投资学	16	1	赵欣
	高级国际市场营销学	16	1	邵景波
	数字经济产业概论	16	1	马涛
	企业数字化转型	16	1	马涛

4.3.3 课程教学与教材建设

（1）课堂教学质量

在 2024 年，课堂教学基于知识获取、能力培养、价值塑造三个关键维度，进一步优化人才培养模式，致力于培育信念坚定、品德高尚、知识渊博、技能娴熟、具备国际视野且能引领未来发展的创新型管理人才。在知识获取层面，更为精准地平衡专才与通才培养模式，既强化专业深度，又拓宽知识广度；能力培养上，积极开展创新创业

型与科研型教学，着重提升学生实践与探索能力；价值塑造目标下，大力拓展学生国际化视野，提升思想政治素养。授课教师在实际教学中，持续发力提升课程教学质量，创新教学方法，积极推进课程的线上或混合式教学。同时，综合运用实验教学、案例教学、翻转课堂等多样化教学方式，显著提升教学效果。比如，应用经济学学科在校本部开设的《数字治理》课程，在 2024 年进一步完善线上线下混合式教学方式，加速推进课程的知识图谱建设，精心录制高质量视频课，深度推进 AI 技术融入课堂，课程影响力大幅扩大，教学效果得到显著改善。

在教学督導體系建設上，進一步優化從學校、學院到學科的多層次教學督導體系。督導結果更加及時、精準地反饋給授課教師。針對首次督導效果欠佳的教師，督導組會安排資深督導迅速進行二次聽課；對於經二次聽課仍不達標的教師，及時開展勸勉談話，幫助其改進提升。

2024 年，進一步完善從教學准入、質量評價到考核制度的全過程教學督導體系。每一門課堂都經過更為嚴格、規範的制度化教學資料審核。新教師不僅要完成培訓、助課和備課，還需在校、院兩級教學督導聽課的試講中表現出色，方可正式授課。持續鼓勵教師積極參與教學研討，並要求教師在教學中敏銳捕捉、及時涵蓋熱點問題，保持教學內容的時效性與前沿性。

在激勵機制方面，繼續高效運用學科經費激勵教師投身課程教學改革。對於教師申請教學改革項目、參與教學研討、發表教改論文等行為，以更為合理、完善的成本補償方式予以激勵，成效斐然。

（2）教材建設

2024 年，本學科的專任教師計劃出版 5 部教材。例如，喬立新

老师撰写的《金融工程应用人工智能的实战精粹——以 python 为工具》正在洽谈高教出版社；孙佰清老师撰写的 3 部教材《量化交易因子分析与实践手册》、《智能量化投资教程》与《企业数字化转型》均拟洽谈高教出版社；学科三位老师（洪涛、白锐、赵泽斌）共同撰写的《数字公共治理》拟出版科学出版社。

4.4 导师指导

学术学位：导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。

专业学位：导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。

（1）新增导师选拔

硕士生导师的选聘严格遵守学校有关工作办法执行，学院还制定了硕导选聘的基本条件，着重考察候选人的政治素质、学术能力、科研水平等方面内容。同时，为支持优秀青年博士后（包括常规、新常规、博士后助理研究员、青年科学家工作室博士后）的快速成长并储备研究生导师人才，符合以下条件的人员可申报硕士生导师，满足学校及学科“硕士生导师申报基本条件”，并作为负责人承担国家自然科学基金或同等国家级科研项目，且有强烈意愿为研究培养做贡献，可以申报硕士生导师。

除我校申请硕士生导师基本条件，各学科根据本学科在人才培养、导师队伍建设及学科建设的不同特点与需求，对本学科硕士生导师申报人发表论文及承担科研项目等方面做了明确规定。申报人除了要符合我校硕士生导师基本申请条件外，还需符合所申报学科规定的硕士生导师申报具体条件。同时，破格提拔也反应了学科对人才培养

的重视。

(2) 新增导师培训

每位新评硕导均要参加学校统一开展的研究生导师培训。为落实全国研究生教育大会精神和研究生导师立德树人职责，进一步加强研究生导师队伍建设，提升导师队伍水平，保证和提高我校研究生培养质量，加快培养国家急需的高层次人才，同时根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和教育部《研究生导师指导行为准则》等文件精神。

为深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示和全国、全省研究生教育会议精神，落实省教育厅、省发改委、省财政厅《关于加快新时代黑龙江省研究生教育改革的实施意见》要求，提升我省研究生指导教师能力和水平，促进研究生教育高质量发展，举办全省经济学科领域研究生导师培训，培训对象为全省经济学科领域研究生指导教师。

表 7 24 年新增导师培训情况

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次	主办单位
1	首届“大思政课”教育教学创新大赛参赛指导之“讲好自己的故事—做好创新汇报的心得分享”	哈工大APP	2024-03-07	15	哈尔滨工业大学
2	意识形态工作专题	线上	2024-04-25	16	哈尔滨工业大学经济与管理学院
3	2024 年度全省经管学科领域研究生导师培训会	线上	2024-05-20	12	黑龙江省学位办
4	AI 赋能新形态教学	线上	2024-05-25	11	哈尔滨工业大学
5	2024 年度全省文史哲法学科领域研究生导师培训会	线上	2024-06-10	12	哈尔滨工业大学
6	2024 年度新聘研究生导师培训	线上	2024-07-12	2	哈尔滨工业大学
7	经管学院研究生导师“立德树人”专题讲座	哈工大科学园2H251	2024-09-12	14	哈尔滨工业大学经济与管理学院

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次	主办单位
8	经济与管理学院教职工理论学习-师德师风建设专题培训	线上	2024-11-03	16	哈尔滨工业大学经济与管理学院
9	课程思政建设与备赛心得分享	经管学院 216	2024-11-15	6	哈尔滨工业大学经济与管理学院
10	人工智能赋能高等教育人才培养系列师资培训	线上	2024-12-10	12	黑龙江省教育厅

4.5 学术学位

研究生参与学术训练和科教融合培养的成效显著。通过开设《金融学前沿专题》、《学术规范及论文写作》等专题课程，邀请资深学者系统讲授论文撰写技巧与投稿策略，学生对课程反响积极，学术写作能力显著提升；实施“导师-研究生”一对一/多对一指导机制，鼓励学生深度参与导师的科研项目，并在国内外权威期刊发表学术论文；举办学术研讨会，邀请国内外知名学者开展专题讲座，营造浓厚的学术氛围，有效拓宽了学生的学术视野。

4.6 学术交流

本学科精心制定了学科国际交流规划，建立起国际交流与合作的项目负责人制度，先后与众多国际知名大学，如剑桥大学、麻省理工学院、乔治·梅森大学、卡内基·梅隆大学、佛罗里达大学、普渡大学、荷兰德尔福特工业大学、葡萄牙里斯本高等工业技术学院、北卡罗来纳大学教堂山分校等，搭建起紧密的学生交流培养桥梁。学科积极推进联合培养项目，与美国德克萨斯大学 Dallas 分校联合培养金融学硕士，与法国里尔大学构建经济和管理专业“本、硕连读”体系，还与德尔福特工业大学合作开展联合培养硕士的 EPA 项目。

2024 年，学科进一步加大力度，为学生参加国际国内学术交流提供更为有力的实质性资助。在此激励下，在校研究生参与本领域国内外重要学术会议的热情愈发高涨，参与次数显著增多。通过参会，

学生们能及时洞悉本领域的前沿研究动态，学术视野得到极大拓宽，沟通与交流能力也在实践中不断提升。相较于 2023 年，学生参会的积极性呈明显上升趋势，参会频次大幅增加。2024 年度本学位点硕士研究生参加国内外学术会议的具体情况见表 8。

表 8 2024 年度研究生参加国内外重要学术会议情况

年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
2024	张晓萱	第 28 届管理科学与工程国际会议	A Provincial Assessment of Demand Response Potential and its Environmental and Economic Benefits in China's Industrial Sector	2024-06-07	中国深圳
2024	胡亚宁	The 1st International Conference on China Policy Studies 2024	Can the opening of high-speed rail promote the alleviation of relative poverty among households? Quasi-experimental evidence from China	2024-06-16	中国北京
2024	胡亚宁	第二届全球城市治理与政策研讨会	Can the opening of high-speed rail promote the alleviation of relative poverty among households? Quasi-experimental evidence from China	2024-06-30	中国上海
2024	孙卓苹	16th CEA(EUROPE) 2024 ANNUAL CONFERENCE	Quantifying the measurable contribution of grid-scale energy storage	2024-08-04	英国伦敦
2024	李实	2024 中国国际风险论坛和中国金融评论联合会议	机构投资者抱团与定价效率	2024-06-15	中国-南京
2024	马乐瑶	2024 FeAT International Conference on Artificial Intelligence, Green Finance, and Investments (2024FeAT)	Research on Fund Timing Ability Based on ADCC Model: Evidence from Chinese Active Open-End Funds	2024-03-05	线上

年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
2024	张静	2024 7th International Conference on Signal Processing and Machine Learning	Deep Reinforcement Learning for Carbon Emissions Detection Based on Pseudo-Count Exploration	2024-07-12	线上
2024	张静	The 2nd International Conference on Social Sciences, Economics, Management and Education	How Does the Realization Path of “Dual Carbon” Affect the Performance of New Energy Enterprises: Mechanism and Empirical Test	2024-07-16	线上
2024	张静	2024 年可持续金融与管理国际会议	气候转型风险对企业绿色创新的影响：来自中国上市公司的微观证据	2024-09-26	中国-宁波

4.7 论文质量

应用经济学学科学位论文工作的主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于创新的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力，使研究生的综合业务素质在系统的科学研究实际训练中得到全面提高。硕士研究生在导师指导下独立完成硕士学位论文工作，符合学术规范与伦理，保证创新性与科学性。

学位论文的基本要求依据《哈尔滨工业大学研究生学位论文撰写规范》执行。开题、中期检查和论文答辩是硕士生培养过程中必不可少的环节，硕士生导师及各学科给予全力支持。只有通过开题和中期检查的学生才能继续论文工作，对于存在较多问题或不符合要求的论文，将提出整改意见。论文评审和答辩委员会严格按照相关规定组织，确保答辩过程公正、公开，并保持高标准要求。

学院为保证论文质量，重视过程管理，对研究生学位论文进行严格把关，进行论文全程质量管理，总成绩在后 10-20%的硕士生，将

被给予“黄牌”警告，在规定时间内未能明显提高论文质量的，实施延期答辩处理，促进了论文质量的提高。2024 年应用经济学学科点 4 篇硕士学位论文获评校级优秀论文。

表 9 2024 年应用经济学学科校级优秀硕士论文

序号	学号	研究生姓名	指导导师	论文题目
1	22S010001	尚清艺	金鑫	数字普惠金融对我国居民消费升级的影响研究
2	22S010016	徐斐然	周燕	高比例风光电力对黄河流域工业部门投入产出的影响研究
3	22S010023	李富琴	李嵩松	互联网金融对我国银行间市场风险传染的影响研究
4	22S057034	刘玮	计军平	绿证新政对全国碳排放权交易市场的影响研究

4.8 质量保证

本学位点建立了完善的硕士研究生培养质量保证体系，重点关注培养方案及课程设置结构的合理性、课程开设审查机制、课程教学管理、实践环节设置及管理、课程教学质量评价监督体系、培养过程管理和配套资源保障等方面，同时建立和完善毕业生跟踪调查体系。

此外，在各培养环节设置了多重过程监控。对于硕士生，包括课程学习阶段、学位论文开题、中期、预审（点审）、答辩、分委会会前抽审、分委会审核等。开题和中期设置了完成时间节点，期满未完成者将被“黄牌”警告；正式答辩前由学科组织专家评审（点审）；正式答辩环节设置了学术规范检测及专家评审；其中，预审（点审）及分委会会前抽审为本学位点特设环节。

同时设立了分流淘汰机制。硕士不按时参加开题、中期，成绩记为“不合格”。开题、中期环节，2 次成绩“不合格”者，予以退学。本年度未出现因导师指导原因而退学的情况。

4.9 学风建设

本学位点教导师生严格遵守学校各项规定和国家相关法律，严禁学术道德不端行为，并在日常生活中对学术道德规范展开多样的广泛的宣传教育，形成了良好的氛围。在各项考察评估中一经发现有违背学术道德，以及损害学校权益和声誉的问题时、实行一票否决，学生取消其学位申请资格。本年度无学术不端情况发生。

4.10 管理服务

管理类学科学位评定分委员会在校学位评定委员会指导下负责制定和修订研究生培养相关规章制度，审核研究生学位相关事项。具体管理和服务由校院系三级完成，分为教学管理和学生工作管理两条线，由学校研究生院、学工部分别统筹领导。教学管理由学院分管教学副院长负责，系主任、研究生项目中心专任教学秘书、学科书协助管理；学生工作管理由学院党委副书记（负责学工）负责，研究生协理员和兼职辅导员协助管理。其中，①教学管理服务。教学管理服务涵盖招生、学籍、课程、教学、开题、中期、答辩、学位等各环节的管理与服务工作。②学生工作管理服务。学生工作管理服务涵盖入学教育与毕业教育、党建、奖助学金评选、心理辅导、社会实践、就业等管理与服务工作。

依托院系的 4 名专职辅导员以及 4 名兼职辅导员，在 2024 年进一步优化形成了以专职辅导员为核心纽带，兼职辅导员、研究生导师、班主任、助管、校友全员深度参与人才培养的协同育人机制。在提升思政队伍建设方面，通过持续开展党建技能、职业生涯规划、心理健康教育等专项培训，思政队伍的职业化与专家化水平得到更为显著提升。在意识形态阵地建设上，将育人阵地从思政课堂进一步拓展至专业课程、社会实践、校园活动等多个领域，成功从“专人思政”转

变为“全员思政”，更彻底地打通了意识形态阵地建设的“最后一公里”。

4.11 就业发展

在 2024 年，本学位点持续发力，积极开展形式多样的就业活动，更为及时、全面地发布就业信息。进一步加大力度，鼓励学生投身国家发展战略，全力引导学生秉持诚信原则择业，踊跃参与基层就业以及尝试自主创业。进一步完善了毕业生就业台账与就业跟踪机制，9 月会精准地向应届年级与毕业年级发放问卷，广泛征集就业需求以及对就业工作的建议。在此基础上，做到精准地施策，全力推动毕业生实现更为充分、更高质量的就业。相较于 2023 年，就业扶持工作在各个环节更加细化、高效，从信息发布的及时性到对学生建议的吸纳反馈，都实现了全面提升，为学生就业提供了更坚实的保障。

2024 年，校本部与深圳校区的应用经济学硕士就业形势保持良好改善趋势，整体就业率为 100%。整体来看，国有企业、党政机关、民营企业与升学是毕业生的主要去向，详细情况可见表 10。

表 10 2024 届应用经济学硕士毕业生就业去向

年度	党 政 机 关	高 等 教 育 单 位	中 初 等 教 育 单 位	科 研 设 计 单 位	医 疗 卫 生 单 位	其 他 事 业 单 位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
2024	10	3	4	0	0	1	26	18	2	1	0	8	0

五、服务贡献

5.1 科技进步

（1）强化数字化碳管理，推动区域政策优化调整。通过研究如何利用数字技术提升黑龙江省的碳管理水平，提出了多项建议被省委办公厅采纳。此外，还参与了《黑龙江哈尔滨传承创新冰雪雕技艺：

《冰雕琼八方客来》的研究与推广工作，该文章在《人民日报》2024年1月24日文化版刊发。

（2）推进科技创新赋能产业高质量发展。围绕东北地区农业高质量发展的需求，提出了一系列通过数字技术保障国家粮食安全的对策建议，得到了中办的采纳。同时，申请电力系统碳效能与碳指标空间量化分析处理系统及方法（申请（专利）号：CN202411326199.7），授权国家发明专利授权《一种基于资产风控的新媒体内容投放方法及设备》（授权公告号：CN113361911B）。开发了多个软件著作权项目，如《低碳数据挖掘与分析管理平台》、《公共交通监测平台》，为科技成果转化提供了有力支持。《黑龙江以科技创新推动战略性新兴产业发展的对策建议》等研究报告得到黑龙江省科技厅采纳。

（3）以科技竞赛为载体展示学科交叉创新成果。应用经济学科下属金融智能量化投资研究中心的四位学生在全球顶尖量化资产管理公司 WorldQuant（世坤）主办的 WorldQuant BRAIN Genius（世坤首届量化天才挑战赛）中取得优异成绩。来自 13 个国家和地区、421 所高校的 5980 名选手参与本次大赛，中国共有 146 所院校参赛，涵盖清华、北大、复旦、上海交大等国内名校。赵子正同学凭借出色表现荣获 Grand Master 称号，成为全国仅有的两位获奖者之一，成功跻身全球 31 名顶尖精英行列。刘俊东、董璇琦、李璇三位同学表现同样优秀，荣获 Master 称号，跻身全球前 10%（仅 122 人）。我校凭借卓越成绩荣获总体成绩第一名。

5.2 经济发展

（1）适应国家重大战略需求，提出面向重难点问题的解决方案。提出的《关于加强城市 XX 能力的建议》、《推进数字技术赋能 XXX》等建议均被工信部和省委办公厅采纳。特别是在东北全面振兴方面，

相关研究成果发表于《中国经济时报》2024年3月1日A03版，强调了全国统一大市场对东北地区的牵引带动作用。

（2）加强科技成果转化，设计面向市场需求的实施方案。研发的全屋智能系列硬件、软件及平台，凭借个性化定制和高可靠性赢得了市场的认可。打破国外技术封锁，构建 RISC-V 架构芯片生态体系，在智能家居行业树立了标杆。研制独特的背景音乐助眠系统、AI Space 动态除醛系统、AI 厨房智能助理，集智能体、APP、全屋智能硬件于一体，覆盖多种应用场景，为养老机构、养老社区及居家养老提供智慧化管理基础平台。通过物联网技术实现数据的实时采集和分析为用户提供全方位的健康管理服务，提供涵盖智能照明、智能安防、智能家电控制全面的系统化解决方案。

（3）面向龙江发展重难点问题，规划全面振兴全方位振兴路径措施。提出的多项改革建议，包括建立能源双碳数智云平台、建设“大综合一体化”数字执法平台等，被中共哈尔滨市委全面深化改革委员会办公室采纳并转化为年度工作要点，由市直有关部门推动落实。这些措施不仅提升了城市治理水平，也促进了经济的发展。《关于以科技创新驱动我省战略性新兴产业空间布局优化与组织实施举措强化的政策建议》得到黑龙江省发改委采纳。

5.3 文化建设

学科始终秉持“规格严格，功夫到家”的校训精神，在 2024 年度持续推进文化建设，构建智库服务、产教融合、通识教育“三维一体”文化育人格局，形成了独具工科院校特色的应用经济学科文化生态。

5.3.1 智库服务体系建设

（1）打造龙江特色新型智库矩阵。依托学科在数字经济、冰雪

经济等领域的科研优势，深度参与《黑龙江省数字经济促进条例》立法论证工作，创新提出“数字基建+产业转型”双轮驱动模型，相关建议被纳入省级数字经济三年行动计划。针对大兴安岭生态产品价值实现机制开展专项研究，构建 GEP 核算指标体系，为生态补偿制度创新提供理论支撑。

（2）深化省校合作长效机制。组建由 8 位教授领衔的地方经济诊断团队。与牡丹江市政府共建跨境电子商务综合试验区，开发“中俄数字贸易指数”。积极推进省效合作长效机制，推进哈尔滨工业大学先进技术研究院的项目孵化和投融资业务。与黑龙江省发改委、科技厅、工信厅、绥化市、黑河市、牡丹江市等地市发改系统合作，积极谋划招商方案和重大项目落地实施举措。

5.3.2 产教融合创新实践

（1）构建“三链融合”育人模式。本年度重点推进产业链、创新链、教育链深度耦合，采用“项目制+双导师”培养模式，首批 20 名学员参与商业卫星成本效益分析和期货原理及投资实战项目，学生们在产教融合实践中得到了锻炼和提升。

（2）创新科技金融实践平台。依托学科在量化金融领域的传统优势，升级“智能金融创新工场”。学生们在金融科技创新大赛中获得黑龙江省一等奖等奖项。研发的量化投资策略服务了多家私募公司。

5.3.3 构建通识教育体系

（1）构建“科技素养、经济思维、人文情怀、国际视野”四位一体的通识课程体系。开设“趣味金融学”、“大数据金融投资及风险控制”等文化素质类课程，开发“数字经济沙盘模拟”实训平台，实现区块链等前沿技术的教学体验。

（2）组织“东北振兴调研行”活动，师生团队深入老工业基地开展调查，形成《装备制造业数字化转型痛点分析》等研究报告。师生通过解读“新质生产力”“全国统一大市场”等热点议题，增强了对知识的理解，提升了融入新时代服务社会的热情。

（3）培育特色校园文化生态。本年度重点打造“一季一主题”文化活动矩阵：春季“数字经济文化节”开展新质生产力创意大赛；夏季“神州论坛”汇聚青年学者；秋季“经纶读书会”研读经典著作；冬季“冰雪经济创新营”探索寒地商机。

5.3.4 提升社会服务效能

（1）推行乡村振兴智力支持计划。在望奎县建立“智慧农业示范基地”，开发基于卫星遥感的农产品期货价格预测系统，帮助农户规避市场风险。开展“金融知识下乡”活动，推进“保险+期货”应用试点，培训新型职业农民 800 余人次。

（2）开展公众科学素质提升工程。参加“全国科技活动周”黑龙江主场活动，设计“绿色金融体验馆”等科普单元。与省科协共建“银发数字经济讲堂”，开发适老化金融防诈课程。学生团队研发的“智慧厨房大模型问答机器人”已部署在多个住宅和民宿等公共场所。

本年度文化建设工作充分彰显了哈工大应用经济学科“顶天立地”的办学特色：既注重前沿理论创新，又强调服务国家战略需求；既传承百年工科底蕴，又开拓经济学科新域。未来将持续深化“新工科”、“新商科”、“新文科”建设理念，着力构建具有显著寒地黑土特色、深度数智融合、国际影响突出的应用经济学科文化体系。

六、培养特色及经验

（1）建设产学研用一体化人才培养体系。依托与政府、企业和

研究机构的紧密合作，本学位授权点构建了深度融合的人才培养体系。通过参与省级重点研发计划和技术创新项目，学生能够直接参与前沿项目，提升实践能力和创新能力。获批大连商品交易所“百校万才”工程研究项目“金融科技赋能农业保险风险减量的‘保险+期货’模式创新优化”。与大连商品交易所、南华期货股份有限公司联合开设期货人才培育课程《期货原理及投资实战》，为证券、期货行业储备了大量后备专业人才。

（2）积极参加学术会议，扩大学科的影响力。2024年6月22日至24日，受邀参加深圳大学举办的第四届湾区金融科技高校研讨会，并做了《生成式人工智能大模型的构建与应用》主题报告。2024年7月5日，参加黑龙江省城市更新与数字人居研究学术交流基地成立大会暨数智化背景下住建行业新质生产力发展龙江社科智库论坛，做了《产业大脑——数智赋能住建行业新质生产力发展》的主旨报告。2024年9月12日，受邀参加第八届中国大豆产业国际高峰论坛。2024年11月2日，受邀参加第二届梨城经济发展论坛-数字经济助力南疆经济高质量发展学术研讨会，做了《新质生产力赋能南疆经济高质量发展的路径探索》的大会报告。2024年12月1日，参加黑龙江省促进非公经济发展学会第三届第一次会员代表大会暨换届大会，做了《新质生产力赋能龙江经济振兴》的主旨报告。

（3）培养适应国家重大战略需求的紧缺人才。迅速响应国家战略布局，积极开设“区块链经济”“金融科技监管”等前沿课程，引导师生开展相关领域的研究工作，培养数字经济和绿色低碳领域的高素质专业人才。我们特别强调数据科学、人工智能在经济中的应用，并将其融入教学内容中，确保学生掌握最新的知识和技术。同时，针对“双碳”目标，增设了能源、环境经济等相关课程，鼓励学生探索

可持续发展路径。

（4）加强地缘政治经济研究的国际化拓展，尤其是利用哈尔滨的地理和文化优势，进行与俄罗斯及其他独联体国家的深入研究，具有重要的战略意义。哈尔滨作为中国东北的重要城市，地处中俄边境，具有独特的区位优势，可以为我国在俄远东地区的合作提供有力支撑。深化对俄罗斯及其他独联体国家的研究，不仅能促进中国与这些国家的政策对接，也为我国企业在跨境贸易和能源领域的合作创造了机遇。通过对俄罗斯能源政策的系统研究，帮助我国更好地把握能源安全与资源合作的契机，为中俄在能源领域的合作提供理论依据。此外，自贸区经济发展是促进地区经济融合的重要手段，通过对哈尔滨及周边地区自贸区建设的研究，探索区域经济一体化的新路径，促进贸易便利化、投资自由化以及资本流动的高效配置，从而推动地区经济持续健康增长。

（5）建立跨学科交叉融合的科研育人模式。依托哈尔滨工业大学强大的理工科背景，积极探索与其他工程学科之间的交叉融合，创建了一系列具有鲜明特色的交叉学科方向，如“空间规划+城市经济”、“数学+金融”等。这种跨学科的教学模式不仅丰富了学生的知识结构，也增强了他们解决问题的能力。通过整合不同领域的资源，我们能够为学生提供更加多元化的学习体验，促进其全面发展。

（6）依托学院特色创新科研育人方向。学院所拥有的完整学科设置，为应用经济学学科的发展提供了坚实的基础。通过案例教学、模拟实验等方式增强学生的实际操作能力。例如，“水星经济学成长计划”定期举办讲座和研讨会，邀请国内外知名专家分享最新研究成果，极大地拓宽了学生的学术视野。这些措施有效提升了研究生的整体素质，使其能够在激烈的竞争环境中脱颖而出。

七、持续改进计划

本学科在发展中还存在以下不足：第一，师资队伍整体实力有待提升。尽管学术梯队 in 年龄、职称和学科背景的均衡性已有所改善，但中青年教师比例仍然偏低，师资结构未达到最优状态。特别是国家级高层次人才，如“神州学者”计划入选者、长江学者等引进进度较为缓慢，制约了学科高质量发展和国际竞争力提升。第二，高水平国际学术成果产出不足。在经济学领域国际顶级期刊上的发表数量明显不足，制约了学科国际学术影响力和话语权的提升。虽然 SSCI、SCI 论文数量有所增长，但突破性高质量成果仍显不足，难以支撑学科在国际学术舞台上的重要地位。第三，数字经济专业建设尚需加强。随着数字经济专业的深入开展，学科已在课程设置和人才培养模式上进行了初步调整，但支撑体系仍显薄弱。特别是前沿交叉领域的课程体系、国际化教材建设以及产学研一体化平台建设方面尚未形成系统优势，学术资源分配与师资配置未能充分适应新专业的发展需求。第四，国际化水平受到多重挑战，全球地缘政治格局变化使学科的国际合作深度和广度受到一定限制。与世界顶尖高校和研究机构的实质性合作项目数量不足，国际联合研究平台建设滞后，多元化的国际合作网络尚未形成，影响了学科的国际化发展进程和全球学术竞争力。

针对存在的问题，提出本学位授权点的持续改进计划，包括下年度的发展目标和工作要点。

7.1 发展目标

7.1.1 提升创新能力，促进科研成果涌现

强化科研项目申报与执行能力：实施“高质量科研提升计划”，力争下一年新增不少于 4 项国家级科研项目和 8 项省部级科研项目，

同时积极拓展“一带一路”国际合作项目，争取获得 5 项高水平国际科研合作项目，打造跨国研究团队。

突破高水平学术成果产出：实施“顶尖成果培育计划”，确保下一年在国内权威期刊发表不少于 15 篇高质量论文，在 SSCI 和 SCI 期刊上发表不少于 40 篇高水平论文。重点突破国际顶级经济学期刊，争取发表 3-5 篇高影响力论文，提升学科国际学术话语权。

7.1.2 强化交叉融合，推动课程体系优化重构

数字经济专业升级：全面重构数字经济专业课程体系，融入人工智能、大数据分析和量化方法等前沿内容，下一年完成全部专业核心课程更新，培养适应智能经济发展的复合型人才。争取获得 3 项国家级或省部级教改项目支持，推动数字经济教育教学改革。

构建人工智能与经济学交叉课程群：新增 3-4 门人工智能与经济学深度融合的前沿课程，如“大模型经济分析应用”、“智能算法与经济决策”、“计算经济学与仿真”等，建立贯穿本硕博的 AI+经济学课程体系，培养学生前沿交叉领域研究能力。

7.1.3 优化教学科研环境，打造高层次人才队伍

实施“神州学者”引领计划：重点引进“神州学者”计划入选者和国际顶尖经济学者，下一年争取引进 3-4 名“神州学者”和 1 名海外院士级学者，组建 5 个高水平创新团队，打造国际一流学术高地。

优化师资队伍国际化结构：加大中青年人才引进力度，确保 40 岁以下教师占比达到 55%，具有海外博士学位或一年以上海外研修经历的教师比例提升至 75%。选派 8-10 名优秀青年教师赴世界百强高校进行学术交流与合作研究，提升师资国际化水平。

打造数字经济与人工智能交叉人才梯队：重点引进 2 名在人工智能与经济学交叉领域有突出成就的学者，培育 3 个跨学科研究团队，确保在智能经济前沿领域形成研究优势和人才集群。

7.1.4 立足学术前沿，落实学校国际化战略

构建全球战略合作网络：新增 1-2 所世界百强高校为战略合作伙伴，重点拓展与欧美顶尖高校、“一带一路”沿线国家高校的深度合作，建立 1 个国际联合研究中心或国际联合实验室。

提升国际学术话语权：主办或承办 1 次高水平国际学术会议，积极参与国际经济学重要学术组织治理，争取在 1-2 个以上国际学术组织中担任重要职务，提升学科在国际学术界的影响力和领导力。

强化国际学术合作：继续深化国际双学位和联合培养博士项目，确保下一年举办 2-3 次与国际知名高校的学术交流活动，如联合研讨会、学术论坛等，逐步提升学科的国际学术影响力。

7.2 保障措施

7.2.1 加大资源投入

拟通过三个关键方面加大资源投入，确保学科建设的持续发展：

（1）扩充专项基金。积极向国家、省市部门争取科研基金和教学发展基金，重点支持前沿领域的突破性研究项目，推动科研水平达到国际领先；教学发展基金则聚焦于教师专业成长和课程创新，通过资助教师参与国际会议、专业培训及进修，提升教学质量，推动教学方法革新。

（2）拓展人才引进渠道。构建多元化人才引进体系，与国内外知名高校和科研机构建立稳固合作关系。通过签署战略合作协议和开展联合研究项目，建立联合培养和学术交流平台，吸引国内外优秀青

年学者进行短期交流和长期合作，形成人才集聚效应。

（3）升级研究基础设施。系统性更新实验室和数据分析中心，使研究设施与国际前沿接轨。计划将设备更新率提升至 60%以上，重点增加经济学实验软件和数据资源，包括先进统计分析工具、大数据处理平台和经济学模拟软件，为研究提供坚实的硬件支撑。

7.2.2 优化长效激励机制

建立科学合理的激励机制，激发教师教学科研活力：

（1）完善动态考核体系。基于最新学术趋势和教育需求，定期审查并更新考核标准。结合自我评估和外部专家审查，及时发现并调整考核体系中的不足，确保考核的公平性和有效性。积极收集教师反馈，持续改进考核标准，提高机制的合理性和激励性。根据教师科研和教学实际表现，动态调整经费支持和晋升机会，探索多元化奖励方式，包括职业发展机会、国际会议资助等，全方位激发教师积极性。

（2）强化科教融合，建立科研与教学良性互动机制。设立跨学科研究小组，组织科研成果转化培训，支持教师参与联合项目，将科研成果转化为教学内容。定期举办教学研讨会和科研交流活动，鼓励教师分享成功经验，促进教学与研究的相互促进，形成良性循环。

7.2.3 优化数字经济专业

针对数字经济专业的发展需求，实施三大优化策略：

（1）更新课程体系。系统性审查和更新课程内容，及时融入人工智能应用、大数据分析等前沿知识，确保课程与行业同步发展。强化实践教学环节，增加真实行业项目和实验课程比重，提供企业级数据分析工具，提升学生实际应用能力，缩小理论与实践差距。

（2）提升研究能力。建设数字经济研究中心和前沿实验室，引进先进设备和技术，支持前沿研究。鼓励申报国家级和国际级科研项

目，提升科研水平和影响力。同时建立技术转化办公室，推动科研成果商业化和应用落地，形成“研究-应用-反馈”的闭环。

（3）深化产教融合。拓展与数字经济相关企业和行业组织的合作网络，开展联合研究、实习实训和技术开发项目。通过产教融合提升学生就业能力和行业认知，促进科研成果在实际问题中的应用，增强社会服务影响力，实现互利共赢。

7.2.4 持续稳固国际合作

（1）加强统筹管理。组建专业国际合作团队，负责统筹与全球知名高校、科研机构的合作项目，维护并拓展国际合作关系。团队将系统管理各类国际项目，包括学术交流、联合培养、跨国研究和合作协议的谈判签署。定期组织国际化工作坊和合作论坛，分享成功经验，推动学校国际化发展战略的落地实施。

（2）建立风险应对机制。针对全球局势变化可能带来的影响，制定完善的应急预案。包括评估调整现有国际合作策略，探索替代合作伙伴，保障重点项目稳定运行。定期评估潜在风险，制定灵活应对策略，加强多国合作的广度和深度，确保国际合作网络多元化和稳健性，提高应对外部环境变化的能力。

7.2.5 完善评价体系

（1）建立常态化评估机制。定期对学科各环节进行全面评估，综合运用定量分析（学术成果、师生反馈、课程通过率等）和定性评价（专家评审、同行评议），全方位了解学科建设状况。重点分析成功经验与不足之处，及时优化发展策略，确保改进措施落地实施，形成持续改进的良性循环。

（2）对接市场需求。主动征求用人单位和毕业生反馈，将实际工作和市场需求纳入学科改进参考依据，确保学科建设与社会经济发

展同步。通过产学研协同，定期调整人才培养方案和研究方向，提高毕业生就业竞争力和学科服务社会的能力，实现学科发展与社会需求的良性互动。

附：本学位授权点研究生培养方案

学术学位硕士生培养方案

学科代码：0202

学科名称：应用经济学

1. 培养目标

硕士培养目标为适应我国社会经济发展需要，培养具备高尚道德品质和学术修养、扎实经济和金融学理论基础及实践应用能力的学生。学科定位充分发挥哈尔滨工业大学在工学、理学、管理科学与工程的传统优势，致力于建设一个融合经管前沿与理工特色的国际一流应用经济学科，旨在培养具有较高政治思想素质，掌握科学世界观与方法论德智体美劳全面发展，努力为建设中国特色社会主义服务的高层次专业人才。

所培养人才具备全面、扎实的经济学基础理论与专业知识，规范的学术训练，掌握本专业领域的基础研究成果，具备学术研究的基本能力；能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力；较为熟练地掌握一门外语，能熟练阅读本专业的文献资料，具有基本的国际交流能力；思维严谨，具有发现问题、提出问题和解决问题的能力，能从事中高层次实务工作。

通过硕士阶段的学习，硕士生完成培养计划要求的课程，深入掌握经济学基本原理和有关学科专门知识，完成实习和学位论文写作，熟练运用本学科核心分析工具，对经济金融社会发展中的重要理论和现实问题展开分析，得出正确的结论。同时硕士生更应具备熟练的工具运用能力、深入的理论分析能力、敏锐的直觉洞见能力和高远的战略规划能力，成为综合能力突出的国际一流经管人才。

2. 学术学位硕士研究生的基本要求

(1) 应具备的基本素质要求

①学术道德。坚决遵守学术规范，反对一切抄袭和造假行为。有学术上的进

取心，勇于探索，为追求高水平、高质量的研究成果努力。

② 责任感。遵守规定，努力学习，对个人学术成长负责，为国家发展和社会进步、企业成长助力。

(2) 应掌握的基本知识及结构

应用经济学硕士学位研究生的课程范围主要有：高级经济学、计量经济学、高级统计学、产业经济学、数理经济学、国际经济学、金融经济学、国际金融理论与创新、金融衍生工具、数字经济理论、低碳经济研究方法等。要求学生能够系统掌握经济学的基本理论和方法，对宏观经济运行能做出深入的分析和判断，对市场的组织、工具和运行规律有深入的理解，掌握全球经济、贸易、金融的发展趋势，能够将经济学的基本理论用于科学研究活动和实际业务中。

(3) 应具备的基本学术能力

① 学术评价能力。应用经济学硕士学位研究生应具备较强的文献阅读和调查研究能力，具有科学的研究方法论的训练，能够制定先进可行的技术路线，选择研究方法和工具，进行数据和资料的整理，善于在实际业务中发现问题，并运用所学的理论和方法进行分析，提出解决的路线和工具。学位论文有新见解。

② 获取知识能力。应用经济学硕士学位研究生应有较高的中文写作和英语水平，具备知识更新，把握发展动态的能力，具备很强的调查研究能力，能够运用多种手段和工具进行文献的查新和数据资料的搜集整理，通过自主学习探索运用前沿的研究方法。

③ 开展研究能力。具备独立从事科学研究的能力，有一定的提出研究课题的能力，具备开展调查研究、使用各种软件进行数据处理和实证分析的能力，具备归纳总结、提炼概括、理论解释的能力。

④ 交流能力

应用经济学硕士研究生应具备撰写学术论文、调查报告、案例分析报告的能力；具有良好的沟通和协调能力，通过交流获取新知识、新思路，开辟新领域。

3. 培养方向

(1) 金融学

(2) 国际贸易学

(3) 数字经济学

(4) 产业经济学

4. 培养年限

硕士研究生基本培养年限为 2 年。

5. 课程体系设置

类别		课程编号	课程名称	学时 课内/实 验	学分	开课 时间	备注
学位课程	公共学位课	MX61001	新时代中国特色社会主义理论与实践	32	2	秋	必修
		MX61002	自然辩证法概论	16	1	春	必修
		FL62000	第一外国语（硕士）	32	2	秋	必修
	学科核心课	EM64301	高级经济学	32	2	秋	
		EM64302	应用计量经济学	32/9	2	秋	
		ECON5036	经济管理研究方法	32	2	秋	
		EM65301	学术规范及论文写作	16	1	春	必修
	金融学核心课	EM64303	金融经济学	32	2	秋	
		EM64336	行为金融学	32	2	春	
		EM64324	金融工程	32	2	春	
	国际贸易学核心课	EM64306	产业经济学	32	2	秋	
		EM64305	国际经济学	32	2	秋	
		EM64308	国际商务	32	2	秋	
	数字经济学核心课	EM64325	数字经济导论	32	2	秋	
		EM64326	数理经济学	32	2	秋	
		EM64327	数字治理	32	2	秋	
	产业经济学核心课	ECON5007	产业经济学	32	2	秋	
		ECON5042	国际经济学	32	2	秋	
		ECON5043	数字经济导论	32	2	春	
选修课推荐列	专业选修课	EM64101	高级统计学	32/9	2	秋	
		EM64309	证券投资分析	16	1	春	
		EM64310	金融衍生工具	16	1	春	
		EM64337	金融数学与分析技术	16	1	秋	
		EM64311	公司金融	16	1	春	
		EM64312	保险经济学	16	1	春	

类别	课程编号	课程名称	学时 课内/实 验	学分	开课 时间	备注
表	EM64313	金融市场微观结构理论	16	1	春	
	EM64315	金融服务营销学	16	1	春	
	EM64316	公共财政学	16	1	春	
	EM64317	国际经济法	16	1	春	
	EM64318	国际贸易组织理论与通则	16	1	春	
	EM64319	行为经济学	16	1	春	
	EM64320	国际投资学	16	1	春	
	EM64321	高级国际市场营销学	16	1	春	
	EM64329	数字经济产业概论	16	1	春	
	EM64330	企业数字化转型	16	1	春	
	EM64331	平台经济学	16	1	春	
	EM64332	数字贸易	16	1	春	
	EM64333	机器学习与经济分析方法	16	1	春	
	EM64334	数字技术经济分析	16	1	春	
	PE65001	体育课	32	1	秋	必修
	EM64322	金融学前沿专题	24	1.5	春	金融学 必修
	EM64323	国际贸易学前沿专题	24	1.5	春	国际贸 易必修
	EM64335	数字经济前沿专题	24	1.5	春	数字经 济必修
	EM64338	绿色经济与绿色金融	16	1	春	
	AA5013	数据挖掘与分析	2	32	春季	
	COMP5048	智能证券投资学	2	32	秋季	
	ECON5004	投资学与量化分析	2	32	秋季	
	ECON5009	金融科技（Fintech）概论	2	32	秋季	
	ECON5014	证券价值评估与应用	2	32	春季	
	ECON5016	房地产金融学	2	32	春季	
	ECON5018	商业伦理	2	32	春季	
	ECON5021	区块链金融	1	16	秋季	
	ECON5023	机器学习及财经应用	2	32	秋季	
	ECON5024	区块链技术原理与开发实战	1	16	春季	
	ECON5025	发展与转型中的中国经济	2	32	春季	
	ECON5033	低碳经济研究方法	2	32	春季	
	PQ4001	职业伦理	16	1	春	产业经 济必修

类别	课程编号	课程名称	学时 课内/实 验	学分	开课 时间	备注
必修环节	EM69001	学位论文开题	-	1	EM69001	
	EM69002	学位论文中期		1	EM69002	

注：第一外国语为必修的学位课，自 2018 级硕士起，外语成绩不计入奖学金评定。

学位课程为考试课程，选修课程可为考查课程。原则上用 0.75 学年时间完成课程学习。

应用经济学科学术学位硕士研究生的总学分要求为 24 学分，其中学位课 14 学分，选修课 8 学分，必修环节 2 学分。